

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
На заседании метод. совета  
зам. директора школы по УР  
Н.В. Тучина  
«24» августа 2023г., протокол



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

С.А. Черепихина

«24» августа 2023г.

## Календарно тематическое планирование учебного курса «Финансовая грамотность»

11 класс

приложение к рабочей программе курса «Финансовая  
грамотность»

среднее общее образование

2023/2024 учебный год

КТП составлено **Хайрулиной Еленой Валерьевной,**  
учителем высшей квалификационной категории

Календарно - тематическое планирование рассмотрено  
на заседании методического объединения учителей  
естественно-научного цикла наук  
«24» августа 2023г., протокол № 1  
Руководитель ШМО В.Н.Тучин

11 класс – 34 часа

| <i>№ урока</i>                                       | <i>Тема урока</i>  | <i>Основные виды деятельности</i>  | <i>Дата по плану</i> | <i>Дата по факту</i> |
|--|--|--|----------------------|----------------------|
| <b>Модуль 1. Банковские продукты - 8 часов</b>       |  |  |                      |                      |
| 1.   | <i>Инструктаж по ТБ.</i><br>Основные понятия кредитования. Виды кредитов | <b>Аналитическая деятельность:</b> оперировать на базовом уровне понятиями: депозит и кредит, вкладчик, заемщик, проценты по вкладу, спрос и предложение, рыночное равновесие и равновесная цена, торговый дефицит и избыточное предложение.<br><br><b>Практическая деятельность:</b> решать задачи на выплаты по ипотечным кредитам, задачи о банковских вкладах, оплате труда, стоимости товара, цене товара на оптовом складе, бюджете семьи. |                      |                      |
| 2.   | Условия кредитов   |  |                      |                      |
| 3.   | Что такое кредитная история заемщика?                                    |  |                      |                      |
| 4.   | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.                     |  |                      |                      |
| 5.   | Виды депозитов   |  |                      |                      |
| 6.   | Условия депозитов  |  |                      |                      |
| 7.   | Выбор банка. Открытие депозита   |  |                      |                      |
| 8.   | Виртуальная экскурсия по банкам  |  |                      |                      |
| <b>Модуль 2. Расчетно-кассовые операции - 2 часа</b> |  |  |                      |                      |
| 9.   | Валютный курс  | <b>Аналитическая деятельность:</b> оперировать понятиями банковская система, экономические ситуации, пластиковые карты, банкоматы, мобильные банки. банковская прибыль. Перечислять виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Характеризовать основные виды банковских процентов.<br><b>Практическая деятельность:</b> знать применение пластиковых карт в расчетах и платежах,  |                      |                      |
| 10.  | Банковские карты   |  |                      |                      |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | характеризовать различие между дебетовыми и кредитными картами. Различать виды платежных средств. Описывать формы дистанционного банковского обслуживания.   |  |  |
| <b>Модуль 3. Финансово – экономические задачи на экзаменах – 4 часа.</b> |   |  |  |  |
| 11.  | Простые и сложные проценты. Решение экзаменационных задач «на проценты» | <b>Аналитическая деятельность:</b><br>Различать прикладные задачи финансово – экономического содержания<br><b>Практическая деятельность:</b> решать задачи на банковские вклады и кредиты; на расчет вероятности выигрыша в различных лотереях; задачи на оценку средних статистических значений величин (например, средней зарплаты в регионе или на предприятии); задачи на влияние процента брака на повышение себестоимости и цены изделия с помощью статистических расчетов, применять полученные знания на практике, в том числе планировать и проектировать свою деятельность с учетом конкретных жизненных ситуаций, диаграмм, таблиц. |  |  |
| 12.  | Построение графиков зависимости по условиям задачи. Чтение графиков     |  |  |  |
| 13.  | Построение и чтение круговых и столбчатых диаграмм                      |  |  |  |
| 14.  | Составление и использование таблиц в решении задач                      |  |  |  |
| <b>Модуль 4. Страхование - 5 часов</b>                                   |   |  |  |  |
| 15.  | Виды страхования в России   | <b>Аналитическая деятельность:</b> оперировать понятиями: страхование, страхователь, страховка., страховщик, договор страхования. Знакомиться с ведущими страховыми компаниями в России. Давать оценку роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.<br><b>Практическая деятельность:</b> анализировать договор страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составлять таблицу «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».   |  |  |
| 16.  | Страхование имущества   |  |  |  |
| 17.  | Личное страхование  |  |  |  |
| 18.  | Выбор страховой компании  |  |  |  |
| 19.  | Экскурсия в страховую компанию  |  |  |  |

| <b>Модуль 5. Основы налогообложения - 6 часов</b>                       |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 20.   | Налоговый кодекс РФ                                      | <p><b>Аналитическая деятельность:</b> оперировать основными понятиями о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> Составлять схемы «Налоги их виды». Рассчитывать налоговый вычет по НДФЛ. Рассчитывать НДС. Описывать функции налогов. Характеризовать налоговый вычет. Перечислять местные налоги.</p>   |  |  |
| 21.   | Виды налогов в РФ  |  |  |  |
| 22.   | Налоговые льготы в РФ                                    |  |  |  |
| 23.   | Обязанность и ответственность налогоплательщиков         |  |  |  |
| 24.   | Налоговый инспектор                                      |  |  |  |
| 25.   | Экскурсия в налоговую инспекцию                          |  |  |  |
| <b>Модуль 6. Личное финансовое планирование - 5 часов</b>               |  |  |  |  |
| 26.   | Роль денег в нашей жизни                                 | <p><b>Аналитическая деятельность:</b> оперировать понятиями активы и пассивы. Различать доходы и расходы. Знать основные источники дохода. Описывать типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся после уплаты налогов; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</p> |  |  |
| 27.   | Семейный бюджет  |  |  |  |
| 28.   | Личный бюджет  |  |  |  |
| 29.   | Составление личного финансового плана.                   |  |  |  |
| 30.   | Защита своего личного финансового плана                  |  |  |  |
| <b>Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять – 4 часа</b> |  |  |  |  |
| 31.   | <b>Итоговая контрольная работа за курс 11 класса. ПА</b> | <p><b>Аналитическая деятельность:</b> оперировать понятиями бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и</p>   |  |  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 32. | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать | <p>средний бизнес. Знать понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p> |  |  |
| 33. | Расходы и доходы в собственном бизнесе                |   |  |  |
| 34. | Налогообложение малого и среднего бизнеса             |   |  |  |