

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам. директора по УР Тучина В.Н.
«24» августа 2023г. протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
директор школы С.А. Черепихина
«24» августа 2023 г.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика»

6 класс

(базовый уровень)

приложение к рабочей программе по математике
основное общее образование
2023/2024 учебный год

КТП составлено *Клоковой Еленой Ивановной*,
учителем высшей квалификационной категории

КТП рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
естественно-научного цикла наук
«24» августа 2023г., протокол № 1
Руководитель ШМО В.Н. Тучин

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» 6 класс

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Натуральные числа	30	1	
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7		
3	Дроби	32	1	1
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1
5	Выражения с буквами	6		
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	
8	Представление данных	6		1
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Математика» 6 класс
2023/2024 учебный год

3 ч. в неделю. Всего за год обучения 102 ч. (68 ч. – с/п)

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
	Натуральные числа			
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнить и упорядочивать натуральные числа - Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами. - Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. 		
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами			
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами			
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами		с/п	
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами		с/п	
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами			
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок			
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок			

9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	<p>- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.</p> <p>- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.</p> <p>- Составлять буквенные выражения по условию задачи.</p>	с/п	
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок		с/п	
11.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок			
12.	Округление натуральных чисел			
13.	Округление натуральных чисел			
14.	Округление натуральных чисел		с/п	
15.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		с/п	
16.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			
18.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное			
19.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		с/п	
20.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное		с/п	
21.	Делимость суммы и произведения			
22.	Делимость суммы и произведения			
23.	Деление с остатком			
24.	Деление с остатком		с/п	
25.	Решение текстовых задач		с/п	

26.	Решение текстовых задач	<p>- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.</p> <p>- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.</p>		
27.	Решение текстовых задач			
28.	Решение текстовых задач		с/п	
29.	Решение текстовых задач		с/п	
30.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"			
	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.			
31.	Перпендикулярные прямые	<p>- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.</p> <p>- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.</p> <p>- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.</p>		
32.	Перпендикулярные прямые			
33.	Параллельные прямые			
34.	Параллельные прямые		с/п	
35.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке		с/п	
36.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке			
37.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке			
	Дроби			
38.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	<p>- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.</p> <p>- Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.</p> <p>- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами,</p>		
39.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		с/п	
40.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей		с/п	
41.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби,			

	сокращение дробей	<p>обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.</p> <p>- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.</p> <p>- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.</p> <p>- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.</p> <p>- Составлять буквенные выражения по условию задачи.</p> <p>- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.</p> <p>- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.</p>		
42.	Сравнение и упорядочивание дробей			
43.	Сравнение и упорядочивание дробей			
44.	Сравнение и упорядочивание дробей		с/п	
45.	Десятичные дроби и метрическая система мер		с/п	
46.	Десятичные дроби и метрическая система мер			
47.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями			
48.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями			
49.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		с/п	
50.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		с/п	
51.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями			
52.	Отношение			
53.	Отношение			
54.	Деление в данном отношении		с/п	
55.	Деление в данном отношении		с/п	
56.	Масштаб, пропорция			
57.	Масштаб, пропорция			
58.	Понятие процента			
59.	Понятие процента		с/п	
60.	Вычисление процента от величины и величины		с/п	

	по её проценту			
61.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту			
62.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту			
63.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту			
64.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		с/п	
65.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты		с/п	
66.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты			
67.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты			
68.	Контрольная работа по теме "Дроби"			
	Наглядная геометрия. Симметрия			
69.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	<p>Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.</p> <p>- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.</p>	с/п	
70.	Осевая симметрия. Центральная симметрия		с/п	
71.	Осевая симметрия. Центральная симметрия			
72.	Построение симметричных фигур			
73.	Построение симметричных фигур			
74.	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"		с/п	
75.	Симметрия в пространстве		с/п	

	Выражения с буквами			
76.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени. - Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители. - Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения. - Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. - Находить неизвестный компонент равенства. 		
77.	Буквенные выражения и числовые подстановки			
78.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента			
79.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента		с/п	
80.	Формулы		с/п	
81.	Формулы			
	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости			
82.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	<ul style="list-style-type: none"> - Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур. - Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры. - Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии. - Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до 		
83.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей			
84.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей		с/п	
85.	Измерение углов. Виды треугольников		с/п	
86.	Измерение углов. Виды треугольников			
87.	Периметр многоугольника			
88.	Периметр многоугольника			
89.	Площадь фигуры		с/п	
90.	Площадь фигуры		с/п	
91.	Формулы периметра и площади прямоугольника			

92.	Формулы периметра и площади прямоугольника	прямоугольника; - пользоваться основными единицами измерения площади; - выражать одни единицы измерения площади через другие.		
93.	Приближённое измерение площади фигур			
94.	Практическая работа по теме "Площадь круга"		с/п	
95.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"			
	Положительные и отрицательные числа			
96.	Целые числа			
97.	Целые числа		с/п	
98.	Целые числа			
99.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		с/п	
100.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля		с/п	
101.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля			
102.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля			
103.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля			
104.	Числовые промежутки		с/п	
105.	Положительные и отрицательные числа		с/п	
106.	Положительные и отрицательные числа			
107.	Сравнение положительных и отрицательных чисел			
108.	Сравнение положительных и отрицательных			

	чисел			
109.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	<p>- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.</p> <p>- Составлять буквенные выражения по условию задачи.</p>	с/п	
110.	Сравнение положительных и отрицательных чисел		с/п	
111.	Сравнение положительных и отрицательных чисел			
112.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
113.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
114.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		с/п	
115.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		с/п	
116.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
117.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
118.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
119.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		с/п	
120.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		с/п	
121.	Арифметические действия с положительными и			

	отрицательными числами			
122.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
123.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
124.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		с/п	
125.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		с/п	
126.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
127.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
128.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами			
129.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		с/п	
130.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами		с/п	
131.	Решение текстовых задач			
132.	Решение текстовых задач			
133.	Решение текстовых задач		с/п	
134.	Решение текстовых задач		с/п	
135.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"			

Представление данных				
136.	Прямоугольная система координат на плоскости	<p>- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач</p> <p>- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.</p>		
137.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината			
138.	Столбчатые и круговые диаграммы			
139.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"		с/п	
140.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах		с/п	
141.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах			
Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве				
142.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	<p>- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.</p> <p>- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.</p> <p>- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.</p> <p>- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.</p>		
143.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера			
144.	Изображение пространственных фигур		с/п	
145.	Изображение пространственных фигур		с/п	
146.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса			
147.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"			
148.	Понятие объёма; единицы измерения объёма			
149.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма		с/п	

150.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма		с/п	
	Повторение, обобщение, систематизация			
151.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
152.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
153.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
154.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		с/п	
155.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		с/п	
156.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
157.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
158.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			

159.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		с/п	
160.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		с/п	
161.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
162.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
163.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
164.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		с/п	
165.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		с/п	
166.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний			
167.	Итоговая контрольная работа			
168.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и			

	систематизация знаний			
169.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		с/п	
170.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		с/п	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		5		

Учебно-методический комплект:

1. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций/ (Е.А. Бунимович и др.) – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 240 с. : ил. – (Сферы) – ISBN 978-5-09-078152-7.

Интернет-ресурсы

1. Математика: еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября». <http://mat.lseptember.ru>.

Литература для обучающихся (электронные ресурсы)

1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru/>
2. Сайт энциклопедий: <http://www.encyclopedia.ru/>

Контрольно-оценочные материалы

1. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2014 г. (самостоятельные работы)
2. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др., «Просвещение» 2015 г. (контрольные работы, тесты)