

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению  
на заседании метод. совета  
зам. директора *Тучина* Тучина Н.В.  
«24» августа 2023 г. протокол №3



С.А. Черепихина  
«24» августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по обществознанию  
6 – 9 классы  
(базовый уровень)**

приложение к рабочей программе по обществознанию  
основное общее образование  
**2023/ 2024 учебный год**

Составитель: **Кивро Виктория Анатольевна**,  
учитель высшей квалификационной категории КГКОУ КВСОШ № 12

КТП рассмотрено  
на заседании методического объединения учителей  
гуманитарного цикла наук  
«24» августа 2023 г., протокол № 1  
Руководитель ШМО *Е.И. Клокова* Е.И. Клокова

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Раздел 1. Человек и его социальное окружение</b>	<b>Ауд.</b>	<b>С/П</b>			
1.	Социальное становление человека	3	3			
2.	Деятельность человека. Учебная деятельность школьника	2	2			
3.	Общение и его роль в жизни человека	1	1			
4.	Человек в малой группе	4	4	1		
<b>Итого по разделу</b>		<b>10</b>	<b>10</b>			
	<b>Раздел 2. Общество, в котором мы живём</b>					
1.	Общество — совместная жизнь людей	1	1			
2.	Положение человека в обществе	1	0			
3.	Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	1	0			
4.	Политическая жизнь	0	2			
5.	Культурная жизнь	0	1			
6.	Развитие общества	0	3			
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	<b>7</b>			
<b>Защита проектов, итоговое повторение</b>		<b>4</b>				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Социальные ценности и нормы</b>					
1.	Социальные ценности	2			
2.	Социальные нормы	2			
3.	Мораль и моральный выбор. Право и мораль	8	<b>1</b>		
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>			
<b>Раздел 2. Человек как участник правовых отношений</b>					
1.	Правоотношения	3			
2.	Правонарушения и их опасность для личности и общества	2			
3.	Защита прав и свобод человека и гражданина	2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>7</b>			
<b>Раздел 3. Основы российского права</b>					
1.	Как устроено российское право	1			
2.	Основы гражданского права	2			
3.	Основы семейного права	2			
4.	Основы трудового права	2			
5.	Виды юридической ответственности	2			
6.	Правоохранительные органы в Российской Федерации	3			
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>			
<b>Защита проектов, итоговое повторение</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Человек в экономических отношениях</b>					
1.	Экономика — основа жизнедеятельности человека	5			
2.	Рыночные отношения в экономике	5			
3.	Финансовые отношения в экономике	5			
4.	Домашнее хозяйство	1			
5.	Экономические цели и функции государства	4	<b>1</b>		
<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>			
<b>Раздел 2. Человек в мире культуры</b>					
1.	Культура, её многообразие и формы	1			
2.	Наука и образование в Российской Федерации	4			
3.	Роль религии в жизни общества	2			
4.	Роль искусства в жизни человека	2			
5.	Роль информации в современном мире	2			
<b>Итого по разделу</b>		<b>11</b>			
<b>Защита проектов, итоговое повторение</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>2</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>Раздел 1. Человек в политическом измерении</b>				
1.	Политика и политическая власть	3			
2.	Участие граждан в политике	3			
	<b>Итого по разделу</b>	<b>6</b>			
	<b>Раздел 2. Гражданин и государство</b>				
1.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2			
2.	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации	2			
3.	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	2			
4.	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина	2	1		
	<b>Итого по разделу</b>	<b>8</b>			
	<b>Раздел 3. Человек в системе социальных отношений</b>				
1.	Социальные общности и группы	2			
2.	Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции	4			
3.	Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства	3			
4.	Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни	2			
	<b>Итого по разделу</b>	<b>11</b>			
	<b>Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире</b>	<b>5</b>			
	<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>			
	<b>Защита проектов, итоговое повторение</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС -34 часа**  
 аудиторные – 17 часов  
 самоподготовка -17 часов

№ уро ка	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Практическая часть	Дата проведения
<b>Раздел 1. Человек в экономических отношениях -10 часов</b>				
1.	Социальное становление человека	<b>Осваивать</b> и применять знания о социальных свойствах человека: распознавать в предлагаемых ситуациях особенности биологического и социального в человеке. <b>Сравнивать</b> свойства человека и животных: отбирать приведённые в тексте описания свойств; называть особенности, свойственные только человеку. <b>Характеризовать</b> основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер: описывать ситуации конкретного содержания. <b>Сравнивать</b> понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»: различать основные смыслы понятий и отражаемые ими черты природы человека.		07.09
2.	Потребности и способности человека			14.09
3.	Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция			21.09
4.	Цели, мотивы и виды деятельности			28.09
5.	Школьное образование. Права и обязанности учащегося			05.10
6.	Общение и его роль в жизни человека			12.10
7.	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе			19.10
8.	Межличностные отношения (деловые, личные)			26.10
9.	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества			09.11
10.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"			16.11
<b>Раздел 2. Общество, в котором мы живём – 3 часа</b>				
11.	Что такое общество. Связь общества и природы	<b>Характеризовать</b> устройство общества и сферы его жизни: опираясь на учебные материалы и предоставленные учителем источники, описывать явления, процессы и объекты, относящиеся к экономической, политической, социальной и духовной жизни. <b>Приводить примеры</b> взаимосвязи между природой и обществом: иллюстрировать влияние природы на общество и общества на природу фактами из курса истории.		23.11
12.	Что такое экономика?			30.11
13.	Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа			07.12

	<b>Защита проектов, итоговое повторение - 4 часа</b>				
14.	Защита проектов по теме "Духовные ценности российского народа"	<b>Решать</b> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие возможности юного гражданина внести свой вклад в решение экологической проблемы: подбирать ситуации, требующие решения локальных вопросов, формулировать задания и выполнять их в парах или командах. <b>Овладевать</b> смысловым чтением.		14.12	
15.	Защита проектов по теме "Глобальные проблемы современности"			21.12	
16.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем"			28.12	
17.	Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе"			11.01	

**самоподготовка -17 часов**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>
	<b>Раздел 1. Человек в экономических отношениях -10 часов</b>
1.	Биологическое и социальное в человеке
2.	Индивид, индивидуальность, личность
3.	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.
4.	Познание как вид деятельности
5.	Право человека на образование
6.	Особенности общения подростков. Общение в современных условиях
7.	Семейные традиции. Семейный досуг
8.	Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками
9.	Конфликты в межличностных отношениях
10.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"
	<b>Раздел 2. Общество, в котором мы живём – 7 часов</b>
11.	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие
12.	Социальные общности и группы. Положение человека в обществе
13.	Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство
14.	Наша страна в начале XXI века
15.	Развитие общества
16.	Развитие общества
17.	Глобальные проблемы современности и возможности их решения

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС -34 часа**

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Практическая часть	Дата проведения
<b>Раздел 1. Социальные ценности и нормы -12 часов</b>				
1.	Социальные ценности	<p><b>Характеризовать</b> традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие): описывать ситуации конкретного содержания.</p> <p><b>Приводить примеры</b> гражданственности и патриотизма: находить соответствующие факты в предоставленных учителем текстах и видеофрагментах, привлекать собственный опыт.</p> <p><b>Приводить примеры</b> ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм: отбирать соответствующие ситуации на основе иллюстраций и описаний.</p> <p><b>Характеризовать</b> особенности моральных норм и их роль в жизни общества: называть признаки морали, анализировать типичные социальные ситуации с морально-нравственных позиций, показывать с помощью фактов социальной действительности регулиующую роль морали.</p>		07.09
2.	Гражданственность и патриотизм			14.09
3.	Социальные нормы			21.09
4.	Социальные нормы			28.09
5.	Нормы и принципы морали			05.10
6.	Нормы и принципы морали			12.10
7.	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд			19.10
8.	Моральный выбор и моральная оценка			26.10
9.	Влияние моральных норм на общество и человека			09.11
10.	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль			16.11
11.	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"			23.11
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"			30.11
<b>Раздел 2. Человек как участник правовых отношений - 7</b>				
13.	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	<p><b>Сравнивать</b> правоспособность и дееспособность: устанавливать основания для сравнения, отбирать приведённые в тексте описания.</p> <p><b>Устанавливать и объяснять</b> взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности: описывать правовое поведение как показатель культуры личности.</p>		07.12
14.	Правомерное поведение			14.12
15.	Правовая культура личности			21.12
16.	Правонарушение и юридическая ответственность			28.12
17.	Правонарушение и юридическая ответственность			11.01
18.	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации			18.01

19.	Права ребёнка и возможности их защиты	<b>Использовать полученные</b> знания для объяснения сущности права, роли права в обществе: формулировать суждения на основе социальных фактов.		25.11	
	<b>Основы российского права -12 часов</b>	<b>Осваивать и применять</b> знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах; об отраслях права; о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом, семейном, административном, уголовном праве): находить информацию в учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами.			
20.	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права			01.02	
21.	Основы гражданского права			08.02	
22.	Основы гражданского права			15.02	
23.	Основы семейного права			22.02	
24.	Основы семейного права			29.02	
25.	Основы трудового права			07.03	
26.	Основы трудового права	<b>Характеризовать</b> особую роль Конституции Российской Федерации в системе российского права: отбирать значимые признаки для характеристики.		14.03	
27.	Виды юридической ответственности			21.03	
28.	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	<b>Характеризовать</b> гражданское право: называть субъектов гражданских правоотношений; различать имущественные права и личные неимущественные права; называть обязанности, вытекающие из права собственности.		04.04	
29.	Правоохранительные органы в Российской Федерации			11.04	
30.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"			18.04	
31.	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	<b>Осваивать и применять</b> знания о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения в семейном праве: называть условия заключения брака в Российской Федерации, права и обязанности детей и родителей, способы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.		25.04	
	<b>Защита проектов, итоговое повторение - 3 часа</b>				
32.	Защита проектов по теме " Гражданин Российской Федерации"	<b>Формировать</b> внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, программа окружающим людям и жизни в целом.		02.05	
33.	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	<b>Самостоятельно</b> выбирать оптимальную		16.05	

34.	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями		23.05	
-----	---	--	--	-------	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС -34 часа**

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Практическая часть	Дата проведения
	<b>Раздел 1. Человек в экономических отношениях – 20 часов</b>			
1.	Экономическая жизнь общества	<p><b>Осваивать и применять</b> знания об основных проявлениях экономической жизни общества: извлекать и интерпретировать информацию из разных источников.</p> <p><b>Оценивать поведение</b> людей с точки зрения его экономической рациональности: анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения производителя.</p> <p><b>Приобретать опыт</b> использования знаний для выбора профессий и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере: устанавливать преимущества профессионализма и его взаимосвязь с жизненным успехом.</p> <p><b>Оценивать</b> собственные поступки и поступки других участников финансового рынка с точки зрения их экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик): формулировать и представлять краткие выводы о способах эффективного использования денежных</p>		07.09
2.	Экономическая система и её функции. Собственность			14.09
3.	Производство — источник экономических благ			21.09
4.	Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда			28.09
5.	Деньги, обмен, торговля			05.10
6.	Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков			12.10
7.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие			19.10
8.	Предприятие в экономике			26.10
9.	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица			09.11
10.	Финансовый рынок и финансовые посредники			16.11
11.	Банковские услуги			23.11
12.	Страховые услуги			30.11
13.	Защита прав потребителя финансовых услуг			07.12
14.	Экономические функции домохозяйств			14.12
15.	Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования			21.12
16.	Источники доходов и расходов семьи			28.12

17.	Экономические цели и функции государства	средств.		11.01	
18.	Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции	<b>Осваивать и применять</b> знания о роли государства в экономике, об основах государственной бюджетной и денежнокредитной политики Российской Федерации: описывать экономические цели и функции государства. <b>Выявлять причинно-следственные</b> связи при изучении экономических явлений и процессов		18.01	
19.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"			25.11	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"			01.02	
<b>Раздел 2. Человек в мире культуры – 11 часов</b>					
21.	Культура, её многообразие и формы.	<b>Осваивать и применять</b> знания о процессах и явлениях в духовной жизни: различать в предлагаемых ситуациях формы культуры, выявлять их описания в тексте, составлять опорные схемы и планы. <b>Классифицировать</b> по разным признакам формы и виды культуры: сопоставлять определённые примеры с указанными формами (видами) культуры, составлять собственные модельные примеры различных видов культуры. <b>Сравнивать</b> формы культуры: различать признаки разных форм культуры в предлагаемых ситуациях и примерах. <b>Осваивать и применять знания</b> о науке и образовании, о системе образования в Российской Федерации: отбирать с заданных позиций приведённые в тексте описания. <b>Осваивать и применять знания</b> о религии, мировых религиях <b>Характеризовать искусство:</b> отбирать в тексте значимые признаки для его характеристики. Сравнивать виды искусств: составлять сравнительные таблицы.		08.02	
22.	Наука. Роль науки в развитии общества			15.02	
23.	Образование в современном обществе			22.02	
24.	Образование в Российской Федерации. Самообразование			29.02	
25.	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации			07.03	
26.	Роль религии в жизни человека и общества			14.03	
27.	Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации			21.03	
28.	Что такое искусство. Виды искусств			04.04	
29.	Роль искусства в жизни человека и общества			11.04	
30.	Роль информации и информационных технологий в современном мире			18.04	
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры"			25.04	
<b>Защита проектов, итоговое повторение - 3 часа</b>					
32.	Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность"	<b>Содействовать</b> формированию готовности обучающихся к саморазвитию,		02.05	
33.	Защита проектов по теме "Человек в экономике"			16.05	

34.	Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры"	самостоятельности и личностному самоопределению. Овладеть навыками работы с информацией: выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи		23.05	
-----	---	---	--	-------	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС -34 часа**

№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся	Практическая часть	Дата проведения
<b>Раздел 1. Человек в политическом измерении – 6 часов</b>				
1.	Политика и политическая власть	<b>Характеризовать</b> государство как социальный институт, роль государства в обществе на основе его функций, правовое государство, принципы и признаки демократии, демократические ценности: приводить описания на основе учебных текстов и межпредметных связей. <b>Осваивать и применять</b> знания о конституционном статусе гражданина, формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях: отбирать с заданных позиций приведённые в учебном тексте описания		07.09
2.	Государство — политическая организация общества		14.09	
3.	Политические режимы		21.09	
4.	Формы политического участия. Выборы, референдум		28.09	
5.	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно- политические организации		05.10	
6.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"		12.10	
<b>Раздел 2. Гражданин и государство – 8 часов</b>				
7.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<b>Осваивать и применять</b> знания об основах конституционного строя Российской Федерации; основных направлениях внутренней политики Российской Федерации, приоритетах социальной политики: находить информацию в учебном тексте, дополнять учебный текст известными фактами.		19.10
8.	Основы конституционного строя Российской Федерации		26.10	
9.	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации		09.11	
10.	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации		16.11	
11.	Государственно- территориальное устройство Российской		23.11	

	Федерации	<b>Осваивать и применять</b> знания об организации государственной власти в Российской Федерации, основных направлениях внутренней политики Российской Федерации, включая основы политики Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в обеспечении безопасности личности, общества и государства			
12.	Местное самоуправление			30.11	
13.	Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации			07.12	
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»			14.12	
	<b>Раздел 3. Человек в системе социальных отношений – 11 часов</b>				
15.	Социальная структура общества	<b>Осваивать и применять</b> знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах: выделять в социальной структуре общества социальные общности и группы, извлекать данные из разных источников, на их основе давать описания. <b>Приводить примеры</b> различных социальных статусов: называть позиции, определяющие статус личности, и иллюстрировать их на основе описаний жизненных ситуаций. <b>Приводить примеры</b> социальных ролей: иллюстрировать ролевой репертуар личности в жизненных практиках. <b>Анализировать и обобщать</b> текстовую и статистическую информацию об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ: представлять информацию в виде кратких выводов и обобщений.		21.12	
16.	Социальная мобильность			28.12	
17.	Социальный статус человека в обществе			11.01	
18.	Социальные роли. Ролевой набор подростка			18.01	
19.	Социализация личности			25.11	
20.	Семья и ее функции			01.02	
21.	Этнос и нация. Россия- многонациональное государство			08.02	
22.	Этнос и нация. Россия- многонациональное государство			15.02	
23.	Социальная политика Российского государства			22.02	
24.	Отклоняющееся поведение			29.02	
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений"			07.03	
	<b>Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире – 5 часов</b>				
26.	Информационное общество. Сущность глобализации		<b>Осваивать и применять</b> знания об информационном обществе: выявлять в предлагаемых ситуациях признаки информационного общества, современные формы связи и коммуникации, особенности общения в виртуальном пространстве. <b>Характеризовать</b> сущность		14.03
27.	Сущность глобализации				21.03
28.	Молодёжь — активный участник общественной жизни				04.04
29.	Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт				11.04

30.	Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир	информационного общества, глобализацию как важный общемировой интеграционный процесс: описывать, опираясь на учебные материалы и предоставленные учителем источники, проявления глобализации, её положительные и отрицательные последствия. Основы функциональной грамотности: глобальные компетенции. <b>Характеризовать</b> здоровый образ жизни, устанавливать связь здоровья и спорта в жизни человека: использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) важности здорового образа жизни.		18.04	
<b>Защита проектов, итоговое повторение - 4 часа</b>					
31.	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении"	<b>Формировать</b> готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.		25.04	
32.	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство"	<b>Применять различные методы,</b> инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.		02.05	
33.	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений"			16.05	
34.	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменяющемся мире"			23.05	

