

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам.директора школы по УР
Тучина Н.В. Тучина
«24» августа 2023г., протокол



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Черепихина С.А. Черепихина
«24» августа 2023г.

**Календарно тематическое планирование
учебного предмета «Биология»
6 - 9 классы**

приложение к рабочей программе по биологии
основное общее образование

2023/2024 учебный год

КТП составлено **Коркешко Светланой Андреевной**,
учителем биологии, химии высшей квалификационной категории

Календарно тематическое планирование рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
естественно-научного цикла наук
«24» августа 2023г., протокол № 1
Руководитель ШМО В.Н.Тучин В.Н.Тучин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Растительный организм	8		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11		3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3	Жизнедеятельность растительного организма	14		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4	Резервное время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0

БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС 34 ЧАСА**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС****34 ЧАСА****6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Фактически
1	Ботаника – наука о растениях	1			05,09	
2	Общие признаки и уровни организации растительного организма	1			12,09	

3	Споровые и семенные растения	1			19,09	
4	Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	1			26,09	
5	Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1		0.5	03,10	
6	Жизнедеятельность клетки	1			10,10	
7	Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»	1		0.5	17,10	
8	Органы растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»	1		0.5	24,10	
9	Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1		0.5	07,11	
10	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня»	1			14,11	
11	Видоизменение корней	1			21,11	
12	Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»	1		0.5	28,11	
13	Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»	1		0.5	05,12	

14	Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)».	1		0.5	12,12	
15	Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1		0.5	19,12	
16	Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа «Изучение строения цветков»	1		0.5	26,12	
17	Соцветия. Лабораторная работа «Ознакомление с различными типами соцветий»	1		0.5	09,01	
18	Плоды	1			16,01	
19	Распространение плодов и семян в природе	1			23,01	
20	Обмен веществ у растений	1			30,01	
21	Минеральное питание растений. Удобрения	1			06,02	
22	Фотосинтез. Практическая работа «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями»	1		0.5	13,02	
23	Роль фотосинтеза в природе и жизни человека	1			20, 02	
24	Дыхание корня. Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней»	1		0.5	27,02	
25	Лист и стебель как органы дыхания	1			05,03	
26	Транспорт веществ в растении. Практическая работа «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»	1		0.5	12,03	
27	Выделение у растений. Листопад	1			19,03	
28	Прорастание семян. Практическая работа «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян»	1		0.5	02,04	
29	Рост и развитие растения. Практическая работа «Наблюдение за ростом и развитием цветкового	1		0.5	09,04	

	растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»					
30	Размножение растений и его значение	1			16,04	
31	Опыление. Двойное оплодотворение	1			23,04	
32	Образование плодов и семян	1			07,05	
33	Вегетативное размножение растений. Практическая работа «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)»	1		0.5	14,05	
34	Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма	1			21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	8		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС

34 ЧАСА (АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ -17 ЧАСОВ, САМОПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ -17 ЧАСОВ)

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Аудит. занятия	Самост. занятия	Контрольные работы	Практические работы	
1	Систематические группы растений	19	10	9		4.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов					Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Аудит. занятия	Самост. занятия	Контрольные работы	Практические работы	
2	Развитие растительного мира на Земле	2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
3	Растения в природных сообществах	3	1	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
4	Растения и человек	3	2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7	3	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	17	0	6.5	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС

34 ЧАСА (АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ -17 ЧАСОВ, САМОПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ -17 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов					Дата изучения	
		Всего	Ауд. изуч.	Сам. изуч.	Контрольн. работы	Практич. работы	По плану	Фактич.
1	Многообразие организмов и их классификация	1	1				05.09	
2	Систематика растений	1	1				12.09	

3	Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	1	1			0.5	19.06		
4	Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	1		1		0.5			
5	Низшие растения. Бурые и красные водоросли	1		1					
6	Высшие споровые растения	1		1					
7	Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	1	1			0.5	26.09		
8	Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека	1		1					
9	Общая характеристика папоротникообразных	1	1				03.10		
10	Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»	1		1		0.5			
11	Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека	1		1					
12	Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	1	1			0.5	10.10		
13	Значение хвойных растений в природе и жизни человека	1		1					
14	Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	1	1			0.5	17.10		

15	Классификация и цикл развития покрытосеменных растений	1		1					
16	Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»	1	1			0.5	24.10		
17	Семейства класса двудольные Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»	1		1		0.5			
18	Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»	1	1			0.5	07.11		
19	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком	1		1					
20	Эволюционное развитие растительного мира на Земле	1	1				14.11		
21	Этапы развития наземных растений основных систематических групп	1		1					
22	Растения и среда обитания. Экологические факторы	1	1				21.11		
23	Растительные сообщества	1		1					
24	Структура растительного сообщества	1		1					
25	Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий	1	1				28.11		
26	Растения города. Декоративное цветоводство	1		1					
27	Охрана растительного мира	1	1				05.12		

28	Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	1	1			0.5	12.12		
29	Роль бактерий в природе и жизни человека	1		1					
30	Грибы. Общая характеристика	1	1				19.12		
31	Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»	1	1			0.5	26.12		
32	Плесневые и дрожжи. Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	1		1		0.5			
33	Грибы - паразиты растений, животных и человека	1		1					
34	Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа «Изучение строения лишайников»	1	1			0.5	09.01		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	17	17	0	6.5			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 8 КЛАСС

68 ЧАСОВ

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ: 0,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ (17 ЧАСОВ)

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ: 51 ЧАС.

		Количество часов	
--	--	------------------	--

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Ауд.	Самост.	Контр. работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Животный организм	4	1	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12	2	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Основные категории систематики животных	1	0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Одноклеточные животные - простейшие	3	1	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2	1	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4	1	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Членистоногие	6	1	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Моллюски	2	1	1		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Хордовые	1	0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Рыбы	4	1	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11	Земноводные	3	1	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12	Пресмыкающиеся	3	1	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
13	Птицы	4	1	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886

14	Млекопитающие	7	2	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
15	Развитие животного мира на Земле	4	1	3		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
16	Животные в природных сообществах	3	1	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
17	Животные и человек	3	1	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
18	Резервное время	2	0	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	17	51	0	11.5	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
БИОЛОГИЯ 8 КЛАСС
68 ЧАСОВ
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ: 0,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ (17 ЧАСОВ)
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ: 51 ЧАС.

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов					Дата изучения	
		Всего	Аудит. занятия	Самост. занятия	Контрольн. работы	Практич. работы	По плану	Фактич.
1	Зоология – наука о животных	1	1				05.09	

2	Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1		1					
3	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1		1					
4	Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	1		1		0.5			
5	Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»	1	1			0.5	12.09		
6	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1	1				19.09		
7	Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»	1		1		0.5			
8	Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных»	1		1		0.5			
9	Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»	1		1		0.5			
10	Кровообращение у позвоночных животных	1		1					
11	Выделение у животных	1		1					
12	Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»	1		1		0.5			
13	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	1		1					
14	Раздражимость и поведение животных	1		1					
15	Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	1		1		0.5			

16	Рост и развитие животных	1		1					
17	Основные систематические категории животных	1		1					
18	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	1	1			0.5	26.09		
19	Жгутиконосцы и Инфузории	1		1					
20	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»	1		1		0.5			
21	Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1	1			0.5	03.10		
22	Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»	1		1		0.5			
23	Черви. Плоские черви	1	1				10.10		
24	Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»	1		1		0.5			
25	Круглые черви	1		1					
26	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	1		1		0.5			
27	Общая характеристика членистоногих	1	1				17.10		
28	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1		1					

29	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1		1					
30	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	1		1		0.5			
31	Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»	1		1		0.5			
32	Насекомые с полным превращением	1		1					
33	Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»	1	1			0.5	24.10		
34	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1		1					
35	Общая характеристика хордовых животных	1		1					
36	Общая характеристика рыб. Практическая работа «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»	1	1			0.5	07.11		
37	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»	1		1		0.5			
38	Хрящевые и костные рыбы	1		1					
39	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1		1					
40	Общая характеристика земноводных	1	1				14.11		

41	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	1		1					
42	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1		1					
43	Общая характеристика пресмыкающихся	1	1				21.11		
44	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся	1		1					
45	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1		1					
46	Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	1	1			0.5	28.11		
47	Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы»	1		1		0.5			
48	Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1		1					
49	Значение птиц в природе и жизни человека	1		1					
50	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1	1				05.12		
51	Особенности строения млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей скелета млекопитающих»	1	1			0.5	12.12		
52	Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих»	1		1		0.5			
53	Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих	1		1					
54	Многообразие млекопитающих	1		1					
55	Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1		1					

56	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1		1					
57	Эволюционное развитие животного мира на Земле	1							
58	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»	1	1			0.5	19.12		
59	Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	1		1					
60	Основные этапы эволюции позвоночных животных	1		1					
61	Животные и среда обитания	1	1				26.12		
62	Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе	1		1					
63	Животный мир природных зон Земли	1		1					
64	Воздействие человека на животных в природе	1	1				09.01		
65	Сельскохозяйственные животные	1		1					
66	Животные в городе. Меры сохранения животного мира	1		1					
67	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»	1		1					
68	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»	1		1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	17	51	0	11.5			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БИОЛОГИЯ 9 КЛАСС 68 ЧАСОВ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Человек — биосоциальный вид	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
2	Структура организма человека	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
3	Нейрогуморальная регуляция	8		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
4	Опора и движение	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
5	Внутренняя среда организма	4		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
6	Кровообращение	4		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
7	Дыхание	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
8	Питание и пищеварение	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
9	Обмен веществ и превращение энергии	4		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
10	Кожа	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
11	Выделение	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
12	Размножение и развитие	5		0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
13	Органы чувств и сенсорные системы	5		1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
14	Поведение и психика	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c

15	Человек и окружающая среда	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	15	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БИОЛОГИЯ 9 КЛАСС 68 ЧАСОВ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Науки о человеке	1			05,09	
2	Человек как часть природы	1			06,09	
3	Антропогенез	1			12,09	
4	Строение и химический состав клетки	1			13,09	
5	Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»	1		0.5	19,09	
6	Органы и системы органов человека. Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»	1		0.5	20,09	
7	Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы	1			26,09	
8	Нервная система человека, ее организация и значение	1			27,09	
9	Спинальный мозг, его строение и функции	1			03,10	
10	Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»	1		0.5	04,10	
11	Вегетативная нервная система	1			10,10	

12	Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы	1			11,10		
13	Эндокринная система человека	1			17,10,		
14	Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма	1			18,10		
15	Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)»	1		0.5	24,10		
16	Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа «Исследование свойств кости»	1		0.5	25,10		
17	Мышечная система человека. Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	1		0.5	07,11		
18	Нарушения опорно-двигательной системы	1			08,11		
19	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц»	1		0.5	14,11		
20	Внутренняя среда организма и ее функции	1			15,11		
21	Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»	1		0.5	21,11		
22	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови	1			22,11		
23	Иммунитет и его виды	1			28,11		
24	Органы кровообращения Строение и работа сердца	1			29,11		
25	Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления»	1		0.5	05,12		
26	Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»	1		0.5	06,12		
27	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»	1		0.5	12,12		
28	Дыхание и его значение. Органы дыхания	1			13,12		
29	Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	1		0.5	19,12		

30	Заболевания органов дыхания и их профилактика	1			20,12		
31	Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»	1		0.5	26,12		
32	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение	1			27,12		
33	Органы пищеварения, их строение и функции	1			09,01		
34	Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал»	1		0.5	10,01		
35	Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа «Наблюдение действия желудочного сока на белки»	1		0.5	16,01		
36	Методы изучения органов пищеварения	1			17,01		
37	Гигиена питания	1			23,01		
38	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа «Исследование состава продуктов питания»	1		0.5	24,01		
39	Регуляция обмена веществ	1			30,01		
40	Витамины и их роль для организма. Практическая работа «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах»	1		0.5	31,01		
41	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ Практическая работа «Составление меню в зависимости от калорийности пищи»	1		0.5	06,02		
42	Строение и функции кожи. Практическая работа «Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»	1		0.5	07,02		
43	Кожа и ее производные. Практическая работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи»	1		0.5	13,02		
44	Кожа и терморегуляция. Практическая работа «Определение жирности различных участков кожи лица»28,02	1		0.5	14,02		
45	Заболевания кожи и их предупреждение	1			20,02		
46	Гигиена кожи. Закаливание. Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви»	1		0.5	21,02		

47	Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)»	1		0.5	27,02		
48	Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной системы	1			28,02		
49	Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек»	1		0.5	05,03		
50	Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека.	1			06,03		
51	Органы репродукции человека	1			12,03		
52	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»	1		0.5	13,03		
53	Беременность и роды	1			19,03		
54	Рост и развитие ребенка	1			20,03		
55	Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Практическая работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)»	1		0.5	02,04		
56	Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическая работа «Определение остроты зрения у человека».	1		0.5	03,04		
57	Ухо и слух. Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)»	1		0.5	09,04		
58	Органы равновесия, мышечное чувство, осязание	1			10,04		
59	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма	1			16,04		
60	Психика и поведение человека.	1			17,04		
61	Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения	1			23,04,		
62	Врожденное и приобретенное поведение	1			24,04		
63	Особенности психики человека. Практическая работа «Оценка сформированности навыков логического мышления».	1		0.5	07,05		

64	Память и внимание. Практическая работа «Изучение кратковременной памяти. Определение объема механической и логической памяти»	1		0.5	08,05		
65	Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха	1			14,05		
66	Среда обитания человека и её факторы	1			15,05		
67	Окружающая среда и здоровье человека	1			21,05		
68	Человек как часть биосферы Земли	1			22.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	15			

Литература и интернет ресурсы

- ✓ Рабочая программа по биологии на базовом уровне основного общего образования

И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С.Кучменко «Биология 6 класс» Учебник. Москва «Вентана -Граф» 2017г.

Материалы из «Единой коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам линии Пономаревой И.Н.) (<http://school-collection.edu.ru/>)

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4148d0>

- ✓ **Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ**

www.bio.1september.ru – газета «Биология» -приложение к «1 сентября»

www.bio.nature.ru – научные новости биологии

www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования

www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

- ✓ Пасечник В. В. Биология 7-9класс. Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс: 7-9 кл. учебник / В. В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2020 г.