

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам.директора по УР Тучин Н.В.Тучин
«24» августа 2023г., протокол №3



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

С.А. Черепихина

«24» августа 2023г.

Календарно-тематическое планирование
по предмету
«Алгебра и начала математического анализа»
10 классы
2023 / 2024 учебный год

приложение к рабочей программе предмета
«Алгебра и начала математического анализа»
среднее общее образование
базовый уровень

КТП составлено **Шевцовой Римой Акоповной**,
учителем математики высшей квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
естественно-научного цикла наук
« 24 » августа 2023г., протокол № 1
Руководитель ШМО Тучин В.Н.Тучин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, 10 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

<i>ТЕМА</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Контрольные работы</i>
Раздел 1. Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства	14		1
Раздел 2. Функции и графики. Степень с целым показателем	6		
Раздел 3. Арифметический корень n -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства	18		1
Раздел 4. Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения	22		1
Раздел 5. Последовательности и прогрессии	5		
Раздел 6. Повторение, обобщение, систематизация знаний	3		1
ИТОГО:	68	0	4

Поурочное планирование

АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, 10-е классы

№ урока	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Множество, операции над множествами. Диаграммы Эйлера—Венна	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты; - выполнять арифметические операции с рациональными и действительными числами; - выполнять приближённые вычисления, используя правила округления, делать прикидку и оценку результата вычислений; - оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, целое, рациональное уравнение, неравенство, - применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - оперировать понятиями: функция, способы задания функции, область определения и множество значений функции, график функции, взаимно обратные функции; - оперировать понятиями: чётность и 	04.09	
2.	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты		04.09	
3.	Арифметические операции с рациональными числами,		11.09	
4.	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач		11.09	
5.	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач		18.09	
6.	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа		18.09	
7.	Арифметические операции с действительными числами		25.09	
8.	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений		25.09	
9.	Тождества и тождественные преобразования		02.10	
10.	Уравнение, корень уравнения		02.10	
11.	Неравенство, решение неравенства		09.10	
12.	Метод интервалов		09.10	
13.	Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств		16.10	
14.	Контрольная работа по теме " «Рациональные и действительные числа. Рациональные уравнения и неравенства" »		16.10	
15.	Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции		23.10	
16.	График функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства		23.10	
17.	Чётные и нечётные функции		13.11	

18.	Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа	нечётность функции, нули функции, промежутки знакопостоянства; - использовать графики функций для решения уравнений;	13.11	
19.	Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач		20.11	
20.	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график	- строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем;	20.11	
21.	Арифметический корень натуральной степени		27.11	
22.	Арифметический корень натуральной степени	- оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени, использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных;	27.11	
23.	Свойства арифметического корня натуральной степени		04.12	
24.	Свойства арифметического корня натуральной степени	- выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств;	04.12	
25.	Свойства арифметического корня натуральной степени		11.12	
26.	Действия с арифметическими корнями n -ой степени	- применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;	11.12	
27.	Действия с арифметическими корнями n -ой степени		18.12	
28.	Действия с арифметическими корнями n -ой степени	- применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;	18.12	
29.	Действия с арифметическими корнями n -ой степени		25.12	
30.	Действия с арифметическими корнями n -ой степени	- применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;	25.12	
31.	Решение иррациональных уравнений и неравенств		29.12	
32.	Решение иррациональных уравнений и неравенств	- применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;	29.12	
33.	Решение иррациональных уравнений и неравенств		15.01	
34.	Решение иррациональных уравнений и неравенств	- применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;	15.01	
35.	Решение иррациональных уравнений и неравенств		22.01	
36.	Свойства и график корня n -ой степени	- применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;	22.01	
37.	Свойства и график корня n -ой степени		29.01	
38.	Контрольная работа по теме "Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства"	- применять уравнения и неравенства для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;	29.01	
39.	Синус, косинус и тангенс числового аргумента		05.02	
40.	Синус, косинус и тангенс числового аргумента	- оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла, использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции,	05.02	
41.	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента		12.02	
42.	Арксинус, арккосинус и арктангенс числового аргумента		12.02	

43.	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	- выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения; - использовать графики функций для исследования процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами.	19.02		
44.	Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента		19.02		
45.	Основные тригонометрические формулы		26.02		
46.	Основные тригонометрические формулы		26.02		
47.	Основные тригонометрические формулы		04.03		
48.	Основные тригонометрические формулы		04.03		
49.	Преобразование тригонометрических выражений		11.03		
50.	Преобразование тригонометрических выражений		11.03		
51.	Преобразование тригонометрических выражений		18.03		
52.	Преобразование тригонометрических выражений		18.03		
53.	Преобразование тригонометрических выражений		01.04		
54.	Решение тригонометрических уравнений		01.04		
55.	Решение тригонометрических уравнений		08.04		
56.	Решение тригонометрических уравнений		08.04		
57.	Решение тригонометрических уравнений		15.04		
58.	Решение тригонометрических уравнений		15.04		
59.	Решение тригонометрических уравнений		22.04		
60.	Контрольная работа по теме "Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения"		22.04		
61.	Последовательности, способы задания последовательностей.		- оперировать понятиями: последовательность, способы задания последовательностей; монотонные и ограниченные последовательности; - использовать прогрессии для решения задач прикладного характера; - применять формулу сложных процентов для решения задач из реальной практики	27.04	
62.	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Решение задач прикладного характера			27.04	
63.	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.	06.05			
64.	Формула сложных процентов	06.05			
65.	Формула сложных процентов	13.05			
66.	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса	Применять основные понятия курса алгебры и начал математического		13.05	

67.	<i>Промежуточная аттестация за курс алгебры 10 класса. Итоговая контрольная работа</i>	анализа для решения задач из реальной жизни и других школьных предметов	20.05	
68.	Обобщение, систематизация знаний за курс алгебры и начал математического анализа 10 класса		20.05	

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА **10-11** КЛАССЫ. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
 2. Ш. А. АЛИМОВ. УЧЕБНИК «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА .БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ» «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2022
 3. [WWW.PROSV.RU](http://www.prosv.ru) ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
-