

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам. директора Тучина Н.В. Тучина
«24» августа 2023г., протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
С.А. Черепихина
«24» августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование
по иностранному языку
(английскому)**

6 - 9 классы

приложение к рабочей программе по иностранному
(английскому) языку

основное общее образование

2023 / 2024 учебный год

КТП составлено **Кушнаренок Анастасией Александровной**,
учителем иностранного языка КГКОУ КВСОШ № 12
первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
гуманитарного цикла наук
«24» августа 2023г., протокол № 1
Руководитель ШМО Е.И. Клокова Е.И. Клокова

Тематическое планирование по английскому языку

6 – 9 классы

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
6 класс – 102 часа				
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
	ИТОГО:	102	10	

7 класс – 102 часа				
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
	ИТОГО:	102	10	

8 класс – 102 часа				
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
	ИТОГО:	102	10	

9 класс – 102 часа				
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
	ИТОГО:	102	10	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

6 класс

(34 ч. – аудиторная нагрузка, 68 ч. – самоподготовка учащихся)

Аудиторная нагрузка - 34 часа

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	<p><u>Диалогическая речь:</u> вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника. диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения; диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.</p> <p><u>Монологическая речь:</u> создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание; повествование; изложение;</p>	05.09	
2.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)		12.09	
3.	Контроль по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями»		19.09	
4.	Мой любимый герой (описание)		26.09	
5.	Обобщение по теме "Внешность и характер человека "		03.10	
6.	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"		10.10	
7.	Внешность и характер человека (описание).		17.10	
8.	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)		24.10	
9.	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)		07.11	
10.	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка "		14.11	
11.	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)		21.11	
12.	Здоровый образ жизни (распорядок дня)		28.11	

13.	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	краткое изложение результатов выполненной проектной работы.	05.12	
14.	Покупки (продукты питания)	<u>Аудирование:</u> понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное; понимать на слух несложные адаптированные аутентичные аудиотексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	12.12	
15.	Покупки (список покупок)		19.12	
16.	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"		26.12	
17.	Школа (любимый предмет)		09.01	
18.	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)		16.01	
19.	Контроль по теме «Школьная жизнь»	<u>Чтение:</u> читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; читать и интерпретировать несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию. Письменная речь: списывать текст и выписывать словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основных сведения в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах; писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.	23.01	
20.	Каникулы в различное время года (планы на отдых)		30.01	
21.	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)		06.02	
22.	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"		13.02	
23.	Климат, погода		20.02	
24.	Климат, погода (одеваемся по погоде)		27.02	
25.	Природа (дикие и домашние животные, в зоопарке)		05.03	
26.	Жизнь в городе (мой район)		12.03	
27.	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности."		19.03	
28.	Контроль по темам «Природа, животные» «Климат» и "Жизнь в городе и сельской местности. Транспорт"		02.04	
29.	Родная страна (страны, национальности).	<u>Фонетическая сторона речи:</u> различать на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного	09.04	
30.	Родная страна (географическое положение)		16.04	

31.	Контроль по теме «Родная страна»	ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения; читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующие понимание текста.	23.04	
32.	Выдающиеся люди страны (писатели, поэты, учёные)		07.05	
33.	Промежуточная аттестация за курс английского языка 6 класса. (ПА)		14.05	
34.	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны "	<p><u>Графика, орфография, пунктуация</u>: правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания; пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.</p> <p><u>Лексическая сторона речи</u>: распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p><u>Грамматическая сторона речи</u>: распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка.</p>	21.05	

Темы для самоподготовки учащихся - 68

№ п/п	Тема
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)

5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)
11	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"
12	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)
13	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)
14	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)
15	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)
16	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)
17	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)
18	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)
19	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)
20	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)
21	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)
22	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"
23	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)
24	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)
25	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"
26	Покупки (ингредиенты любимого блюда)
27	Покупки (одежда)
28	Покупки (обувь)
29	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"
30	Переписка с иностранными сверстниками
31	Подготовка к обобщающему уроку "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"
32	Каникулы в различное время года (в гостинице)
33	Каникулы в различное время года (отдых на море)
34	Виды отдыха
35	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"
36	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"
37	Жизнь в городе (городские службы)
38	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)
39	Жизнь в городе (на улицах города)
40	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)
41	Описание родного города (села)
42	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)
43	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)
44	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)
45	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)
46	Описание родного города (села). (прошлое)
47	Описание родного города (села). (учреждения и здания)

48	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)
49	Описание родного города (села). (куда пойти?)
50	Описание родного города (села). (правила поведения)
51	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)
52	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)
53	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)
54	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)
55	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)
56	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)
57	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)
58	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)
59	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)
60	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)
61	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)
62	Родная страна (достопримечательности)
63	Родная страна (традиции и обычаи)
64	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"
65	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)
66	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)
67	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"
68	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

7 класс

(34 ч. – аудиторная нагрузка, 68 ч. – самоподготовка учащихся)

Аудиторная нагрузка - 34 часа

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	<u>Диалогическая речь:</u> вести диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов.	05.09	
2.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)		12.09	
3.	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями."		19.09	
4.	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями."	<u>Монологическая речь:</u> создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); повествование (сообщение); изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста; краткое изложение результатов выполненной проектной работы.	26.09	
5.	Внешность и характер человека (описание внешности).		03.10	
6.	Внешность и характер человека (черты характера)		10.10	
7.	Обобщение по теме "Внешность и характер человека "		17.10	
8.	Контроль по теме "Внешность и характер человека "		24.10	
9.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время).	<u>Аудирование:</u> при непосредственном общении: понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное; при	07.11	
10.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)		14.11	
11.	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка.		21.11	
12.	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка.		28.11	

13.	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание).	опосредованном общении: понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.	05.12	
14.	Здоровый образ жизни (здоровое питание).		12.12	
15.	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"		19.12	
16.	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	<u>Чтение:</u> читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.	26.12	
17.	Покупки (поход по магазинам)		09.01	
18.	Покупки ответственное потребление)		16.01	
19.	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"		23.01	
20.	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"		30.01	
21.	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)		06.02	
22.	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)		13.02	
23.	Контроль по теме ", Школьная жизнь, Переписка с зарубежными сверстниками"	<u>Письмо:</u> списывать текст, выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составлять план прочитанного текста; заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера в соответствии с	20.02	
24.	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе).		27.02	
25.	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"		05.03	
26.	Природа (загрязнение окружающей среды).		12.03	
27.	Природа (важные проблемы экологии).		19.03	

28.	Природа (заботимся об окружающей среде).	<p>нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы.</p> <p><u>Фонетическая сторона речи:</u> различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствие фразового ударения на служебных словах, читать новые слова согласно основным правилам чтения; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.</p> <p><u>Графика, орфография, пунктуация:</u> правильно писать изученные слова; правильно использовать знаки препинания: точки, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения, запятую при перечислении и обращении; апостроф; пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране</p>	02.04	
29.	Контроль по темам "Природа и животные. Климат " и "Жизнь в городе и сельской местности.Транспорт"		09.04	
30.	Средства массовой информации (новостные ресурсы)		16.04	
31.	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"		23.04	
32.	Обобщение по темам Родная страна и "Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"		07.05	
33.	Промежуточная аттестация за курс 7 класса ПА.		14.05	
34.	Контроль по темам «Родная страна и Выдающиеся люди родной страны: учёные, писатели, поэты, спортсмены»	21.05		

		<p>(странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.</p> <p><u>Лексическая сторона речи:</u> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать в устной речи и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.</p> <p><u>Грамматическая сторона речи:</u> распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Темы для самоподготовки учащихся - 68

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)
2.	Семейные праздники. (подарки)
3.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)

4.	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)
5.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)
6.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)
7.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)
8.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)
9.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)
10.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)
11.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)
12.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)
13.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)
14.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)
15.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)
16.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)
17.	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)
18.	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)
19.	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)
20.	Покупки (одежда, обувь)
21.	Покупки (продукты питания)
22.	Покупки (подарки)
23.	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)
24.	Школа, школьная жизнь (современное обучение)
25.	Школа, школьная жизнь (школьные активности)
26.	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)
27.	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)
28.	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)
29.	Путешествия по России и зарубежным странам

30.	Путешествия по России и зарубежным странам (открытие с отдыха)
31.	Каникулы в различное время года (парки развлечений)
32.	Каникулы в различное время года (тематический парк)
33.	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)
34.	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)
35.	Природа (помощь окружающей среде)
36.	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)
37.	Природа (флора и фауна)
38.	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"
39.	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)
40.	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)
41.	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)
42.	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)
43.	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)
44.	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)
45.	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)
46.	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"
47.	Средства массовой информации (газеты)
48.	Средства массовой информации (журналы)
49.	Средства массовой информации (телевидение)
50.	Средства массовой информации (радио)
51.	Средства массовой информации (интернет)
52.	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)
53.	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"
54.	Родная страна (географическое положение, столицы, население)
55.	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)

56.	Родная страна (традиции, обычаи)
57.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)
58.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)
59.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)
60.	Подготовка к обобщающему уроку по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"
61.	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)
62.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)
63.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)
64.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)
65.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)
66.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)
67.	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)
68.	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

8 класс

(34 ч. – аудиторная нагрузка, 68 ч. – самоподготовка учащихся)

Аудиторная нагрузка - 34 часа

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	<u>Диалогическая речь</u> : вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника; диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения; диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. <u>Монологическая речь</u> : создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных	05.09	
2.	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"		12.09	
3.	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"		19.09	
4.	Внешность и характер человека (литературного персонажа).		26.09	
5.	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"		03.10	
6.	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"		10.10	
7.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер).		17.10	
8.	Обобщение по теме "Досуг и увлечения современного подростка "		24.10	
9.	Здоровый образ жизни (спортивная символика).		07.11	
10.	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни, Посещение врача"		14.11	
11.	Контроль по темам "Досуг и увлечения"		21.11	

	современного подростка "Здоровый образ жизни. Посещение врача"	коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); повествование (сообщение); выражение аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному); изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста; составление рассказа по картинкам; изложение результатов выполненной проектной работы.		
12.	Школа, школьная жизнь (проект).		28.11	
13.	Обобщение по теме «Школьная жизнь. Посещение школьной библиотеки. Переписка с зарубежными сверстниками»		05.12	
14.	Контроль по теме " Школьная жизнь, Посещение школьной библиотеки. Переписка с зарубежными сверстниками"		12.12	
15.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.		19.12	
16.	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"		26.12	
17.	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"		09.01	
18.	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)		16.01	
19.	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе).		23.01	
20.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.		30.01	
21.	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	06.02		
22.	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года.	13.02		

Аудирование: при непосредственном общении: понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, переспрашивать или просить повторить для уточнения отдельных деталей; при опосредованном общении: понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в

	Путешествия по России и зарубежным странам"	их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания. <u>Письмо</u> : составлять план (тезисы) устного или письменного сообщения; заполнять анкеты и формуляры: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. <u>Фонетическая сторона речи</u> : различать на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствие фразового ударения на служебные слова, читать новые слова согласно основным правилам чтения; читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации,		
23.	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение).		20.02	
24.	Природа (редкие животные).		27.02	
25.	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"		05.03	
26.	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"		12.03	
27.	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"		19.03	
28.	Обобщение по теме "Средства массовой информации"		02.04	
29.	Контроль по теме "Средства массовой информации"		09.04	
30.	Родная страна (образование).		16.04	
31.	Обобщение по теме "Родная страна. Географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности "		23.04	
32.	Выдающиеся люди родной страны (учёные).		07.05	
33.	Промежуточная аттестация за курс 8 класса ПА.		14.05	

34.	Контроль по темам "Родная страна. Географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности и "Выдающиеся люди родной страны"	<p>демонстрирующее понимание текста. Графика, орфография, пунктуация: правильно писать новые слова, правильно использовать знаки препинания: точки, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа; пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.</p> <p><u>Лексическая сторона речи:</u> распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p><u>Грамматическая сторона речи:</u> распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка.</p>	21.05	
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--

Темы для самоподготовки учащихся - 68

№ п/п	Тема урока
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)
2.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)

3.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)
4.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)
5.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)
6.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)
7.	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)
8.	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)
9.	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)
10.	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)
11.	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)
12.	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)
13.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)
14.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)
15.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)
16.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)
17.	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)
18.	Здоровый образ жизни (питание школьников)
19.	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)
20.	Здоровый образ жизни (спорт)
21.	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)
22.	Здоровый образ жизни (фитнес)
23.	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)
24.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)
25.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)
26.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)
27.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)
28.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)
29.	Школа, школьная жизнь (использование интернета)
30.	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)
31.	Школа, школьная жизнь (экзамены)
32.	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)
33.	Школа, школьная жизнь (школьные будни)
34.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)
35.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)
36.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)
37.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)
38.	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)
39.	Проблемы экологии (экологичные материалы)
40.	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)
41.	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)
42.	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)
43.	Природа (глобальные вызовы)
44.	Природа (климат, погода)

45.	Природа (флора и фауна)
46.	Природа (природные памятники в опасности)
47.	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)
48.	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)
49.	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)
50.	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)
51.	Средства массовой информации (влияние СМИ)
52.	Средства массовой информации (современные СМИ)
53.	Средства массовой информации (медиаграмотность)
54.	Средства массовой информации (интернет)
55.	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)
56.	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)
57.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)
58.	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)
59.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)
60.	Родная страна (культурные особенности)
61.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)
62.	Родная страна (национальная одежда)
63.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)
64.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)
65.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)
66.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)
67.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты) Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)
68.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

9 класс - 102 часа

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	<u>Диалогическая речь:</u> вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника; диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной	04.09	
2.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)		05.09	
3.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)		07.09	
4.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)		11.09	
5.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)		12.09	
6.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)		14.09	
7.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)		18.09	
8.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)		19.09	
9.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)		21.09	
10.	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с		25.09	

	друзьями. Конфликты и их разрешение"	деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения; диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; диалог-обмен мнениями: выразить свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.		
11.	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"		26.09	
12.	Внешность и характер человека (описание, сравнение)		28.09	
13.	Внешность и характер человека (описание литературного персонажа)		02.10	
14.	Внешность и характер человека (описание личных качеств)		03.10	
15.	Обобщение по теме "Внешность и характер человека "		05.10	
16.	Контроль по теме "Внешность и характер человека"		09.10	
17.	Досуг и увлечения современного подростка (живопись)		10.10	
18.	Досуг и увлечения современного подростка (направления живописи)		12.10	
19.	Досуг и увлечения современного подростка (технологии: проблемы)		16.10	
20.	Досуг и увлечения современного подростка (компьютерные программы)		17.10	
21.	Досуг и увлечения современного подростка (компьютерные игры)		19.10	
22.	Досуг и увлечения современного подростка (технологии в нашей жизни)		23.10	
23.	Досуг и увлечения современного подростка (виды искусства)		24.10	
24.	Досуг и увлечения современного подростка (музыка)		26.10	
25.	Досуг и увлечения современного подростка (кино)	<u>Монологическая речь:</u>	07.11	
26.	Досуг и увлечения современного подростка (чтение)	создавать устные связные монологические высказывания с использованием	09.11	
27.	Досуг и увлечения современного подростка (волонтёрское движение)		13.11	

28.	Досуг и увлечения современного подростка (преданность своему увлечению)	основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); повествование (сообщение); рассуждение; выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному); изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте; составление рассказа по картинкам; изложение результатов выполненной проектной работы. <u>Аудирование:</u> при непосредственном общении: понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, использовать	14.11	
29.	Обобщение по теме "Досуг и увлечения современного подростка. Роль книги в жизни подростка"		16.11	
30.	Контроль по теме "Досуг и увлечения современного подростка. Роль книги в жизни подростка"		20.11	
31.	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)		21.11	
32.	Здоровый образ жизни (посещение врача)		23.11	
33.	Здоровый образ жизни (полезные привычки)		27.11	
34.	Здоровый образ жизни (фитнес)		28.11	
35.	Здоровый образ жизни (спорт)		30.11	
36.	Здоровый образ жизни (личная безопасность)		04.12	
37.	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)		05.12	
38.	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)		07.12	
39.	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"		11.12	
40.	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"		12.12	
41.	Покупки (виды магазинов)		14.12	
42.	Покупки (покупки в интернете)	18.12		
43.	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	19.12		

44.	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей; при опосредованном общении: понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации. <u>Чтение:</u> читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с	21.12	
45.	Школа, (изучаемые предметы и отношение к ним)		25.12	
46.	Школа, (технологии в школе)		26.12	
47.	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)		28.12	
48.	Обобщение по теме "Школа, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками"		29.12	
49.	Контроль по теме "Школа, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками"		09.01	
50.	Виды отдыха в различное время года (фестивали)		11.01	
51.	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)		15.01	
52.	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)		16.01	
53.	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)		18.01	
54.	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)		22.01	
55.	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)		23.01	
56.	Виды отдыха в различное время года (транспорт)		25.01	
57.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)		29.01	
58.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	30.01		

59.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	<p>пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.</p> <p><u>Письмо</u>: составлять план (тезисы) устного или письменного сообщения; заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка; создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/ прослушанного текста; заполнять таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста; преобразовывать таблицы, схемы в текстовый вариант представления</p>	01.02	
60.	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"		05.02	
61.	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"		06.02	
62.	Природа (дикие животные)		08.02	
63.	Природа (защита животных)		12.02	
64.	Проблемы экологии (утилизация отходов)		13.02	
65.	Природа (домашние животные)		15.02	
66.	Проблемы экологии (экологичный транспорт)		19.02	
67.	Природа: флора и фауна (опасные животные)		20.02	
68.	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)		22.02	
69.	Проблемы экологии (защита окружающей среды)		26.02	
70.	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)		27.02	
71.	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"		29.02	
72.	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"		04.03	
73.	Средства массовой информации (интернет)		05.03	
74.	Средства массовой информации (использование интернета)		07.03	

75.	Средства массовой информации (телевидение)	информации; письменно представлять результаты выполненной проектной работы. <u>Фонетическая сторона речи:</u> различать на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, читать новые слова согласно основным правилам чтения; выражать модальное значение, чувства и эмоции; различать на слух британский и американский варианты произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией,	11.03	
76.	Средства массовой информации (пресса)		12.03	
77.	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"		14.03	
78.	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"		18.03	
79.	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)		19.03	
80.	Родная страна (праздники)		21.03	
81.	Родная страна изучаемого языка (традиции)		01.04	
82.	Родная страна изучаемого языка (памятные даты)		02.04	
83.	Страна изучаемого языка (достопримечательности)		04.04	
84.	Родная страна изучаемого языка (мифы и легенды)		08.04	
85.	Родная страна изучаемого языка (историческое наследие)		09.04	
86.	Родная страна изучаемого языка (мой город, село)		11.04	
87.	Родная страна (достопримечательности)	15.04		
88.	Родная страна изучаемого языка (фольклор)	16.04		
89.	Родная страна изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	18.04		
90.	Родная страна изучаемого языка (известные и популярные места)	22.04		
91.	Родная страна изучаемого языка (экстренные службы)	23.04		
92.	Обобщение по теме "Родная страна изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки,	25.04		

	достопримечательности, культурные особенности"	демонстрировать понимание текста.		
93.	Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка (художники)	<u>Графика, орфография и пунктуация:</u>	27.04	
94.	Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка (учёные)	правильно писать изученные слова;	02.05	
95.	Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка (музыканты)	правильно использовать знаки препинания: точку, вопросительный и восклицательный знак	06.05	
96.	Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка (писатели)	в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа;	07.05	
97.	Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка (поэты)	пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.	13.05	
98.	Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка (мой пример для подражания)	<u>Лексическая сторона речи:</u> распознавать в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания,	14.05	
99.	Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка (спортсмены)		16.05	
100.	Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка (исторические личности)		20.05	
101.	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру "		21.05	
102.	Контроль по темам "Родная страна изучаемого языка." и "Выдающиеся люди родной страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру "		23.05	

		<p>речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.</p> <p><u>Грамматическая сторона речи:</u> распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Используемая литература и интернет-ресурсы

1. Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 5-9 классов.
2. Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Библиотека ЦОК (6 класс) <https://m.edsoo.ru/7f415104>
4. Библиотека ЦОК (7 класс) <https://m.edsoo.ru/7f416f2c>
5. Библиотека ЦОК (8 класс) <https://m.edsoo.ru/7f418fe8>
6. Библиотека ЦОК (9 класс) <https://m.edsoo.ru/7f41b2a2>

7. Двухязычные и одноязычные словари.

8. Тесты:
https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/testi/tiestovyye_zadaniia_po_anghliiskomu_iazyku_5_9_klassy
9. <https://контрользнаний.рф/angliyskiy-yazyk/>
10. <https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-dlya-5-9-klassov-po-predmetu-anglijskiy-yazyk-5198375.html>

11. Книги для учителя:
<https://catalog.prosv.ru/attachment/817fde834786fd926ba03e42c9f2e9d51ba8a61f.pdf> 6 кл.
<https://catalog.prosv.ru/attachment/eb3b3f1ceac5edf0e17a038b1a239d01565c01c1.pdf> 7 кл.
<https://multiurok.ru/files/kniga-dlia-uchitelja-uchebnik-spotlight-8.html> 8 кл.
<https://catalog.prosv.ru/attachment/8b1cee5a3cf369501c63d24632b8a2b306921e00.pdf> 9 кл.