

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
зам. директора по УР Тучина Тучина Н.В.
«24» августа 2023г. протокол № 3

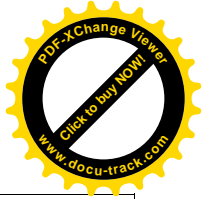
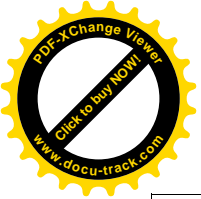


УТВЕРЖДАЮ
директор школы
С.А. Черепихина
«24» августа 2023г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «География»
8 – 9 классы
(базовый уровень)
приложение к рабочей программе по географии
основное общее образование
2023/2024 учебный год**

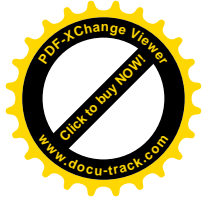
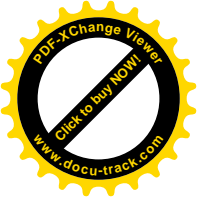
КТП составлено, *Клоковой Еленой Ивановной*
учителем высшей квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование
рассмотрено на заседании методического
объединения учителей
естественно-научного цикла наук
«24» августа 2023г.; протокол № 1
Руководитель ШМО В.Н.Тучин



Тематическое планирование учебного предмета «География» 8 класс

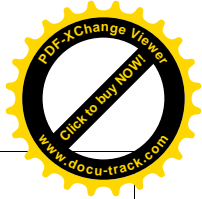
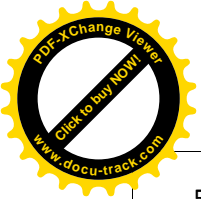
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы
Раздел 1. Географическое пространство России				
1.1	История формирования и освоения территории России	2		0,5
1.2	Географическое положение и границы России	4		
1.3	Время на территории России	2		1
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	3		
Итого по разделу		11		
Раздел 2. Природа России				
2.1	Природные условия и ресурсы России	4		1
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		1
2.3	Климат и климатические условия	7		1,5
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1
2.5	Природнохозяйственные зоны	15		1
Итого по разделу		40		
Раздел 3. Население России				
3.1	Численность населения России	3		0,5
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3		
3.3	Народы и религии России	2		0,5
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2		0,5
3.5	Человеческий капитал	1		0,5
Итого по разделу		11		
Резервное время		6	2	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	7



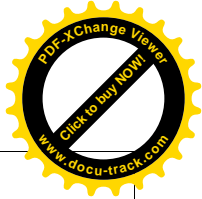
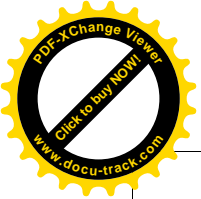
Календарно-тематическое планирование по предмету «География» 8 класс 2023/2024 уч. год
1 ч. в неделю, 34 часа в год, (34 ч – с/п)

8 КЛАСС

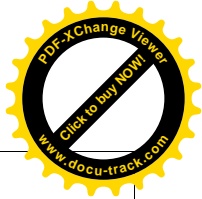
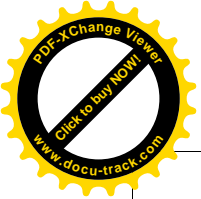
№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 1. Географическое пространство России			
1.	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России; - находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;		
2.	Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. <i>Практическая работа по теме "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"</i>	- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников; различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России; - приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;	с/п	
3.	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации	- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; - находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации		
4.	Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье		с/п	



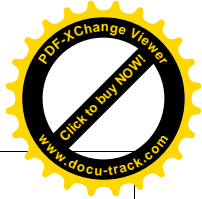
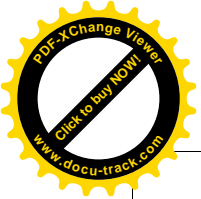
5.	Географическое положение России. Виды географического положения	<p>- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;</p> <p>- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;</p> <p>- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;</p> <p>- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач.</p>		
6.	Моря, омывающие территорию России		с/п	
7.	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"			
8.	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей		с/п	
9.	<i>Практическая работа по теме "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"</i>			
10.	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Виды субъектов Российской Федерации		с/п	
11.	Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории			
12.	Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России:		с/п	



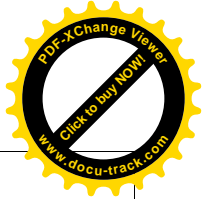
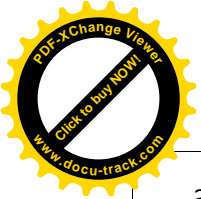
	Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток			
13.	Резервный урок. <i>Практическая работа по теме "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"</i>			
	Раздел 2. Природа России			
14.	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;	с/п	
15.	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	- проводить классификацию природных ресурсов; - распознавать типы природопользования;		
16.	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию	- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;	с/п	
17.	<i>Практическая работа по теме "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"</i>			
18.	Основные этапы формирования земной		с/п	



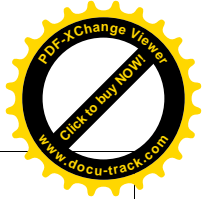
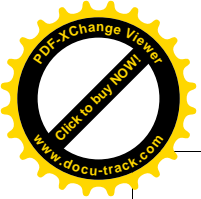
	коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица			
19.	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	<p>- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;</p> <p>- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;</p> <p>- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;</p>		
20.	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны		с/п	
21.	Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма			
22.	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения		с/п	
23.	Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. <i>Практическая работа по теме "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"</i>	<p>- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;</p> <p>- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;</p>		
24.	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	<p>- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений</p>	с/п	



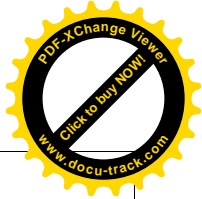
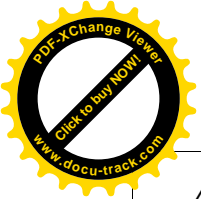
25.	Особенности рельефа своего края. <i>Практическая работа по теме "Объяснение особенностей рельефа своего края"</i>	и вулканизма;		
26.	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа	- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	с/п	
27.	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. <i>Практическая работа по теме "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"</i>	- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;		
28.	Распределение температуры воздуха по территории России		с/п	
29.	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. <i>Практическая работа по теме "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"</i>	- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды; - проводить классификацию типов климата и почв России; - распознавать показатели, характеризующие состояние		



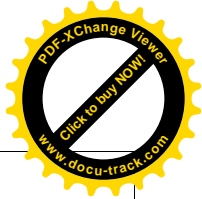
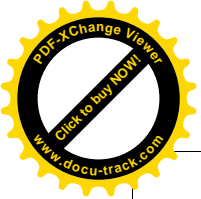
30.	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	окружающей среды; - показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;	с/п	
31.	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия			
32.	Особенности климата своего края. <i>Практическая работа по теме "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"</i>		с/п	
33.	Моря как аквальные ПК			
34.	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. <i>Практическая работа по теме "Объяснение распространения опасных"</i>		с/п	



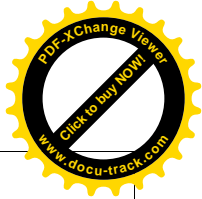
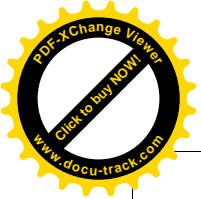
	<i>гидрологических природных явлений на территории страны"</i>			
35.	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. <i>Практическая работа по теме "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"</i>			
36.	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды		с/п	
37.	Ледники. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения			
38.	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности		с/п	
39.	Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"			
40.	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	- приводить примеры мер безопасности, в том числе для	с/п	



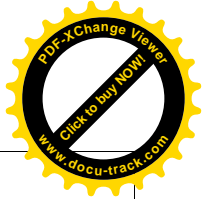
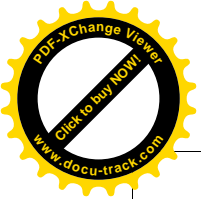
41.	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; - приводить примеры рационального и нерационального природопользования; - приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;		
42.	Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением		с/п	
43.	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие			
44.	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России		с/п	
45.	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов			
46.	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра		с/п	
47.	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга			
48.	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса		с/п	
49.	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи			
50.	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни		с/п	



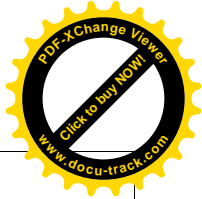
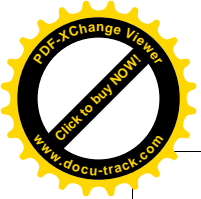
51.	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)			
52.	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы азиатской части России. <i>Практическая работа по теме "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"</i>		с/п	
53.	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. <i>Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"</i>			
54.	Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России		с/п	
55.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"			



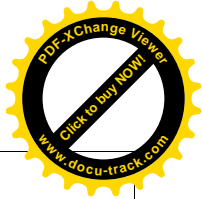
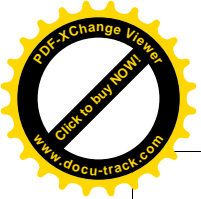
Раздел 3. Население России				
56.	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России. Общий прирост населения	<ul style="list-style-type: none">- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;	с/п	
57.	Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России	<ul style="list-style-type: none">- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;		
58.	Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. <i>Практическая работа по теме «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного</i>	<ul style="list-style-type: none">- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона)	с/п	



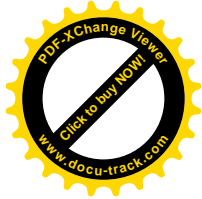
	<i>прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»</i>	расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач;		
59.	Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации	- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.		
60.	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города		с/п	
61.	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения			
62.	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"		с/п	
63.	Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и			



	развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. <i>Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»</i>			
64.	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России		с/п	
65.	Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие			
66.	Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России. <i>Практическая работа по теме "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"</i>		с/п	
67.	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"			



68.	<p>Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. <i>Практическая работа по теме "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"</i></p>		с/п	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 68				
Контрольные работы 3				
Практические работы				

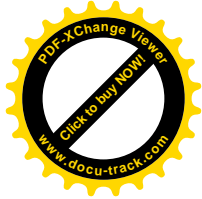
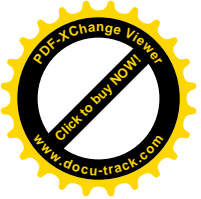


Учебно-методический комплект:

1.	Г35 География : 8-ой класс : учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Сухов, В.А. Низовцев, А.И. Алексеев, В.В. Николина. – Москва : Просвещение, 2021. – 317, (3) с. : ил. карты. ISBN 978-5-09-084835-0
2.	Г37 География . 8 класс: методическое пособие: (издание в pdf – формате) / Н.Г. Герасимова. Москва : Просвещение, 2021 . – 178, (1) с. ISBN 978-5-09-086755-9. – Текст электронный
3.	Контрольно- измерительные материалы 8 класс/ Сост. Е.А. Жижина М: ВАКО 2016
4.	Географический атлас, 8 класс
5.	Контурные карты по географии, 8 класс

Интернет-ресурсы

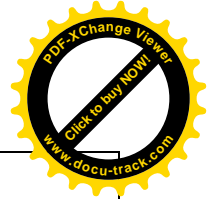
1.	География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации http://georus.by.ru
2.	Гео-Тур: география стран и континентов http://geo-tur.narod.ru Мир карт: интерактивные карты стран и городов http://www.mirkart.ru
3.	Народная энциклопедия городов и регионов России "Мой Город" http://www.mojgorod.ru
4.	
5.	



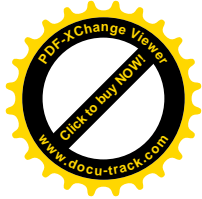
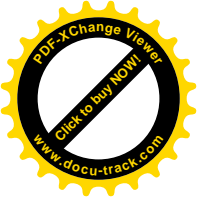
Тематическое планирование учебного предмета «География»

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы Библиотека ЦОК
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Агропромышленный комплекс (АПК)	4		0,5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Инфраструктурный комплекс	5		1	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Общая характеристика хозяйства России	3		1	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5		1	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Металлургический комплекс	3		0,5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.6	Машиностроительный комплекс	3		0,5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Химико-лесной комплекс	4		0,5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщение знаний	2		0,5	https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		29			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	17		1	https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	11		1	https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2			https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		30			
Россия в современном мире		2			https://m.edsoo.ru/7f41b112
Резервное время		7	4		https://m.edsoo.ru/7f41b112



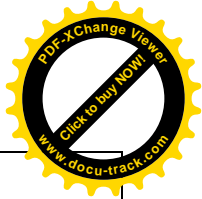
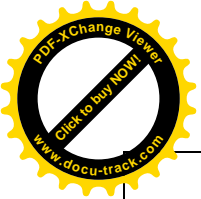
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	5	
-------------------------------------	----	---	---	--



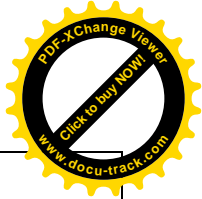
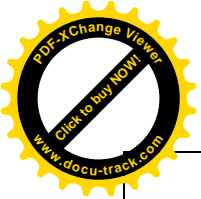
**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «География» 9 класс
2023/2024 уч. год
2 ч. в неделю, 68 ч. в год**

9 КЛАСС

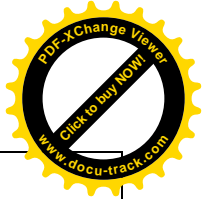
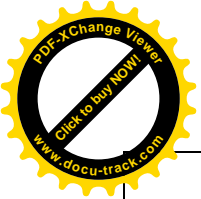
№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 1. Хозяйство России				
1.	Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства	Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России; представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8		
2.	Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи,	находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач; выделять географическую информацию,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e		



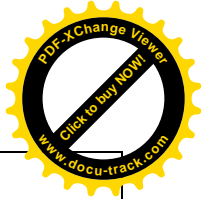
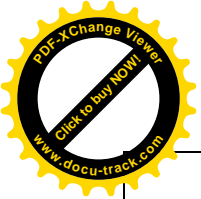
	<p>приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории». <i>Практическая работа. "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"</i></p>	<p>которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;</p> <p>применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>			
3.	<p>Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства <i>Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"</i></p>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20		
4.	<p>ТЭК. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов</p>	<p>характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e		



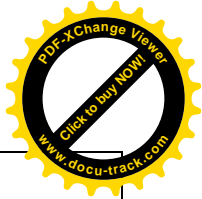
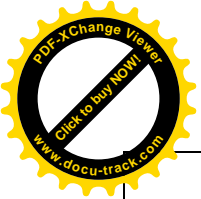
5.	Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов	различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc		
6.	Газовая промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов	классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2		
7.	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. <i>Практическая работа по теме "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"</i>	находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e		
8.	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586		



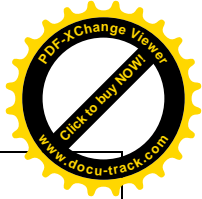
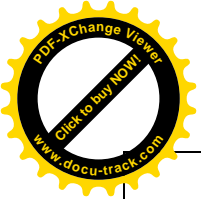
	<p>положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».</p> <p><i>Практическая работа по теме "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"</i></p>			
9.	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Общая характеристика хозяйства России" и "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"</p>			
10.	<p>Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года»</p>		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720</p>	
11.	<p>Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры</p>		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892</p>	
12.	<p>Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных</p>		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892</p>	



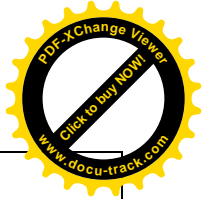
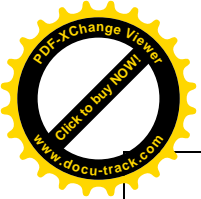
	<p>металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. <i>Практическая работа. "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"</i></p>		ru/88665a5e		
13.	<p>Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения</p>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc		
14.	<p>Факторы размещения машиностроительных предприятий. <i>Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации!"</i></p>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e		
15.	<p>География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей</p>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78		



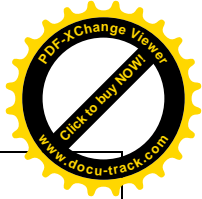
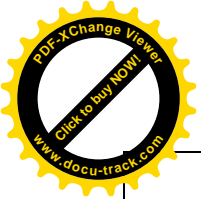
	среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса				
16.	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"				
17.	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2		
18.	Факторы размещения предприятий. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6		
19.	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684		



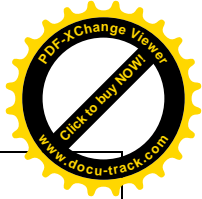
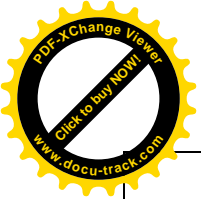
20.	<p>Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года». <i>Практическая работа по теме "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"</i></p>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6		
21.	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"</p>				
22.	<p>Агропромышленный комплекс (АПК). Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское</p>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80		



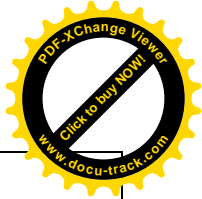
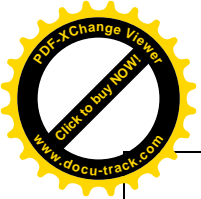
	хозяйство и окружающая среда			
23.	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0	
24.	Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12	
25.	«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края. <i>Практическая работа по теме "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"</i>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a	
26.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"			



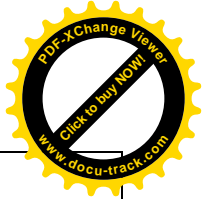
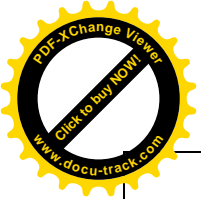
27.	Инфраструктурный комплекс. Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6		
28.	Морской и внутренний водный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды. <i>Практическая работа по теме «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий»</i>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a		
29.	География отдельных видов транспорта: железнодорожный, автомобильный транспорт, основные транспортные пути. Воздушный и трубопроводный транспорт. Транспорт и охрана окружающей среды		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc		
30.	Информационная инфраструктура. География отдельных видов связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667c28		



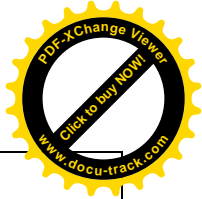
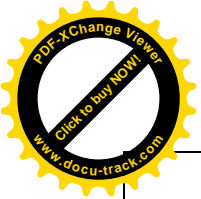
31.	Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. <i>Практическая работа по теме "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"</i>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980		
32.	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"				
	Раздел 2. Регионы России				
33.	Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства	<p>различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);</p> <p>различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84		
34.	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. <i>Практическая работа по теме "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в</i>	<p>различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;</p> <p>различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;</p> <p>показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4		



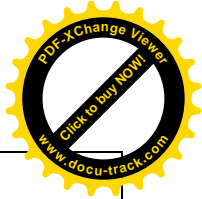
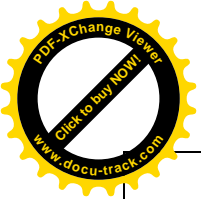
	<i>загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"</i>	промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;			
35.	Географические особенности Европейского Севера России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6		
36.	Географические особенности Европейского Севера России. Особенности населения	использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe		
37.	Географические особенности Европейского Севера России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416		
38.	Географические особенности Северо-Запада России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e		
39.	Географические особенности Северо-Запада России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e		
40.	Географические особенности Центральной России. Географическое положение. Особенности природно-		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e		



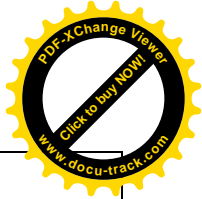
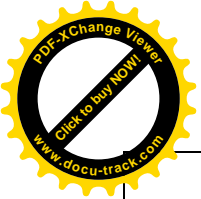
	ресурсного потенциала		ru/886687e0		
41.	Географические особенности Центральной России. Особенности населения	оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e		
42.	Географические особенности Центральной России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны; сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a		
43.	Географические особенности Поволжья. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80		
44.	Географические особенности Поволжья. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98		
45.	Географические особенности Юга Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0		
46.	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения		https://m.edsoo.ru/886690dc		
47.	Географические особенности Юга		Библиотека		



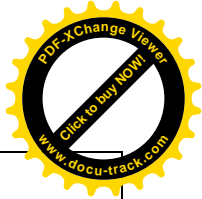
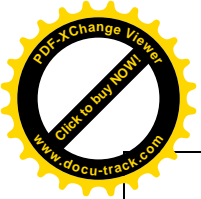
	Европейской части России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226		
48.	Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. <i>Практическая работа по теме "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"</i>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2		
49.	Географические особенности Урала. Особенности населения		https://m.edsoo.ru/886695b4		
50.	Географические особенности Урала. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea		
51.	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. <i>Практическая работа по теме "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"</i>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c		
52.	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион"				



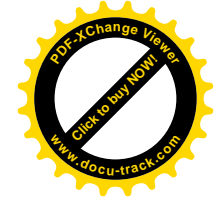
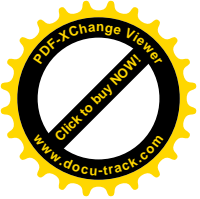
(Европейская часть) России"					
53.	Географические особенности географических районов. Сибирь. Географическое положение		https://m.edsoo.ru/88669938		
54.	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала		https://m.edsoo.ru/88669a6e		
55.	Сибирь. Особенности населения		https://m.edsoo.ru/88669cb2		
56.	Сибирь. Особенности хозяйства		https://m.edsoo.ru/88669e24		
57.	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2		
58.	Географические особенности географических районов. Дальний Восток. Географическое положение		https://m.edsoo.ru/8866a2a2		
59.	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала		https://m.edsoo.ru/8866a3f6		
60.	Дальний Восток. Особенности населения		https://m.edsoo.ru/8866a59a		
61.	Дальний Восток. Особенности хозяйства		https://m.edsoo.ru/8866a73e		
62.	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. <i>Практическая работа "Выявление факторов размещения"</i>		https://m.edsoo.ru/8866a8ba		



	<i>предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"</i>				
63.	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. <i>Практическая работа. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям</i>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6		
64.	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"				
65.	Федеральные и региональные целевые программы		https://m.edsoo.ru/8866acf2		
66.	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»		https://m.edsoo.ru/8866afd6		
67.	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕАЭС		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184		



68.	Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68					



Учебно-методический комплект:

1.	А47 География : 9-ой класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Алексеев, В.В. В.А. Низовцев, В.В. Николина. – Москва : Просвещение, 2021. – 399, (1) с. : ил. карты. ISBN 978-5-09-084836-7
2.	Н63 География . 9 класс : методическое пособие : (издание в pdf – формате) / В.В. Николина. Москва : Просвещение, 2021 . – 182, (2) с. ISBN 978-5-09-086756-6. – Текст электронный
3.	