

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам. директора по УР Тучина Н.В.
«24» августа 2023г. протокол № 3



РЕЖДАЮ
директор школы
С.А. Черепахина
«24» августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Индивидуальный проект»
10 класс**

приложение к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект»
среднее общее образование
2023 / 2024 учебный год

КТП составлено: *Клоковой Еленой Ивановной*,
Учителем высшей квалификационной категории

КТП рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
гуманитарного цикла наук
« 24» августа 2023 г., протокол № 1
Руководитель ЦМО Е.И. Клокова

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Индивидуальный проект»
на 2023 – 2024 учебный год

10 класс – 34 часа

№ п/п	Тема	Вид деятельности обучающихся	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение – 1 час.			
1.	Организация работы учебного курса.	Называть особенности практических и индивидуальных работ в рамках учебного курса «Индивидуальный проект». Планировать свою деятельность в соответствии с правилами организации курса, выполнять анализ, синтез, комплексное сравнение.		
	Основные понятия проектирования – 8 часов			
2.	Определение понятия проект. Виды проектных исследовательских работ.	Знать понятие проекта, особенности проектной работы и отличие ее от реферативных работ, особенности и классификацию разных видов исследовательских работ. Различать различные виды проектных исследовательских работ; тезисно излагать историю проектной деятельности; по данной структуре определить вид проекта. Формулировать проблемную ситуацию, искать способы решения проблемы, находить актуальную проблему. Составлять структурный план практико-ориентированного проекта.		
3.	Критерии выбора предметной области проектирования.			
4.	Из истории метода проектов. Виды проектов и их особенности.			
5.	Учебный проект: требования к структуре и содержанию			
6.	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения.			
7.	Практическая работа «Что такое проблема. Актуальность проблемы».			
8.	Типовая классификация проектов. Особенности формулировки темы проекта.			
9.	Формы продуктов проектной деятельности. Нормативно-правовая база учебного курса			
	Целеполагание и планирование деятельности по созданию индивидуального проекта – 5 часов			
10.	Циклограмма работы над проектом. От проблемы к гипотезе. Виды гипотез	Знать основные этапы работы над проектом, правила формулирования и виды гипотез, основные понятия: объектная область, объект, предмет исследования правила формулирования цели и задач, гипотезы исследовательского проекта, правила составления плана работы над проектом.		
11.	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской деятельности.			
12.	Проблема, объектная область, объект исследования, предмет исследования.			
13.	Практическая работа «Составляем паспорт проекта».			
14.	Правила составления плана работы над проектом. Цель, задачи, гипотеза исследования.	Грамотно сформулировать гипотезу своего проекта, планировать свою деятельность в соответствии с основными этапами и определять объектную область, объект и предмет исследования, формулировать тему, правильно определять объектную область, объект и предмет проекта.		
	Методология работы над проектом - 7 часов			

15.	Методы теоретического и эмпирического исследования.	<p>Знать основные методы исследования и их классификацию; о разнообразном спектре статистических методов исследования, о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.). Правила работы с бумажными источниками информации, правила поиска ресурсов при помощи каталогов, правила работы над текстом в главе «Введение», разновидности экспериментальной и исследовательской деятельности, иметь представление об условиях и правилах проведения эксперимента.</p> <p>Классифицировать и отбирать методы исследования применительно к своей работе; находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; применять методы статистических исследований в собственной проектной работе.</p> <p>Обрабатывать статистические данные, составлять таблицы, делать выводы, на основе полученных данных. Проводить анкетирование и соц. опросы, обрабатывать и интерпретировать данные. Проводить эксперимент и интерпретировать его результаты.</p>			
16.	<i>Практическое занятие. Применение методов исследования.</i>				
17.	Статистические методы исследования				
18.	<i>Практическое занятие «Правила проведения статистического анализа»</i>				
19.	Виды и источники информации.				
20.	Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.				
21.	<i>Практическая работа «Информационные ресурсы на бумажных и электронных носителях»</i>				
Оформление проектной работы -7 часов					
22.	Правила оформления письменных работ. Основные требования к структуре работы.		<p>Знать основные правила оформления письменных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, требования к оформлению структурного раздела «Введение».</p> <p>правильно оформлять структурные разделы текстовой части проектной работы, правила оформления, списка литературы и источников</p> <p>правила оформления, ссылок на источники, правила оформления рисунков, таблиц, формул.</p> <p>правила сжатия текста, особенностей стилистической обработки научного текста в более популярные формы, правила оформления презентации к проекту, избегать основных ошибок в цветовом и анимационном оформлении презентации. Оформлять презентацию собственной исследовательской работы.</p> <p>Правила оформления буклета к исследовательской работе.</p> <p>составные компоненты и правила написания рецензии на исследовательскую работу.</p> <p>Правильно оформлять титульный лист текстовой части проекта.</p> <p>правильно оформлять раздел «Введение»</p> <p>правильно оформлять структурные разделы текстовой части проектной работы</p> <p>правильно оформлять структурные</p>		
23.	Оформление титульного листа. Структура раздела «Введение».				
24.	Правила оформления списка литературы и текстуальной части письменных работ.				
25.	<i>Практическая работа.</i> Правила оформления ссылок. Рисунков, таблиц, формул.				
26.	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления.				
27.	Правила оформления презентации проекта. <i>Практическая работа</i>				
28.	Правила оформления буклета проекта. Правила написания рецензии на проект.				

		разделы текстовой части проектной работы. Создавать буклет проводить оценку с проектной работы в соответствии с представленными критериями и отображать свое мнение в рецензии на проект.		
	Коммуникативные навыки – 3 часа.			
29.	Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог	Знать стратегии группового взаимодействия. Формы и принципы делового общения. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.		
30.	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия			
31.	Дискуссия. Дебаты. Публичное выступление			
	Представление результатов проекта -3 часа			
32.	Правила успешной защиты. Искусство полемики. <i>Практическое занятие.</i>	Знать правила успешного публичного выступления критерии оценки проекта, правила успешного публичного выступления правила проведения анализа собственной работы над проектом, правила проведения сравнительного анализа. Проводить самооценку собственной проектной работы в соответствии с изученными критериями. Оформлять текстовую часть проекта в соответствии с правилами и требованиями «Положения об индивидуальном проекте». Оформлять презентацию проекта в соответствии с правилами и требованиями положения об индивидуальном проекте. Презентовать свой проект в рамках предварительной защиты, адекватно оценивать собственную работу, делать выводы.		
33.	Критерии оценки проекта. Предварительная защита.			
34.	Защита проектов. <u>Промежуточная аттестация</u>			

Учебно-методические материалы

Для преподавателя:

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2022. - 160с.
2. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — СПб.: КАРО, 2015. - 128 с.

Для обучающихся:

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2022. – 160с.
2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е.Спиридонова, Б.А.Комаров, О.В.Маркова, В.М.Стацунова. – СПб., КАРО, 2019. 15
Дополнительные источники Для преподавателей: 1. Учебный проект в школе: высокий педагогический результат [Электронный ресурс] / А. Елизаров, М. Бородин, Н. Самылкина. – эл. изд. – М. : Лаборатория знаний, 2019. – 67с. 2. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.encyclopedia.ru> – мир энциклопедий
- <http://www.gnpbu.ru> – гос. научная педагогическая библиотека им. Ушинского
- <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека
- <http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-proektnogo-metoda-v-sisteme-spo>
- http://wiki.iteach.ru/images/4/4e/Полат_Е.С._-_Метод_проектов.pdf