

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам. директора *Тучина Н.В.*
«24» августа 2023 г. протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

С.А. Черепихина

«24» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
10-е, 11 классы
(углубленный уровень)**

приложение к рабочей программе по обществознанию
среднее общее образование
2023 / 2024 учебный год

Составитель: ***Кивро Виктория Анатольевна,***
учитель высшей квалификационной категории КГКОУ КВСОШ № 12

КТП рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
гуманитарного цикла наук
«24» августа 2023 г., протокол № 1
Руководитель ШМО *Е.И. Клокова* Е.И. Клокова

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
1.	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			
2.	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			
3.	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			
4.	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			
5.	Деятельность как способ существования людей	2			
6.	Теория познания. Истина и её критерии	4			
7.	Научное знание и его характерные черты	2			
8.	Духовная жизнь человека и общества	6			
9.	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			
10.	Этика и этические нормы	4			
11.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
12.	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0,5		
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					

1.	Социальная психология как наука	2			
2.	Общество и личность в социальной психологии	6			
3.	Социальная психология групп	6			
4.	Общение и социальное взаимодействие	6			
5.	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			
6.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
7.	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0,5		
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
1.	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			
2.	Экономическая деятельность и её субъекты	5			
3.	Институт рынка	6			
4.	Рынки и ресурсы	6			
5.	Институт предпринимательства	4			
6.	Фирмы в экономике	4			
7.	Финансовые институты	8			
8.	Государство в экономике	9			
9.	Основные макроэкономические показатели	6			
10.	Международная экономика	6			
11.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			

12.	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0,5		
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.	Социология как наука	2			
2.	Социальная структура и социальная стратификация	3			
3.	Субъекты общественных отношений	6			
4.	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			
5.	Положение личности в обществе	9			
6.	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			
7.	Представление результатов проектно- исследовательской деятельности	2			
8.	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
1.	Политология как наука	2			

2.	Политика и общество	4			
3.	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			
4.	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			
5.	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			
6.	Политическая культура и политическое сознание	3			
7.	Политический процесс	4			
8.	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			
9.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
10.	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			
3.5	Основы конституционного права	2			
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			
3.8	Основные отрасли частного права	10			
3.9	Основные отрасли публичного права	8			

3.10	Основные отрасли процессуального права	7			
3.11	Международное право	2			
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2.5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (углубленный уровень) – 10 класс- 136 часов

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Практическая часть	Дата проведения					
				10 «А»		10 «Б»		10 «В»	
	Раздел 1. Социальные науки и их особенности - 4 часа								
1.	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	Раскрывать основные положения темы о предмете и методах исследования философии, её месте и роли в социальном познании. Использовать методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ по		04.09		04.09			
2.	Социальные науки в системе научного знания			04.09		04.09			
3.	Изучение социальных явлений			05.09		05.09			
4.	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи			05.09		05.09			

		философской тематике. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о роли социальных наук в системе научного знания							
Раздел 2. Введение в философию – 39 часов									
5.	Социальная философия в системе наук об обществе	Применять знания о системности общества и его основных сферах; взаимосвязи общества и природы; единстве и многообразии в общественном развитии; факторах и механизмах социальной динамики. Характеризовать , используя примеры, общество как систему социальных институтов и их многообразие, институты массовой коммуникации, политику Российской Федерации Применять методы научного познания, типологизацию, доказательства; классифицировать социальные институты, типы обществ. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе форм социальных		11.09		11.09			
6.	Взаимосвязь природы и общества			11.09		11.09			
7.	Динамика и многообразие процессов развития общества			12.09		12.09			
8.	Типы социальной динамики			12.09		12.09			
9.	Общественный прогресс			18.09		18.09			
10.	Критерии общественного прогресса			18.09		18.09			
11.	Процессы глобализации			19.09		19.09			
12.	Глобальные проблемы современности			19.09		19.09			
13.	Сущность человека как проблема философии			25.09		25.09			
14.	Становление человека			25.09		25.09			
15.	Сознание			26.09		26.09			
16.	Общественное и индивидуальное сознание			26.09		26.09			
17.	Массовое сознание и его особенности			02.10		02.10			
18.	Деятельность как способ существования людей			02.10		02.10			

19.	Свобода и необходимость в деятельности	<p>изменений, ведущих тенденций и особенностей развития российского общества.</p> <p>Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о динамике развития российского общества, влиянии массовых коммуникаций на развитие общества и человека.</p> <p>Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества</p> <p>Применять знания о морали, этических нормах.</p> <p>Классифицировать категории этики. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий</p> <p>Соотнести различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на</p>		03.10		03.10			
20.	Теория познания			03.10		03.10			
21.	Истина и её критерии			09.10		09.10			
22.	Формы познания			09.10		09.10			
23.	Мышление и язык			10.10		10.10			
24.	Научное знание и его характерные черты			10.10		10.10			
25.	Способы и методы научного познания			16.10		16.10			
26.	Духовная жизнь человека и общества			16.10		16.10			
27.	Человек как творец культуры			17.10		17.10			
28.	Мировоззрение			17.10		17.10			
29.	Культура. Институты культуры			23.10		23.10			
30.	Диалог культур			23.10		23.10			
31.	Вклад российской культуры в мировую культуру			24.10		24.10			
32.	Религия. Влияние религии на развитие культуры			24.10		24.10			
33.	Искусство, его виды и формы			07.11		07.11			
34.	Роль науки в современном обществе			07.11		07.11			
35.	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия			13.11		13.11			

36.	Этика, мораль, нравственность	теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных функций науки, искусства, образования. Вести целенаправленный поиск социальной информации, дискуссию о роли науки в современном обществе, социальных последствиях научных открытий и ответственности учёного. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о влиянии религии, науки, современного искусства на человека и общество, достижениях российской науки на современном этапе, роли образования в сохранении культурного наследия.		13.11		13.11			
37.	Категории этики			14.11		14.11			
38.	Нравственность			14.11		14.11			
39.	Этические нормы			20.11		20.11			
40.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности			20.11		20.11			
41.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности			21.11		21.11			
42.	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"			21.11		21.11			
43.	Обобщающее повторение по разделу «Введение в философию»		Тестирование «Философия в системе наук»	27.11		27.11			
Раздел 3. Введение в социальную психологию - 26 часов									
44.	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	Характеризовать предмет и методы исследования, этапы и основные направления развития, место и роль социальной психологии в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; взаимосвязи общественных наук,		27.11		27.11			
45.	Этапы и основные направления развития социальной психологии			28.11		28.11			
46.	Теории социальных отношений			28.11		28.11			
47.	Типы социальных отношений			04.12		04.12			
48.	Личность в социальной психологии			04.12		04.12			

49.	Личность в группе	<p>необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.</p> <p>Раскрывать общественную природу личности, её включённость в различные группы и общество в целом; процессе социализации.</p> <p>Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе общения в информационном обществе, информационной безопасности, конфликта и способов его разрешения. социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о личности в группе, самопознании и самооценке, ролевом поведении</p> <p>Применять знания о групповых явлениях и процессах, структуре и специфике малых и больших групп, межгрупповых отношениях.</p> <p>Объяснять роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природе межличностных конфликтов и</p>		05.12		05.12			
50.	Социальная идентичность			11.12		11.12			
51.	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии			11.12		11.12			
52.	Группа - объект исследования социальной психологии			12.12		12.12			
53.	Большие социальные группы			12.12		12.12			
54.	Социальная психология малых групп			18.12		18.12			
55.	Влияние группы на индивидуальное поведение			18.12		18.12			
56.	Межличностные отношения в группах			19.12		19.12			
57.	Антисоциальные, криминальные группы			19.12		19.12			
58.	Общение как объект социально-психологических исследований			25.12		25.12			
59.	Функции общения			25.12		25.12			
60.	Общение как взаимодействие			26.12		26.12			
61.	Особенности общения в информационном обществе			26.12		26.12			
62.	Институты коммуникации			29.12		29.12			
63.	Конфликт			29.12		29.12			
64.	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога		09.01		09.01				
65.	Психологическое образование и профессиональная деятельность		09.01		09.01				

	социального психолога	путях их разрешения							
66.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Классифицировать типы социальных конфликтов, формы межличностного взаимодействия, лидерства.		15.01		15.01			
67.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Соотносить различные теоретические подходы.		15.01		15.01			
68.	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	Делать выводы и обосновывать		16.01		16.01			
69.	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"		Тестирование «Социальная психология»	16.01		16.01			
Раздел 4. Введение в экономическую науку – 62 часа									
70.	Экономика как наука	Характеризовать основы экономической науки, методы исследования, место и роль в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; раскрывать ключевые темы, исследуемые экономической наукой.		22.01		22.01			
71.	Предмет и методы экономической науки			22.01		22.01			
72.	Экономические институты. Собственность			23.01		23.01			
73.	Типы экономических систем			23.01		23.01			
74.	Экономическая деятельность и её субъекты			29.01		29.01			
75.	Экономические отношения	Классифицировать субъекты экономической деятельности, факторы производства и факторные доходы.		29.01		29.01			
76.	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	Объяснять рыночное ценообразование.		30.01		30.01			
77.	Производство	Раскрывать ценностно-нормативную основу		30.01		30.01			
78.	Факторы производства и факторные доходы.								

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (углубленный уровень) – 11 класс- 136 часов

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Практическая часть	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел 1. Введение в социологию – 32 часа				План	Факт
1.	Социология как наука, структура и функции	Характеризовать основы социологии, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Объяснять сущность социальной структуры общества. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, изучаемых социологией, таких как социальное неравенство, социальная стратификация. Применять знания о социальных общностях и группах, положении			
2.	Этапы и основные направления развития социологии				
3.	Институты социальной стратификации				
4.	Критерии социальной стратификации				
5.	Стратификация в информационном обществе				
6.	Социальное взаимодействие и общественные отношения				
7.	Социальные общности и группы				
8.	Этнические общности. Этнические отношения				
9.	Этническое многообразие современного мира				
10.	Молодежь как социальная группа				

11.	Проблемы молодежи в современной России	<p>индивида в обществе; роли миграционных процессов, межнациональных отношений.</p> <p>Характеризовать общество как систему социальных институтов и их ценностнонормативную основу, деятельность и основные функции. Классифицировать уровни образования, средства массовой информации, религии, социальные статусы.</p> <p>Соотнести различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, изучаемых социологией, таких как типы семьи, функции семьи, образования религии.</p> <p>Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о механизме осуществления социальных связей, семейных ценностях, роли цифровой и виртуальной среды в жизни молодёжи и других социальных групп, роли средств массовой информации в современном обществе.</p> <p>Объяснять положение индивида в обществе, формы и каналы социальной мобильности; социальные нормы и социальный контроль, причины социальных конфликтов и способов их разрешения.</p> <p>Характеризовать основные функции институтов статусно-ролевых</p>			
12.	Институт семьи				
13.	Демографическая и семейная политика государства				
14.	Социальный институт образования				
15.	Система образования в Российской Федерации				
16.	Религия как социальный институт				
17.	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации				
18.	Социализация личности				
19.	Социальное поведение				
20.	Социальный статус				
21.	Социальная роль				
22.	Статусно-ролевые отношения				
23.	Социальная мобильность				
24.	Социальные интересы				
25.	Социальный контроль				
26.	Отклоняющееся поведение				
27.	Социологическое образование				

28.	Профессиональная деятельность социолога	<p>отношений, социального контроля. Классифицировать социальные статусы, социальные конфликты, виды социального контроля.</p> <p>Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ.</p>			
29.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности				
30.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности				
31.	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"				
32.	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"		Тестирование «Введение в Социологию»		
Раздел 2. Введение в политологию – 34 часа					
33.	Политология в системе общественных наук	<p>Характеризовать предмет и методы исследования, этапы и основные направления развития, место и роль политологии в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; понимать взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Применять методы научного познания политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подходы.</p>			
34.	Структура, методы и функции политологии				
35.	Политика как общественное явление. Функции политики				
36.	Политическая деятельность и политические отношения				
37.	Политические институты современного общества				
38.	Политическая система				
39.	Политические институты				
40.	Политическая система общества.				

	Политические ценности и нормы	<p>Применять знания о функциях политики, субъектах политической власти, политических лидерах и политических элитах, роли рядовых граждан в политике.</p> <p>Раскрывать сущность политической системы, характеризовать государство как основной институт политической системы, его формы, признаки и функции, государственное управление.</p> <p>Характеризовать основные функции политической системы, государства и институтов государственной власти, политических партий, институтов представительства социальных интересов.</p> <p>Применять знания об институтах государственной власти: главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления.</p> <p>Применять знания об институтах представительства социальных интересов: всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Характеризовать основные функции институтов представительства</p>			
41.	Место государства в политической системе				
42.	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим				
43.	Институты государственной власти				
44.	Институт законодательной власти				
45.	Парламентаризм				
46.	Институт исполнительной власти				
47.	Институт судопроизводства и охраны правопорядка				
48.	Институт государственного управления				
49.	Институты представительства социальных интересов				
50.	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе				
51.	Институт всеобщего избирательного права				
52.	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность				
53.	Политическая элита. Политическое лидерство				
54.	Политическая культура				
55.	Политические идеологии				

56.	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	социальных интересов, политических партий, конституционные принципы, определяющие деятельность общественно-политических движений, государственную политику в Российской Федерации, направленную на развитие политических институтов, в том числе избирательной системы, местного самоуправления; на развитие взаимодействия институтов гражданского общества и публичной власти. Характеризовать политическую культуру и её типы, политическую социализацию, политические идеологии. Объяснять взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки			
57.	Политический процесс				
58.	Политический конфликт				
59.	Место и роль СМИ в политическом процессе				
60.	Современный этап политического развития России				
61.	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога				
62.	Профессиональная деятельность политолога				
63.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности				
64.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности				
65.	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"				
66.	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"		Тестирование «Введение в Политологию»		
Раздел 3. Введение в правоведение – 60 часов					
67.	Понятие правоведения. Юридические науки	Характеризовать предмет и методы исследования правоведения, его место и роль в постижении и преобразовании			
68.	Этапы и основные направления развития				

	юридической науки	социальной действительности; понимать взаимосвязи общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.			
69.	Право как социальный институт	<p>Использовать элементы методологии социального познания, включая возможности цифровой среды для объяснения сущности права.</p> <p>Применять знания о праве, его роли в жизни общества, о ценностно-нормативной основе деятельности институтов права и их основных функциях; взаимосвязи и взаимовлиянии различных институтов, изменении их состава и функций в процессе общественного развития.</p> <p>Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях при анализе деятельности правовых институтов.</p> <p>Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о праве и морали.</p> <p>Вести целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, в том числе о роли права в жизни общества, естественном и</p>			
70.	Роль права в жизни общества				
71.	Источники права				
72.	Система права. Отрасли права				
73.	Связь права и государства				
74.	Правовое государство и гражданское общество				
75.	Механизм современного государства				
76.	Правотворчество и законотворчество				
77.	Правосознание, правовая культура				
78.	Понятие и признаки правоотношений				
79.	Субъекты правоотношений				
80.	Реализация и применение права				
81.	Правовое поведение и правонарушение				
82.	Понятие и виды юридической ответственности				
83.	Конституционное право. Конституция Российской Федерации				
84.	Основы конституционного строя Российской Федерации				

85.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	<p>позитивном праве</p> <p>Объяснять взаимосвязь права и государства, их роль в жизни общества.</p> <p>Характеризовать факторы и механизмы социальной динамики, включая государственную политику в Российской Федерации, направленную на развитие институтов государственного управления, избирательной системы.</p> <p>Раскрывать сущность правосознания, правовой культуры, правоотношений, правонарушений, юридической ответственности.</p> <p>Раскрывать основные понятия и категории, принципы, источники конституционного права России, об основах конституционного строя.</p> <p>Характеризовать конституционные принципы, определяющие деятельность политических, правовых институтов.</p> <p>Применять знания о правах и свободах человека и гражданина, конституционных обязанностях.</p> <p>Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции институтов гражданства, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p>			
86.	Гражданство Российской Федерации				
87.	Гарантии и защита прав человека				
88.	Права ребенка				
89.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации				
90.	Россия - федеративное государство				
91.	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации				
92.	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации				
93.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление				
94.	Гражданское право				
95.	Правоспособность и дееспособность				
96.	Сделка. Гражданско-правовой договор				
97.	Наследование как социально-правовой институт				
98.	Защита гражданских прав				
99.	Семейное право				
100.	Правовое регулирование семейных				

	отношений	Характеризовать			
101.	Трудовое право	конституционноправовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основ деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления. Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции институтов государственной власти: института главы государства, законодательной, исполнительной судебной власти, охраны правопорядка, государственного управления.			
102.	Трудовой договор				
103.	Образовательное право				
104.	Административное право				
105.	Государственная служба и государственный служащий				
106.	Административное правонарушение и административная ответственность				
107.	Экологическое законодательство	Характеризовать			
108.	Финансовое право	конституционноправовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основ деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления. Характеризовать ценностно-нормативную основу и основные функции институтов государственной власти: института главы государства, законодательной, исполнительной судебной власти, охраны правопорядка, государственного управления.			
109.	Налоговое право				
110.	Уголовное право				
111.	Преступление. Уголовная ответственность				
112.	Гражданское процессуальное право				
113.	Гражданский процесс				
114.	Арбитражный процесс	Характеризовать взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов.			
115.	Административный процесс	Применять элементы методологии социального познания, включая			
116.	Уголовное процессуальное право				
117.	Стадии уголовного процесса				

118.	Суд присяжных заседателей	возможности цифровой среды. Применять методы правопедения для принятия обоснованных решений при осуществлении профессионального выбора. Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения о развитии правовой грамотности. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности юриста				
119.	Международное право					
120.	Международная защита прав человека					
121.	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста					
122.	Основные виды юридических профессий					
123.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности					
124.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности					
125.	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правопедение"					
126.	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правопедение"			Тестирование «Введение в правопедение»		
	Итоговое повторение – 10 часов					
127.	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	Применять методы научного познания социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных работ, разрабатываемых на содержательном материале раздела «Основы правопедения». Ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций				
128.	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"		Подготовка к Промежуточной аттестации			
129.	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"		Промежуточная аттестация			

130.	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	<p>достоверности сведений.</p> <p>Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях.</p> <p>Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах</p>			
131.	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"				
132.	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"		Тестирование «введение в политологию»		
133.	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"				
134.	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"				
135.	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"		Тестирование «Введение в правоведение»		
136.	Итоговое повторение, итоговое тестирование	Тестирование «Обществоведческие Термины»			

Литература и интернет-источники