

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
на заседании метод. совета  
зам.директора по УР Сидорова Н.В. 24 августа 2023г., протокол №3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Сидорова С.А. Черепихина  
24 августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету  
«История»  
6-9 классы  
2023 / 2024 учебный год**

приложение к рабочей программе предмета по  
истории  
основное общее образование  
(базовый уровень)

КТП составлено ***Сильченко Натальей Михайловной,***  
учителем истории высшей квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование рассмотрено  
на заседании методического объединения учителей  
естественно-научного цикла наук  
« 24 » августа 2023г., протокол № 1  
Руководитель ЦМО Клокова Е. И. Клокова

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков</b>				
1.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.5	Средневековое европейское общество	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.7	Культура средневековой Европы	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.8	Страны Востока в Средние века	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.10	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
Итого по разделу		23		

<b>Раздел 2.История России. От Руси к Российскому государству</b>				
2.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.7	Обобщение	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
Итого по разделу		45		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</b>				
1.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>
1.2	Великие географические открытия	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>
1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>
1.9	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>
Итого по разделу		23		
<b>Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству</b>				

2.1	Россия в XVI в.	13	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>
2.2	Смута в России	9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>
2.3	Россия в XVII в.	16	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>
2.5	Обобщение	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4168ec">https://m.edsoo.ru/7f4168ec</a>
Итого по разделу		45		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.</b>				
1.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
1.2	Век Просвещения	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
1.9	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a>
Итого по разделу		23		
<b>Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи</b>				
2.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>
2.6	Обобщение	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a>
Итого по разделу		45		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.</b>				
1.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.2	Европа в начале XIX в.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.10	Международные отношения в XIX -	1	0	Библиотека ЦОК

	начале XX в.			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
1.11	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>
Итого по разделу		23		
<b>Раздел 2.История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</b>				
2.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.9	Этнокультурный облик империи	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>

2.11	Россия на пороге XX в.	9	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
2.12	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>
Итого по разделу		45		
<b>Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"</b>				
3.1	Введение	1	0	История РФ РЭШ ФИПИ
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4	0	История РФ РЭШ ФИПИ
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	0	История РФ РЭШ ФИПИ
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	0	История РФ РЭШ ФИПИ
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	0	История РФ РЭШ ФИПИ
3.6	Итоговое повторение	2	0	История РФ РЭШ ФИПИ
Итого по модулю		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	5	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока		Дата	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков</b>				
<b>Введение 1 час</b>				
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	Называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду	05.09	
<b>Народы Европы в раннее Средневековье -4 часа(2/2)</b>				
2	Франкское государство в VIII—IX вв.	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе всеобщей истории	12.09	
3	Ранние славянские государства		19.09	
<b>Византийская империя-2часа(1/1)</b>				
4	Византия в VI-XI вв.	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).	26.09	
<b>Арабы-2часа (1/1)</b>				
5	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;	03.10	
<b>Средневековое европейское общество-3 часа (2/1)</b>				
6	Феодалы и крестьянство в средние века	Рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах.	10.10	
7	Церковь и духовенство в средневековом обществе		17.10	

<b>Государства Европы в XII-XV вв.-4 часа (2/2)</b>				
8	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	Находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий	24.10	
9	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.		07.11	
<b>Культура средневековой Европы-2 часа(1/1)</b>				
10	Религия и культура средневековой Европы	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.	14.11	
<b>Страны Востока в Средние века-3 часа (1/2)</b>				
11	Китай и Япония в Средние века		21.11	
<b>Государства доколумбовой Америки1 час(0/1)</b>				
12	Контрольная работа		28.11	
<b>Раздел 2.История России. От Руси к Российскому государству</b>				
13	Роль и место России в мировой истории		05.12	
<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.5 часов(2/3)</b>				
14	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Называть этапы отечественной истории, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства).	12.12.	
15	Хозяйство, быт и верования восточных славян		19.12	
<b>Русь в IX-начале XII вв.-13 часов (6/7)</b>				
16	Формирование государства Русь	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной истории.  Представлять описание памятников	26.12	
17	Принятие христианства и его значение		09.01	
18	Территориально- политическая структура Руси		16.01	
19	Русская церковь в X- начале XII в.		23.01	
20	Внешняя политика и международные связи Руси		30.01	

21	Формирование единого культурного пространства.	материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.	06.02	
<b>Русь в середине XII — начале XIII в.-6 часов (3/3)</b>				
22	Формирование системы земель — самостоятельных государств	Составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния). • представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.	3.02	
23	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская		20.02	
24	Формирование региональных центров культуры		27.02	
<b>Русские земли и их соседи в середине XIII- XIV вв.-10 часов (5/5)</b>				
25	Борьба Руси против монгольского нашествия.	Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	05.03	
26	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская		12.03	
27	Дмитрий Донской. Куликовская битва		19.03	
28	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории		02.04	
29	Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.		09.04	
<b>Формирование единого Русского государства в XV в.-8 часов</b>				
30	Объединение русских земель вокруг Москвы	Объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире; выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).	16.04	
31	Формирование системы управления единого государства при Иване III		23.04	
32	Искусство и повседневная жизнь населения Руси		07.05	
33	<i>Наш край с древнейших времен до конца XV в.</i>		14.05	
34	<b>Промежуточная аттестация за курс истории 6 класса</b>		21.05	

**Учебный материал для самостоятельного изучения**

№п/п	Тема урока
1	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств
2	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье
3	Культура Византии
4	Культура исламского мира
5	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры
6	Усиление королевской власти в странах Западной Европы
7	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии
8	Гуманизм. Раннее Возрождение
9	Османская империя и Монгольская держава в Средние века
10	Индия в Средние века
11	Цивилизации майя, ацтеков и инков
12	Заселение территории нашей страны человеком
13	Великое переселение народов

14	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока
15	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности
16	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.
17	Русь в конце X — начале XII в.
18	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.
19	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы
20	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт
21	Художественная культура и ремесло Руси
22	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская
23	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель
24	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси
25	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы
26	Южные и западные русские земли
27	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси
28	Княжества Северо-Восточной Руси.
29	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках
30	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским

31	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды
32	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире
33	Культурное пространство Русского государства в XV веке
34	Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература

### Поурочное планирование 7 класс

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата	
			По плану	По факту
1	Понятие «Новое время»	Называть этапы всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки.	05.09	
2	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	Использовать историческую карту как источник информации о границах государств.	12.09	
3	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	Раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития стран в XVI–XVII вв.	19.09	
4	Причины и начало Реформации Абсолютизм.	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе всеобщей истории.	26.09	
5	Испания под властью потомков католических королей	Выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий. Раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития стран в XVI–XVII вв.	03.10	
6	Франция: путь к абсолютизму		10.10	
7	Английская революция середины XVII в.		17.10	

8	Тридцатилетняя война		24.10	
9	Высокое Возрождение в Италии	Излагать альтернативные оценки событий и личностей всеобщей истории XVI–XVII в. выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.	07.11	
10	Османская империя в XVI–XVII вв.		14.11	
11	Индия, Китай, Япония в XVI–XVII вв.		21.11	
12	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени <b>К/Р</b>		28.11	
13	Завершение объединения русских земель		Локализовать во времени ключевые события отечественной истории XVI–XVII вв. использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной истории XVI–XVII вв.	05.12
14	Органы государственной власти	Сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных исторических источников. раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;	12.12	
15	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.		19.12	
16	Ливонская война: причины и характер		26.12	
17	Социальная структура российского общества		09.01	
18	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере		16.01	
19	Россия в конце XVI в. <b>К/Р</b>		23.01	
20	Смутное время начала XVII в.		30.01	
21	Царь Василий Шуйский		06.02	
22	Подъем национально-освободительного движения		13.02	
23	Итоги и последствия Смутного времени <b>К/р.</b>		20.02	
24	Царствование Алексея Михайловича		27.02	
25	Царь Федор Алексеевич		05.03	
26	Городские восстания середины XVII в.		12.03	
27	Соборное уложение 1649 г.		19.03	
28	Восстание Степана Разина		02.04	
29	Внешняя политика России в XVII в.	09.04		

		современного общества;		
30	Укрепление южных рубежей	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).	16.04	
31	Отношения России со странами Западной Европы и Востока <b>К/Р</b>		23.04	
32	Архитектура и изобразительное искусство в XVI-XVII вв.		07.05	
33	Наш край в XVI–XVII вв.		14.05	
34	<b>Промежуточная аттестация за курс Истории 7 класса К./р</b>		21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

### Учебный материал для самостоятельного изучения

<b>1</b>	Предпосылки и начало Великих географических открытий
<b>2</b>	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.
<b>3</b>	Усиление королевской власти в странах Западной Европы
<b>4</b>	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация
<b>5</b>	Национально-освободительное движение в Нидерландах
<b>6</b>	Англия в XVI-XVII вв.
<b>7</b>	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы
<b>8</b>	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.
<b>9</b>	Мир человека в литературе раннего Нового времени
<b>10</b>	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира
<b>11</b>	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.

<b>12</b>	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.
<b>13</b>	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления
<b>14</b>	Внешняя политика России в XVI в.
<b>15</b>	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство
<b>16</b>	Многонациональный состав населения Русского государства
<b>17</b>	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований
<b>18</b>	Накануне Смуты
<b>19</b>	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней
<b>20</b>	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».
<b>21</b>	Освобождение Москвы в 1612 г
<b>22</b>	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности
<b>23</b>	Царствование Михаила Федоровича
<b>24</b>	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством
<b>25</b>	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью
<b>26</b>	Экономическое развитие России в XVII в.
<b>27</b>	Социальная структура российского общества в XVII в.
<b>28</b>	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт
<b>29</b>	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.
<b>30</b>	Отношения России со странами Западной Европы и Востока
<b>31</b>	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.
<b>32</b>	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь
<b>33</b>	Летописание и начало книгопечатания XVII в.
<b>34</b>	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Количество часов	
			По плану	По факту
1	Введение. История нового времени. XVIII в.		05.09	
2	Франция — центр Просвещения	<p>Называть даты важнейших событий всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу.</p> <p>Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий всеобщей истории XVIII в.</p>	12.09	
3	Великобритания в XVIII в.		19.09	
4	Франция в XVIII в.		26.09	
5	Государства Пиренейского полуострова		03.10	
6	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.		10.10	
7	Упразднение монархии и провозглашение республики		17.10	
8	Развитие науки в XVIII в.		<p>Объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;</p>	24.10
9	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	07.11		
10	Османская империя в XVIII в.	14.11		
11	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	21.11		
12	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.К/Р.		28.11	
13	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	<p>Называть даты важнейших событий отечественной истории XVIII в.;</p>	05.12	
14	Начало царствования Петра I, борьба за власть	<p>Составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе</p>	12.12	
15	Реформы управления		19.12	
16	Оппозиция реформам Петра I		26.12	

17	Доминирование светского начала в культурной политике <b>К/Р</b>	информации учебника и дополнительных материалов;	09.01	
18	Начало эпохи дворцовых переворотов	Рскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления.	16.01	
19	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах		23.01	
20	Царствование Петра III		30.01	
21	Переворот 28 июня 1762 г.		06.022	
22	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России		13.02	
23	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II		Рскрывать существенные черты внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций.	20.02
24	Национальная политика и народы России в XVIII в.	27.02		
25	Развитие промышленности в XVIII в.	05.03		
26	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	12.03		
27	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	19.03		
28	Участие России в разделах Речи Посполитой <b>К/Р</b>	02.04		
29	Укрепление абсолютизма при Павле I.	09.04		
30	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	16.04		
31	Культура и быт российских сословий	Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).	23.04	
32	Российская наука в XVIII в.		07.05	
33	Наш край в XVIII в.		14.05	
34	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи" Промежуточная аттестация за курс истории 8 кл. <b>К/Р</b>		21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68 (34/34)		

## Учебный материал для самостоятельного изучения

№п/п	Тема урока
1	Истоки европейского Просвещения
2	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии
3	Социальные и экономические последствия промышленного переворота
4	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.
5	Создание английских колоний на американской земле
6	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.
7	От якобинской диктатуры до установления режима консульства
8	Образование и культура XVIII в.
9	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень
10	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции
11	Культура стран Востока в XVIII в.
12	Причины и предпосылки преобразований
13	Экономическая политика в XVIII в.
14	Социальная политика XVIII в.

15	Создание регулярной армии, военного флота
16	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.
17	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
18	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения
19	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны
20	Россия при Елизавете Петровне
21	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.
22	Внутренняя политика Екатерины II
23	Экономическая и финансовая политика правительства
24	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века
25	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
26	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.
27	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли
28	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья
29	Россия при Павле I.
30	Политика Павла I в области внешней политики
31	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе
32	Русская культура и культура народов России в XVIII в.

33	Образование в России в XVIII в.
34	Русская архитектура XVIII в.

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	Называть даты важнейших событий и процессов всеобщей истории XIX - начала XX в.	01.09	
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	Выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.); определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.	04.09	
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи		08.09	
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США		11.09	
5	Политические течения и партии в XIX веке. Марксизм		15.09	
6	Франция, Великобритания в XIX в.		18.09	
7	Социальные и национальные движения в странах Европы в первой половине XIX века		22.09	
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.		25.09	
9	Франция в середине XIX - начале XX в.		29.09	
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	02.10		
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	06.10		

12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	<p>Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов всеобщей истории XIX – начала XX в. Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран). Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников.</p> <p>Составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе).</p> <p>Составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода.</p>	09.10	
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.		13.10	
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях		16.10	
15	Влияние США на страны Латинской Америки		20.10	
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.		23.10	
17	Османская империя в XIX - начале XX в.		27.10	
18	Индия в XIX - начале XX в.		10.11	
19	Завершение колониального раздела мира		13.11	
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.		17.11	
21	Художественная культура XIX — начала XX в.		20.11	
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.		24.11	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в. <b>К/Р</b>		27.1	
24	Введение. Российская империя в XIX-начале XX в.	01.12		
25	Проекты либеральных реформ	04.12		

	Александра I	(периоды) в развитии ключевых событий и процессов; определять последовательность событий отечественной истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.		
26	Внешняя политика России в начале XIX в.		08.12.	
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.		11.12	
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.).	15.12	
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике		18.12	
30	Дворянская оппозиция самодержавию		22.12	
31	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. <b>К/Р</b>		25.12	
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.		29.12	
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века		12.01	
34	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	Составлять систематические таблицы; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.  Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны.	15.01	
35	Сословная структура российского общества.		19.01	
36	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг. <b>К/Р</b>		22.01	
37	Государственная политика в области культуры		26.01	
38	Развитие науки и техники		29.01	
39	Народная культура. Культура		02.02	

	повседневности			
40	Многообразие культур и религий Российской империи	Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные.	05.02	
41	Конфликты и сотрудничество между народами		09.02	
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	Представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации).  Составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе).  Составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, произошедшие в течение рассматриваемого периода.  Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических	12.02	
43	Земская и городская реформы		16.02	
44	Судебная реформа и развитие правового сознания		19.02	
45	Военные реформы		26.02	
46	Многовекторность внешней политики империи		01.03	
47	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.		04.03	
48	«Народное самодержавие» Александра III		11.03	
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов		15.03	
50	Сельское хозяйство и промышленность		18.03	
51	Индустриализация и урбанизация		22.03	
52	Культура и быт народов России во	01.04		

	второй половине XIX в.	и художественных приемов и др.		
53	Наука и образование		04.04	
54	Художественная культура второй половины XIX в.		08.04	
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	Раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России.	12.04	
56	Национальная политика самодержавия		15.04	
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.		19.04	
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.		22.04	
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития		26.04	
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;	27.04	
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков		03.05	
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.		06.05	
63	Первая российская революция 1905—1907 гг.		06.05	
64	Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.		13.05	

65	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	Проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.	17.05	
66	Общество и власть после революции		17.05	
67	Серебряный век российской культуры. <i>Наш край в XIX – начале XX в.</i>		24.05	
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века» <b>Промежуточная аттестация за курс истории 9 класса</b>		20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

### Учебный модуль «Введение в новейшую историю России». 17 часов

№п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	Проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XX – начала XXI в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.		
2	Российская империя накануне Февральской революции			
3	Падение монархии. Временное правительство и Советы.			
4	Гражданская война как национальная трагедия.			
5	Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.			

6	ВОВ. Причины неудач Красной Армии в начале войны.	<p>Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;</p> <p>выполнять учебные проекты по отечественной истории (в том числе на региональном материале);</p>		
7	Битва за Москву			
8	Блокада Ленинграда			
9	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.			
10	Окончание Второй мировой войны			
11	Распад СССР и его последствия для России и мира			
12	Сложные 90-е гг. Трудности и просчёты в экономических преобразованиях.			
13	Российская Федерация в начале XXI века			
14	Восстановление единого правового пространства страны			
15	Воссоединение Крыма с Россией. Признание Россией ДНР и ЛНР.			
16	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»			
17	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»			

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIIIвек : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., М. «Просвещение»
- История России , 6 класс/ И.Н. Данилевский, А.А.,И.Л. Андреев, М.К. Юрасов. и другие; «Издательство М. «Просвещение»

- История России 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., М «Просвещение»
- История России , 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XXвека : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по истории

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История РФ

РЭШ

ФИПИ



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- ,История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIIIвек : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие;под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник,

6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XXвека : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

УМК по истории

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

История РФ

РЭШ

ФИПИ

