

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам. директора Тучина Н.В. Тучина
«24» августа 2023г., протокол № 3



**Календарно-тематическое планирование
по иностранному языку
(английскому)**

10-11 классы

приложение к рабочей программе
по иностранному (английскому) языку
базовый уровень

среднее общее образование

2023 / 2024 учебный год

КТП составлено **Кушнарено Анастасией Александровной**,
учителем иностранного языка КГКОУ КВСОШ № 12
первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
гуманитарного цикла наук
«24» августа 2023г., протокол № 1
Руководитель ШМО Е.И. Клокова Е.И. Клокова

Календарно-тематическое планирование **10-е классы** 102 часа

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	Диалогическая речь: вести разные виды диалога: диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями; вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка. Монологическая речь: создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/ прослушанного	04.09	
2.	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы		06.09	
3.	Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение		07.09	
4.	Межличностные отношения в семье		11.09	
5.	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок		13.09	
6.	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок		14.09	
7.	Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории		18.09	
8.	Обобщение по теме "Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"		20.09	
9.	Характеристика друга/друзей. Черты характера		21.09	
10.	Внешность человека, любимого литературного персонажа		25.09	
11.	Характеристика литературного персонажа		27.09	
12.	Обобщение по теме "Внешность и характеристика		28.09	

	человека, литературного персонажа"	<p>текста с выражением своего отношения; устно излагать результаты выполненной проектной работы.</p> <p>Аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации.</p>		
13.	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание		02.10	
14.	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание		04.10	
15.	Здоровый образ жизни. Лечебная диета		05.10	
16.	Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек		09.10	
17.	Правильное питание. Питание дома/в ресторане		11.10	
18.	Правильное питание. Выбор продуктов.		12.10	
19.	Режим труда и отдыха		16.10	
20.	Посещение врача. Медицинские услуги		18.10	
21.	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"		19.10	
22.	Контроль по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	23.10		
23.	Школьная жизнь. Виды школ	25.10		
		Чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием; читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; читать про себя несплошные тексты (таблицы,		

24.	Школьная жизнь. Виды школ	диаграммы, графики и т. д.) и понимать представленную в них информацию Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/ прослушанного текста с опорой на образец; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; письменно представлять результаты выполненной проектной работы.	26.10	
25.	Школьная система стран изучаемого языка		08.11	
26.	Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежных сверстниками		09.11	
27.	Нестандартные программы обучения.		13.11	
28.	Права и обязанности старшеклассников		15.11	
29.	Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника"		16.11	
30.	Профориентация. Современные профессии в мире		20.11	
31.	Профориентация. Современные профессии в мире		22.11	
32.	Проблема выбора профессии. Работа мечты		23.11	
33.	Карьерные возможности. Написание резюме		27.11	
34.	Карьерные возможности. Написание резюме		29.11	
35.	Выбор профессии в России.		30.11	
36.	Роль иностранного языка в планах на будущее	04.12		

37.	Обобщение по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"	Фонетическая сторона речи: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 140 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста.	06.12	
38.	Контроль по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"		07.12	
39.	Досуг молодежи (виды досуга)		11.12	
40.	Досуг молодежи (виды досуга)		13.12	
41.	Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, праздники		14.12	
42.	Виды активного отдыха		18.12	
43.	Совместные занятия. Дружба		20.12	
44.	Совместные занятия. Дружба		21.12	
45.	Досуг молодежи. Музыка. Кино		25.12	
46.	Досуг молодежи. Театр. Кино		27.12	
47.	Досуг молодежи. Театр. Кино		28.12	
48.	Досуг молодежи. Популярная музыка		29.12	
49.	Досуг молодежи. Электронная музыка		10.01	
50.	Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба"		Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.	11.01

51.	Контроль по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба"	Лексическая сторона речи: распознавать в звучащем и письменном тексте слова, фразовые глаголы, словосочетания, речевые клише, средства логической связи и правильно употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости. Грамматическая сторона речи: знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка.	15.01	
52.	Молодежная мода.		17.01	
53.	Карманные деньги. Траты		18.01	
54.	Карманные деньги. Заработок.		22.01	
55.	Покупки. Финансовая грамотность.		24.01	
56.	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода"		25.01	
57.	Туризм. Виды путешествий.		29.01	
58.	Путешествие с семьей/друзьями.		31.01	
59.	Путешествие по России и зарубежным странам		01.02	
60.	Путешествие. Погода.		05.02	
61.	Виды путешествий. Круизы.		07.02	
62.	Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"		08.02	
63.	Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"		12.02	
64.	Защита окружающей среды. Борьба с мусором		14.02	
65.	Загрязнение окружающей среды:		15.02	

	загрязнение воды, воздуха, почвы			
66.	Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. Охрана		19.02	
67.	Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка		21.02	
68.	Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата		22.02	
69.	Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата		26.02	
70.	Городские условия проживания. Плюсы и минусы		28.02	
71.	Природа. Флора и фауна		29.02	
72.	Знаменитые природные заповедники мира		04.03	
73.	Защита окружающей среды. Загрязнение воды		06.03	
74.	Защита окружающей среды. Повторное использование ресурсов		07.03	
75.	Защита окружающей среды. Заповедники России		11.03	
76.	Стихийные бедствия		13.03	
77.	Условия проживания в сельской местности		14.03	
78.	Обобщение по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности"		18.03	
79.	Контроль по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия		20.03	

	проживания в городской и сельской местности"			
80.	Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь		21.03	
81.	Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред		01.04	
82.	Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред		03.04	
83.	Прогресс. Научная фантастика		05.04	
84.	Гаджеты. Перспективы и последствия		08.04	
85.	Вклад стран изучаемого языка в развитие науки. Технический прогресс		10.04	
86.	История изобретений		11.04	
87.	Технический прогресс на благо окружающей среды		15.04	
88.	Обобщение по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)"		17.04	
89.	Страна изучаемого языка. Культурные и спортивные традиции		18.04	
90.	Страна изучаемого языка. Достопримечательности		22.04	
91.	Страна изучаемого языка. Национальные праздники и обычаи		24.04	
92.	Страна изучаемого языка. Достопримечательности.		25.04	

93.	Страна изучаемого языка. Культура. Национальные блюда		27.04	
94.	Родная страна. Достопримечательности.		02.05	
95.	Родная страна. Национальная кухня		06.05	
96.	Обобщение и контроль по теме "Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории"		08.05	
97.	Выдающаяся личность родной страны. Писатель		13.05	
98.	Выдающаяся личность страны изучаемого языка. Писатель.		15.05	
99.	Промежуточная аттестация за курс 10 класса. ПА		16.05	
100.	Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены.		20.05	
101.	Выдающиеся люди родной страны. Космонавты		22.05	
102.	Выдающаяся личность родной страны. Певец. Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их		23.05	

	вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д."			
--	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование **11 класс** 102 часа.

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.	Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира	Диалогическая речь: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями; комбинированный диалог); в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка. Монологическая речь: создавать устные связные монологические высказывания (описание/	04.09	
2.	Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира		06.09	
3.	Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций. Семейные узы		07.09	
4.	Межличностные отношения. Мои друзья		11.09	
5.	Межличностные отношения. Мои друзья		13.09	
6.	Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка		14.09	
7.	Семейные истории. Историческая справка		18.09	
8.	Семейные ценности. Отношения между поколениями		20.09	
9.	Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в		21.09	

	художественной литературе	характеристика, повествование/ сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/ или зрительными опорами		
10.	Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе	или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор; устно излагать результаты выполненной проектной работы.	25.09	
11.	Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе	Аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации.	27.09	
12.	Межличностные отношения. Взаимоуважение	Чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием	28.09	
13.	Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей		02.10	
14.	Межличностные отношения. Эмоции и чувства		04.10	
15.	Межличностные отношения. Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение		05.10	
16.	Обобщение по теме " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"		09.10	
17.	Контроль по теме " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"		11.10	
18.	Характер человека/литературного персонажа. Черты характера		12.10	

19.	Характер человека/литературного персонажа. Черты характера	прочитанного; читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.	16.10		
20.	Поведение человека в экстремальной ситуации. Характер		18.10		
21.	Обобщение и по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа"	Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка; создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/ или прочитанного/ прослушанного текста с опорой на образец ; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; письменно представлять результаты выполненной проектной работы.	19.10		
22.	Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни		23.10		
23.	Забота о здоровье. Борьба со стрессом		25.10		
24.	Забота о здоровье. Полезные привычки		26.10		
25.	Забота о здоровье. Самочувствие		08.11		
26.	Забота о здоровье. Посещение врача		09.11		
27.	Режим труда и отдыха		13.11		
28.	Сбалансированное питание		15.11		
29.	Обобщение и по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"		16.11		
30.	Взаимоотношения со сверстниками. Проблема буллинга		20.11		
31.	Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе с преподавателями и друзьями		22.11		
			Фонетическая сторона речи: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с		

32.	Особенности школьных конфликтов. Проблемы и решения	соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста.	23.11	
33.	Выбор профессии. Цели и мечты		27.11	
34.	Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе		29.11	
35.	Высшая школа. Университет		30.11	
36.	Выбор профессии. Зов сердца		04.12	
37.	Подготовка к выпускным экзаменам		06.12	
38.	Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования"		<p>Орфография и пунктуация: правильно писать изученные слова; владеть пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.</p> <p>Лексическая сторона речи: распознавать в звучащем и письменном тексте лексические единицы (слова, фразовые глаголы, словосочетания, речевые клише, средства логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие</p>	07.12
39.	Контроль по теме "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования"	11.12		
40.	Важность изучения иностранного языка	13.12		

41.	Важность изучения иностранного языка	<p>ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p>Грамматическая сторона речи: знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка.</p>	14.12	
42.	Корни иностранных языков. Международный язык общения		18.12	
43.	Способы коммуникации. История		20.12	
44.	Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения		21.12	
45.	Обобщение по теме "Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире"		25.12	
46.	Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе		27.12	
47.	Взаимоотношения. Дружба		28.12	
48.	Молодежные ценности. Ориентиры		29.12	
49.	Цель и путь в жизни каждого молодого человека		10.01	
50.	Участие молодежи в жизни общества		11.01	
51.	Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба"		15.01	
52.	Экстремальные виды спорта		17.01	
53.	Спортивные соревнования		18.01	

54.	Олимпийские игры		22.01	
55.	Спорт в жизни каждого человека		24.01	
56.	Обобщение по теме "Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры"		25.01	
57.	Путешествие по зарубежным странам		29.01	
58.	Путешествия. Виды транспорта		31.01	
59.	Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия		01.02	
60.	Путешествие. Любимое место		05.02	
61.	Особенности культуры и поведения в другой стране при путешествии		07.02	
62.	Экотуризм		08.02	
63.	Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам"		12.02	
64.	Контроль по теме "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам"		14.02	
65.	Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки		15.02	
66.	Защита окружающей среды. Утилизация мусора		19.02	

67.	Защита окружающей среды. Проблемы и решения		21.02	
68.	Защита окружающей среды в городе		22.02	
69.	Защита окружающей среды. Загрязнение воды		26.02	
70.	Сохранение флоры и фауны.		28.02	
71.	Условия жизни в городе.		29.02	
72.	Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы		04.03	
73.	Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы		06.03	
74.	Жизнь в сельской местности.		07.03	
75.	Инфраструктура города. Возможности		11.03	
76.	Инфраструктура города. Возможности		13.03	
77.	Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха.		14.03	
78.	Вселенная и человек. Другие формы жизни		18.03	
79.	Защита окружающей среды. Загрязнение океана		20.03	
80.	Природные заповедники.		21.03	
81.	Обобщение по теме "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности"		01.04	
82.	Контроль по теме "Вселенная и человек. Природа. Проблемы		03.04	

	экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности"			
83.	Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи		05.04	
84.	Технический прогресс. Онлайн возможности.		08.04	
85.	Интернет-безопасность.		10.04	
86.	Социальные сети.		11.04	
87.	Обобщение и контроль по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность"		15.04	
88.	Достопримечательности родной страны. Крупные города		17.04	
89.	Достопримечательности страны изучаемого языка.		18.04	
90.	Страна изучаемого языка. Страницы истории		22.04	
91.	Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка		24.04	
92.	Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы		25.04	
93.	Национальные традиции и особенности родной страны		27.04	
94.	Развитие космоса. Вклад родной страны		02.05	

95.	Обобщение по теме " Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории"		06.05	
96.	Выдающиеся люди родной страны. Певцы		08.05	
97.	Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Писатели		13.05	
98.	Выдающиеся люди страны изучаемого языка. Выдающиеся медицинские работники.		15.05	
99.	Промежуточная аттестация за курс 11 класса. ПА		16.05	
100.	Выдающиеся люди родной страны. Певец		20.05	
101.	Выдающиеся личности заруб стран. Спортсмен Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики		22.05	
102.	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные		23.05	

	деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д."			
--	---	--	--	--