

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам.директора по УР Сидя Н.В. Сидя
«24» августа 2023г., протокол №3



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Сидя С.А. Черепихина
«24» августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету
«История»
10-11 классы
2023 / 2024 учебный год**

приложение к рабочей программе предмета по
истории
среднее общее образование
(базовый уровень)

КТП составлено **Сильченко Натальей Михайловной**,
учителем истории высшей квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
естественно-научного цикла наук
« 24 » августа 2023г., протокол № 1
Руководитель ШМО Сидя Е. И. Клокова

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Виды деятельности
1	Введение	1	Называть хронологические рамки и основные периоды истории Новейшего времени. Раскрывать место и значение России в истории Новейшего времени. Давать характеристику действиям Объединенных Наций против нацизма и фашизма
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (3 часа)			
1.1	Мир накануне Первой мировой войны	1	Раскрывать значение понятий и терминов: индустриальное общество, модернизация, технический прогресс, империализм. Раскрывать противоречия между европейскими державами накануне Первой мировой войны. Называть особенности рабочего движения
1.2	Первая мировая война. 1914–1918 гг	2	Раскрывать причины Первой мировой войны. Характеризовать цели государств, участвовавших в войне. Рассказывать о ключевых сражениях Первой мировой войны, используя историческую карту. Систематизировать информацию о важнейших событиях 1914–1918 гг
Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг. (14 часов)			
2.1	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	1	Показывать на карте изменения, происшедшие в Европе и мире после окончания Первой мировой войны. Высказывать суждения о причинах, характере и значении революционных событий 1918–1919 гг. в европейских странах.
2.2	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	1	Объяснять значение понятий: Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций, репарации. Раскрывать, какие противоречия и нерешенные вопросы существовали в рамках Версальско-Вашингтонской системы.
2.3	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	6	Объяснять причины возникновения авторитарных режимов в европейских странах в 1920–1930-е гг., фашистского движения и прихода фашистов к власти в Италии. Объяснять, в чем проявилась послевоенная стабилизация в ряде стран (США, Великобритания). Раскрывать значение понятий: стабилизация, мировой экономической кризис, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, «новый курс».
2.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	2	Характеризовать силы, участвовавшие в революции 1925–1927 гг. в Китае. Представлять характеристики лидеров освободительной борьбы и революций в странах Азии и Латинской Америки в первой трети XX в.
2.5	Международные отношения в 1930-е гг.	1	Характеризовать тенденции развития международных отношений в 1920–1930-х гг., объяснять, в чем заключались различия.
2.6	Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	2	Раскрывать значение понятий: «потерянное поколение», модернизм, конструктивизм (функционализм), авангардизм, абстракционизм, сюрреализм, массовая культура

2.7	Повторение и обобщение по теме «Мир в 1918–1938 гг.»	1	
Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.(4 часа)			
3.1	Начало Второй мировой войны	2	Называть хронологические рамки и основные периоды Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, соотносить отдельные события с периодами.
3.2	Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	2	Раскрывать значение понятий: коренной перелом, второй фронт. Рассказывать о крупнейших сражениях, ознаменовавших коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, их участниках – полководцах и солдатах.
	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914–1945 гг.» К/Р	1	
	Количество часов-23		
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 ГОДЫ			
Раздел 1. Россия в 1914–1922 гг. (14 часов)			
1.1	Россия и мир накануне Первой мировой войны	2	Характеризовать внешнеполитическое положение России в начале XX в. Раскрывать значение понятия: Брусиловский прорыв. Давать оценку значения Восточного фронта в ходе Первой мировой войны.
1.2	Россия в Первой мировой войне	1	Рассказывать о крупных военных операциях российских войск в ходе Первой мировой войны, опираясь на информацию карты. Представлять характеристики участников, героев боевых действий.
1.3	Российская революция. Февраль 1917 г.	1	Характеризовать изменения в отношении российского общества к войне, к монархии. Раскрывать значение понятия: Великая российская революция.
1.4	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1	Рассказывать о восстании в Петрограде и взятии власти большевиками в октябре 1917 г. Участвовать в подготовке учебного проекта, посвященного революционным событиям 1917 г.
1.5	Первые революционные преобразования большевиков	2	Систематизировать информацию о первых мероприятиях большевиков в политической, экономической, социальной сферах (в форме таблицы).
1.6	Гражданская война	2	Систематизировать в форме таблицы информацию о Гражданской войне (основные этапы, события, участники, итоги). Объяснять значение понятий и терминов: красные, белые, зеленые.
1.7	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1	Рассказывать о событиях Первой мировой и Гражданской войн в национальных районах России.
1.8	Идеология и культура в годы Гражданской войны	1	Характеризовать отношение российской интеллигенции к советской власти, раскрывать политику власти в отношении интеллигенции.
1.9	Наш край в 1914–1922 гг.		Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в годы революции и Гражданской войны»
	Повторение и		

	обобщение по теме «Россия в 1914–1922 гг» К/Р		
Раздел 2. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. (17 часов)			
2.1	СССР в 20-е годы	6	Характеризовать последствия Первой мировой и Гражданской войн для России. Объяснять причины перехода советской власти от политики «военного коммунизма» к нэпу.
2.2	«Великий перелом». Индустриализация	1	Раскрывать значение понятий: «великий перелом», индустриализация, пятилетка.
2.3	Коллективизация сельского хозяйства	1	Объяснять причины изменения в политике советской власти по отношению к деревне, перехода к коллективизации. Объяснять значение понятий: колхоз, единоличник, раскулачивание.
2.4	СССР в 30-е годы	7	Характеризовать основные мероприятия социальной и национальной политики в СССР в 1930-е гг., выявлять реальные достижения и проблемы. Анализировать текст Конституции СССР 1936 г.
2.5	Наш край в 1920–1930-е г	1	
2.6	Повторение и обобщение по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.» К/Р	1	
Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (14 часов)			
3.1	Первый период войны	4	Раскрывать значение терминов: план «Барбаросса», блицкриг. Характеризовать силы сторон накануне нападения Германии на СССР.
3.2	Коренной перелом в ходе войны	2	Систематизировать информацию о событиях второго периода войны: хронологические рамки, этапы, стратегия и тактика советского командования и руководства Германии, события, итоги.
3.3	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	1	Систематизировать информацию (в форме таблицы) о третьем периоде войны: хронологические рамки, ключевые события, итоги.
3.4	Наука и культура в годы войны	1	Объяснять вклад в победу деятелей науки и культуры. Приводить примеры произведений литературы военных лет.
3.5	Окончание Второй мировой войны	4	Систематизировать информацию (в форме таблицы) об освободительной миссии Красной Армии в Европе.
3.6	Наш край в 1941–1945 гг.	1	
3.7	Повторение и обобщение по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» ПА	1	
	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	45	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	Контрольных работ-4

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
	Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в	1	Характеризовать изменения в научно-технической и социальной сферах индустриального общества во второй половине XX – начале XXI в.
Раздел 1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в. (6 часов)			
1.1	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в	4	Характеризовать экономическое положение и политические ситуации в странах Западной Европы после завершения Второй мировой войны. Объяснять значение понятий: «экономическое чудо», постиндустриальное общество, «скандинавская модель», неоконсерватизм, зеленые.
1.2	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	2	Рассказывать об обстоятельствах прихода коммунистов к власти в странах Центральной и Восточной Европы в 1948–1949 гг. Объяснять значение понятий: СЭВ, ОВД, индустриализация, кооперирование сельского хозяйства, плановая экономика.
Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.(8часов)			
2.1	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в	4	Характеризовать основные этапы истории Китая во второй половине XX – начале XXI в. Подготовить сообщение о войне во Вьетнаме .
2.2	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в	1	Объяснять значение понятий: палестинская проблема, Суэцкий конфликт, «арабская весна».
2.3	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1	Объяснять причины краха колониализма. Объяснять значение понятий: год Африки, апартеид, страны третьего мира, сепаратизм.
2.4	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1	Объяснять значение понятий: импортозамещающая индустриализация, национализация, хунта. Провести сравнение революций на Кубе и в Чили.
2.5.	Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.»	1	
Раздел 3. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. (4часа)			
3.1	Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	2	Систематизировать (в форме таблицы) информацию о событиях второй половины XX в. Раскрывать причины ввода советских войск в Афганистан (1979), характеризовать международную реакцию на это событие.
3.2	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	2	Раскрывать роль России в современных международных отношениях. Объяснять последствия расширения НАТО на Восток. Характеризовать интеграционные процессы в современном мире.

Раздел 4. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в (3 часа)			
4.1	Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в	2	Представлять сообщения о наиболее значительных достижениях в различных областях науки в XX – начале XXI в.
4.2	Глобальные проблемы современности	1	Раскрывать сущность глобальных проблем современности.
	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века» К/Р	1	
	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	23	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА			
	Введение. История России. 1945 год – начало XXI века	1	Выделять основные периоды в истории СССР, России 1945 года – начала XXI века
Раздел 1. СССР в 1945–1991 гг. (26 часов)			
1.1	СССР в послевоенные годы	4	Характеризовать состояние экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны, используя карту. Характеризовать причины и последствия создания военно-политических блоков НАТО и Организации Варшавского договора.
1.2	СССР в 1953–1964 гг	7	Характеризовать основные признаки оттепели в политической сфере. Давать оценку значения XX съезда КПСС и разоблачения культа личности Сталина.
1.3	СССР в 1964–1985 гг	8	Раскрывать характер политического курса Л. И. Брежнева, особенности его руководства. Характеризовать направленность и результаты косыгинской реформы в промышленности. Объяснять, в чем состояло значение Конституции СССР 1977 г.
1.4	СССР в 1985–1991 гг.	5	Раскрывать внутренние и внешние факторы, повлиявшие на ухудшение социально-экономического и политического положения СССР в начале 1980-х г Раскрывать значение понятий и терминов: перестройка, гласность, политический плюрализм.
1.5	Наш край в 1945–1991 гг.	1	
1.6	Обобщение по теме «СССР в 1964–1991 гг.» К/Р	1	
Раздел 2. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.(18 часов)			
2.1	Российская Федерация в 1990-е гг.	5	Характеризовать основные цели экономических реформ в России, проведенных правительством Е.Т. Гайдара. Раскрывать значение понятий и терминов: шоковая терапия, либерализация цен, приватизация, ваучер.
2.2	Россия в XXI веке	10	Характеризовать основные приоритеты и направления внутренней и внешней политики в период президентства В. В. Путина в 2000–2008 гг. Давать оценку значения урегулирования кризиса в Чеченской Республике. Объяснять причины вхождения Крыма в состав России в 2014 г. Объяснять значение терминов: БРИКС; «Большая двадцатка».
2.3	Наш край в 1992–2022 гг	1	

	Повторение и обобщение по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1	
2.4	Итоговое обобщение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века» ПА	1	
	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	45	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	Контрольных работ-3

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»
(базовый уровень)**

10класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1	Введение во Всеобщую историю начала XX в.	01.09	
2	Мир накануне Первой мировой войны	07.09	
3	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.	08.09	
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир накануне и в годы Первой Мировой войны»	14.09	
5	Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	15.09	
6	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	21.09	
7	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	22.09	
8	Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе.	28.09	
9	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	29.09	
10	Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	05.10	
11	Рост международной напряженности в 1930-е гг. Гражданская война в Испании	06.10	
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»	12.10	
13	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	13.10	
14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	19.10	
15	Международные отношения в 1930-е гг.	20.10	
16	Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	26.10	
17	Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	27.10	
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 1918–1938 гг.»	09.11	
19	Начальный период Второй мировой войны	10.11	

20	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	16.11	
21	Коренной перелом во Второй мировой войне	17.11	
22	Разгром Германии, Японии и их союзников	23.11	
23	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914–1945 гг.» К/Р	24.11	
24	Введение в Историю России начала XX в.	30.11	
25	Россия и мир накануне Первой мировой войны	01.12	
26	Российская армия на фронтах Первой мировой войны	07.12	
27	Наращение революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны	08.12	
28	Российская революция. Февраль 1917 г.	14.12	
29	Российская революция. Октябрь 1917 г.	15.12	
30	Первые революционные преобразования большевиков	21.12	
31	Экономическая политика советской власти	22.12	
32	Гражданская война: истоки и основные участники.	28.12	
33	На фронтах Гражданской войны.	29.12	
34	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	11.01	
35	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях	12.01	
36	Наш край в 1914–1922 гг.	18.01	
37	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия в 1914–1922 гг.» К/Р	19.01	
38	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	25.01	
39	Экономическое и социальное развитие в годы нэпа	26.01	
40	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	01.02	
41	Политическое развитие в 1920-е гг.	02.02	
42	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	08.02	
43	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	09.02	
44	«Великий перелом». Индустриализация	15.02	
45	Коллективизация сельского хозяйства	16.02	
46	Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг.	22.02	
47	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека	29.02	
48	Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	01.03	
49	Советское искусство 1930-х гг.	07.03	
50	Повседневная жизнь населения в 1930-е гг.	14.03	
51	СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.	15.03	
52	СССР накануне Великой Отечественной войны.	21.03	
53	Наш край в 1920–1930-е гг.	22.03	
54	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Советский Союз в 1920–1930-е гг.» К/Р	04.04	
55	Начало Великой Отечественной войны	05.04	
56	Битва за Москву и блокада Ленинграда	11.04	
57	Фронт за линией фронта	12.04	
58	Единство фронта и тыла	18.04	

59	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны	19.04	
60	Курская битва. Завершение коренного перелома	25.04	
61	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	26.04	
62	Наука и культура в годы войны	27.04	
63	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	02.05	
64	Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	03.05	
65	Война с Японией. Окончание Второй мировой войны	16.05	
66	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки	23.05	
67	Наш край в 1941 – 1945 гг.	24.05	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.» ПА	17.05	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

(базовый уровень)

11 класс

№п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	01.09	
2	Начало холодной войны и формирование биполярной системы	07.09	
3	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	08.09	
4	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	14.09	
5	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	15.09	
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	21.09	
7	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	22.09	
8	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940–1970-х гг.	28.09	
9	Страны Азии: социалистический выбор развития	29.09	
10	Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	05.10	
11	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	06.10	
12	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX	12.10	

	в. – начале XXI в.		
13	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	13.10	
14	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	19.10	
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. – начале XXI в.»	20.10	
16	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	26.10	
17	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	27.10	
18	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	09.11	
19	Кризис глобального доминирования Запада.	10.11	
20	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.	16.11	
21	Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. – начале XXI в.	17.11	
22	Глобальные проблемы современности.	23.11	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945–2022 гг.» К/Р	24.11	
24	Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»	30.11	
25	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы	01.12	
26	Политическая система в послевоенные годы	07.12	
27	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	08.12	
28	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.	14.12	
29	Новое руководство страны. Смена политического курса	15.12	
30	Экономическое и социальное развитие в 1953–1964 гг.	21.12	
31	Развитие науки и техники. в 1953–1964 гг.	22.12	
32	Культурное пространство в 1953–1964 гг.	28.12	
33	Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.	29.12	
34	Внешняя политика в 1953–1964 гг.	11.01	
35	Повторительно-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953–1964 гг.» К/Р	12.01	
36	Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.	18.01	
37	Социально-экономическое развитие в 1964–1985	19.01	
38	Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964–1985 гг.	25.01	
39	Идеология и культура в 1964–1985 гг.	26.01	
40	Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.	01.02	
41	Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.	02.02	
42	Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.	08.02	
43	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	09.02	
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.	15.02	
45	Перемены в духовной сфере в годы перестройки	16.02	
46	Реформа политической системы СССР и её итоги	22.02	
47	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	29.02	

48	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	01.03	
49	Наш край в 1945–1991 гг.	07.03	
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.» К/Р	14.03	
51	Российская экономика в условиях рынка	15.03	
52	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	21.03	
53	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	22.03	
54	Повседневная жизнь в 1990-е гг.	04.04	
55	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	05.04	
56	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	11.04	
57	Россия в 2008 – 2011 гг.	12.04	
58	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	18.04	
59	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	19.04	
60	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	25.04	
61	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	26.04	
62	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	27.04	
63	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	02.05	
64	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	03.05	
65	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	16.05	
66	Наш край в 1992–2022 гг.	23.05	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	24.05	
68	Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века» ПА	17.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ- 68		Контрольных работ-4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• История. Всеобщая история. 10 класс.

О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев. 10 класс.

Москва. «Дрофа» 2018г.

• История. Всеобщая история.

О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, В.А. Рогожин . 11 класс.

Москва. «Дрофа» 2018г.

- История. История России. НачалоXX – началоXXI века. 10 класс

О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н. Романов.

Москва. «Дрофа» 2018г.

- История. История России. 1945 г. - начало XXI века, 11 класс

В.Р. Мединский, А.В. Торкнов.

Москва. Просвещение. 2023год

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по истории

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История РФ

РЭШ

ФИПИ

Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам. директора школы по УР
_____ Н.В. Тучина
«01» сентября 2023г., протокол №

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____ С.А. Черепихина
«01» сентября 2023г.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История»

10-11 класс

(базовый уровень)

Приложение к рабочей программе по русскому языку
общее среднее образование
2023- 2024 учебный год

КТП составлено **Сильченко Натальей Михайловной**, учителем истории
высшей квалификационной категории

Календарно- тематическое планирование рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
гуманитарного цикла
«01» сентября 2023г., протокол № ____
Руководитель ШМО _____ Е.И. Клокова