

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам.директора по УР Тучина Н.В.Тучина
«24» августа 2023г., протокол №3



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

С.А. Черепяхина

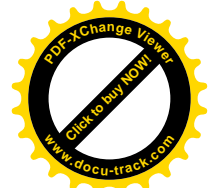
«24» августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету
«Технология»
10-11 классы
2023 / 2024 учебный год**

приложение к рабочей программе предмета
«Технология»
среднее общее образование
базовый уровень

КТП составлено ***Евсеевой Верой Григорьевной,***
учителем технологии КГКОУ КВСОШ №12

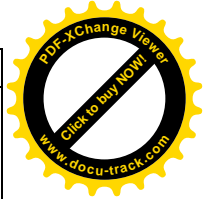
Календарно-тематическое планирование рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
естественно-научного цикла наук
« 24 » августа 2023г., протокол № 1
Руководитель ШМО Е. И. Клокова Е. И. Клокова



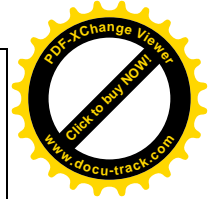
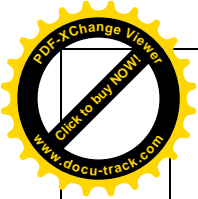
Календарно-тематическое планирование по технологии

10 «А», «Б», «В» класс – 34 часов

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Дата проведения					
			10 «А»		10 «Б»		10 «В»	
			план	факт	план	факт	план	факт
Введение - 1 час								
1.	Освоение передовых технологий – условие благополучия общества.	Понимать влияние технологий на общественное развитие.	<u>06.09.</u>		<u>06.09.</u>		<u>06.09.</u>	
Технология проектирования изделий - 20 часов								
Особенности современного проектирования. Алгоритмы проектирования - 5 часов								
2.	Особенности современного проектирования.	Определять понятия: <i>творчество, творческий процесс, проектирование, конструирование, изобретательство</i> . Различать стадии творческого процесса. Характеризовать виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Знать основные этапы проектной деятельности. Описывать процедуры технического творчества.						
3.	Законы художественного конструирования.							
4.	<i>Практическая работа № 1 «Экспертная оценка изделия».</i>							
5.	Алгоритм дизайна.	Понимать значение эстетического фактора в проектировании, художественного дизайна. Описывать эстетические требования к продукту труда. Знать закономерности эстетического восприятия, закон гармонии.						
6.	Банк идей.							
Методы решения творческих задач - 8 часов								
7.	Логические и эвристические методы решения задач.	Знать методы активизации поиска решений. Различать логические и эвристические методы решения задач. Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач: поиск оптимального варианта, генерация идей, прямая мозговая атака (мозговой шторм). Применять приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Понимать сущность обратной мозговой атаки. Применять метод						
8.	<i>Практическая работа № 2 «Решение творческих</i>							

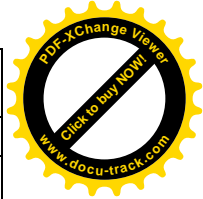
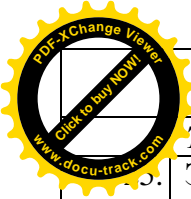


9.	<p>задач».</p> <p>Мозговая атака.</p> <p><i>Практическая работа № 3 «Генерация идей».</i></p>	<p>контрольных вопросов, синектику, морфологический анализ (морфологическая матрица). Оперировать понятием «ассоциации». Различать ассоциативные методы решения задач. Понимать сущность и применять методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций. Характеризовать функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Знать основные этапы ФСА.</p>							
10.	<p><i>Практическая работа № 4 «Метод обратной мозговой атаки».</i></p>								
11.	<p><i>Практическая работа № 5 «Метод контрольных вопросов».</i></p>								
12.	<p><i>Практическая работа № 6 «Синектика».</i></p>								
13.	<p><i>Практическая работа № 7 «Функционально-стоимостный анализ».</i></p>								
14.	<p><i>Практическая работа № 8 «Метод фокальных объектов».</i></p>								
Дизайн отвечает потребностям - 2 часа									
15.	<p>Дизайн отвечает потребностям.</p>	<p>Понимать влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рассуждать о конкуренции товаропроизводителей. Характеризовать методы выявления общественной потребности. Составлять анкеты для изучения покупательского спроса. Оформлять процесс и результаты проектной деятельности.</p>							
16.	<p><i>Практическая работа № 9 «Дизайн окружающей среды».</i></p>								
Защита интеллектуальной собственности - 1 час									
17.	<p>Патент на изобретение.</p>	<p>Определять понятия «<i>субъект</i>» и «<i>объект</i>» на рынке потребительских товаров и услуг, интеллектуальная собственность, страхование, сертификация продукции,</p>							



патент на изобретение. Знать нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Различать торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Уметь читать маркировку товаров и сертификатов на различную продукцию. Перечислять формы защиты авторства, правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. Знать условия выдачи патентов.

	Мысленное построение нового изделия - 4 часа								
18.	Мечта и реальность.	Проводить анализ существующих изделий для поиска вариантов дальнейшего их усовершенствования. Представлять графически варианты будущего изделия. Создавать банк идей продуктов труда. Ставить цели и использовать средства проектирования. Описывать пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Осознавать цели и задачи маркетинга. Описывать средства рекламы. Определять понятие <i>бизнес-план</i> . Перечислять задачи бизнес-плана. Проводить оценку издержек на производство. Прогнозировать окупаемость и финансовые риски. Выдвигать идеи усовершенствования своего проектного изделия. Выбирать вариант использования метода морфологического анализа. Различать технико-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Осуществлять учёт требований безопасности при проектировании. Оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта.							
19.	Научный подход в проектировании изделий.								
20.	Материализация проекта.								
21.	<i>Практическая работа № 10 «Моделирование будущего изделия».</i>								
	Технологии в современном мире – 14 часов								
	Технология и техносфера - 3 часа								
22.	Промышленные технологии.	Определять понятия: <i>технология, технологическая культура, техносфера, техника, наука, производство.</i> Различать виды промышленных технологий. Характеризовать технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Знать три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Характеризовать технологические уклады, описывать их основные технические достижения. Осознавать взаимозависимость науки и производства.							
23.	Технологические уклады.								
24.	Связь технологий с наукой, техникой и производством.								



Знать способы организации труда, основы индивидуальной и коллективной работы.

Технологии электроэнергетики - 2 часа

25.	Энергетика и энергоресурсы.	Понимать сущность энергетики. Различать виды энергоресурсов. Характеризовать предназначение и особенности тепловых электростанций, гидроэлектростанций, атомных электростанций. Рассказывать о методе кальцинации. Перечислять альтернативные источники энергии: солнечная энергия, энергия ветра, энергия приливов, геотермальная энергия, термоядерная энергия.						
26.	Использование альтернативных источников энергии.							

Технологии индустриального производства - 1 час

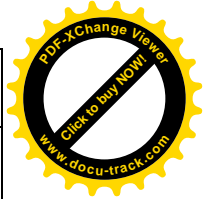
27.	Выпуск продукции с применением машин, станков и механизмов.	Знать составляющие современного производства товаров или услуг.						
-----	---	---	--	--	--	--	--	--

Технологии производства сельскохозяйственной продукции – 3 часа

28.	Земледелие и растениеводство.	Различать технологии производства сельскохозяйственной продукции. Перечислять и характеризовать отрасли сельского хозяйства: земледелие, растениеводство, животноводство. Приводить классификацию технологий земледелия. Описывать способы использования земли, способы повышения плодородия почв. Перечислять агротехнологии. Описывать технологический цикл получения животноводческой продукции. Характеризовать промышленные технологии животноводства.						
29.	Животноводство. <i>Практическая работа № 11 «Составление почвенной карты пришкольной территории».</i>							
30.	Технологии агропромышленного производства.							

Технологии легкой промышленности и пищевых производств - 2 часа

31.	Отрасли легкой промышленности.	Оперировать понятиями: <i>легкая промышленность, пищевая промышленность</i> . Характеризовать технологические особенности отрасли и подотраслей легкой промышленности. Приводить классификацию натуральных волокон. Рассказывать о способах переработки сырья. Знать особенности переработки продуктов животноводства. Различать виды пищевой промышленности: рыбная промышленность, плодоовощная промышленность. Описывать технологический цикл в пищевой промышленности.						
32.	Итоговое тестирование за курс технологии 10 класса							

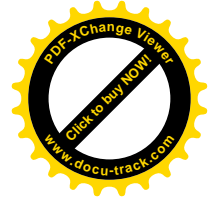
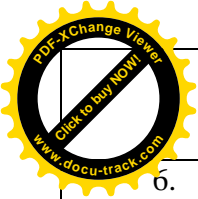


Природоохранные технологии - 2 часа

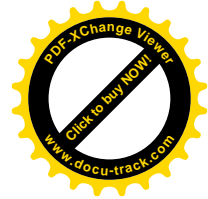
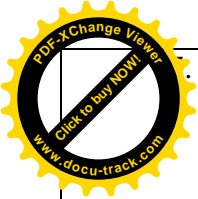
	Пищевая промышленность.	Знать способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Описывать основные направления охраны природной среды. Понимать сущность экологического мониторинга. Рассказывать о способах переработки бытового мусора и промышленных отходов. Рассуждать о мероприятиях по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха.							
34.	Экологически чистые и безотходные производства.								

**Календарно-тематическое планирование по технологии
11 класс – 33 часа**

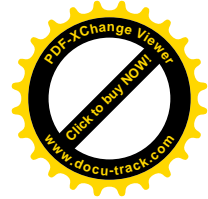
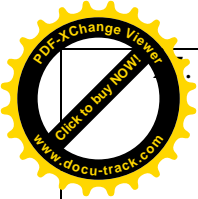
№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Введение - 1 час				
1.	Освоение передовых технологий – условие благополучия общества.	Понимать влияние передовых технологий на развитие общества.		
Раздел 2	Технологии в современном мире (продолжение) - 9 часов			
Перспективное направление развития современных технологий – 6 часов				
2.	Новые универсальные технологии.	Знать основные виды промышленной обработки материалов. Рассказывать об электротехнологиях и их применениях. Характеризовать электронно-ионную (аэрозольную) технологию, метод магнитной очистки, метод магнитоимпульсной обработки, метод прямого нагрева, электрическую сварку. Описывать лучевые технологии: лазерную и электронно-лучевую обработки; ультразвуковые технологии: ультразвуковую сварку и ультразвуковую дефектоскопию; плазменную обработку: напыление, резку, сварку. Сформировать представление о технологиях послойного прототипирования и их использовании. Рассказывать о нанотехнологиях. Определять понятия: <i>наночастица, наноматериал, нанопродукты.</i>		
3.	Современные электротехнологии. <i>Практическая работа № 13 «Возможности использования электротехнологий».</i>			
4.	Лучевые технологии.			
5.	Ультразвуковые			



	технологии. Плазменная обработка.			
6.	Технологии послойного прототипирования.			
7.	Нанотехнологии.			
Новые принципы организации современного производства - 3 часа				
8.	Особенности индустриального общества.	<p>Рассказывать о развитии индустриального производства. Оперировать понятиями: <i>рационализация, стандартизация производства, конвейеризация, непрерывное (поточное) производство</i>. Характеризовать гибкие производственные системы. Описывать многоцелевые технологические машины. Понимать и объяснять возрастание роли информационных технологий. Определять понятия <i>автомат и автоматика</i>. Различать гибкую и жёсткую автоматизацию. Объяснять преимущества применения автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Знать составляющие АСУТП.</p>		
9.	Автоматизация технологических процессов.			
10.	<i>Практическая работа № 14 «Сферы применения современных технологий».</i>			
Раздел 3	Профессиональное самоопределение и карьера - 24 часа			
Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства - 4 часа				
11.	Профессиональная деятельность. Ее основные функции.	<p>Оперировать понятиями: <i>профессиональная деятельность, разделение труда, кооперация</i>. Определять цели профессиональной деятельности, называть принципиальное отличие от трудовой деятельности. Различать виды деятельности человека. Характеризовать формы разделения труда. Знать составляющие производства. Описывать средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Оперировать понятиями: <i>технологический процесс, продукт производственной (преобразовательной) деятельности - товар, услуги</i>. Различать материальную и нематериальную сферы производства, описывать их состав, соотношение и взаимосвязи. Называть особенности развития сферы услуг. Знать структуру производственного предприятия. Проектировать материальный объект или услугу; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.</p>		
12.	Формы разделения труда.			
13.	Сферы и отрасли профессиональной деятельности.			
14.	<i>Практическая работа № 15 «Анализ своей будущей деятельности».</i>			
Нормирование и оплата труда - 3 часа				
15.	Нормирование труда и тарификация.	<p>Характеризовать систему нормирования труда, понимать её назначение. Различать виды норм труда. Называть организации, устанавливающие и контролируемые нормы труда. Понимать систему оплаты труда. Описывать тарифную систему и её элементы: тарифная ставка и тарифная</p>		
16.	Виды оплаты труда.			



	<i>Практическая работа № 16 «Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий».</i>	сетка. Перечислять формы оплаты труда, называть их общие и отличительные признаки. Обсуждать роль форм заработной платы в стимулировании труда. Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг.		
Культура труда и профессиональная этика - 3 часа				
18.	Понятие «культура труда».	Оперировать понятием <i>культуры труда</i> . Знать составляющие культуры труда. Описывать роль научной организации труда. Предлагать критерии эффективности трудовой деятельности. Определять понятия <i>мораль и нравственность</i> . Перечислять категории нравственности, нормы морали. Характеризовать профессиональную этику и её виды.		
19.	Профессиональная этика.			
20.	<i>Практическая работа № 17 «Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности».</i>			
Профессиональное становление личности - 3 часа				
21.	Этапы профессионального становления.	Сформировать понятие профессионального становления личности. Описывать этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Оперировать понятиями <i>профессиональная карьера, должностной рост, призвание</i> . Перечислять факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планировать профессиональную карьеру, уточнять и корректировать профессиональные намерения. Проводить оценку эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда.		
22.	Профессиональная карьера.			
23.	<i>Практическая работа № 18 «Составление плана своей будущей профессиональной карьеры».</i>			
Подготовка к профессиональной деятельности - 4 часов				
24.	Рынок труда.	Оперировать понятиями <i>рынок труда, рынок профессий</i> . Описывать конъюнктуру рынка труда и профессий. Объяснять, что такое спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Описывать способы изучения рынка труда и профессий, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Объяснять роль центров занятости. Различать виды профессионального образования в России и называть		
25.	Рынок профессий.			
26.	Виды профессионального образования.			



	<i>Практическая работа № 19 «Изучения регионального рынка труда».</i>	реализующие их учебные организации. Проводить самостоятельный анализ рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.		
	<i>Трудоустройство. С чего начать? - 6 часов</i>			
28.	Профессиональное резюме.	Понимать проблемы трудоустройства. Знать источники получения информации о путях трудоустройства. Различать формы самопрезентации. Оперировать понятиями <i>автобиография, профессиональное резюме</i> . Знать правила и составлять профессионального резюме, писать автобиографию. Знать правила самопрезентации при посещении организации.		
29.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.			
30.	Автобиография.			
31.	<i>Подготовка к ПА</i>			
32.	<i>Итоговое тестирование за курс технологии 11 класса</i>			
33.	<i>Практическая работа № 20 «Составление автобиографии и профессионального резюме».</i>			