

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению
на заседании метод. совета
от «24» августа 2023г
зам. директора по УР Тучина Н.В. Тучина
протокол № 3.



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

С.А. Черепихина

«24» августа 2023г.

Календарно-тематическое планирование по информатике 7 – 9 класс

приложение к рабочей программе по информатике
основное общее образование
(базовый уровень)
2023 / 2024 учебный год

КТП составлено *Соболевым Иваном Александровичем,*
учителем информатики первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование рассмотрено
на заседании методического объединения учителей
естественно-научного цикла наук
«24» августа 2023г., протокол №1
Руководитель ШМО Тучин В.Н. Тучин

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	2		
1.2	Программы и данные	4		
1.3	Компьютерные сети	2		
Итого по разделу		8		
2.1	Информация и информационные процессы	2		
2.2	Представление информации	9		
Итого по разделу		11		
3.1	Текстовые документы	6	1	
3.2	Компьютерная графика	4		
3.3	Мультимедийные презентации	3	1	
Итого по разделу		13		
Резервное время		2	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Дата план	Дата факт
Раздел 1 Цифровая грамотность				
1	Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Техника безопасности и правила работы на компьютере	Раскрывать смысл изучаемых понятий; Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; Анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; Получать информацию о характеристиках компьютера. Раскрывать смысл изучаемых понятий; Определять программные средства, необходимые для осуществления	17.01.2024	
2	Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных	информационных процессов при решении задач; Определять основные характеристики операционной системы; Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графическом интерфейсе; Выполнять	24.01.2024	
3	Файлы и папки. Основные операции с файлами и папками	основные операции с файлами и папками; Оценивать размеры	31.01.2024	
4	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации (клавиатуры, сканера, микрофона, фотокамеры, видеокамеры); Использовать программы-архиваторы; Осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ; Планировать и создавать личное информационное пространств	07.02.2024	
5	Компьютерные сети. Поиск информации в сети Интернет	Раскрывать смысл изучаемых понятий; Осуществлять поиск информации по ключевым словам, и по изображению; Проверять достоверность информации, найденной в сети Интернет; Восстанавливать адрес веб-ресурса из имеющихся фрагментов; Осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, видеоконференцсвязи	14.02.2024	
Раздел 2 Теоретические основы информатики				
6	Двоичный алфавит. Преобразование любого алфавита к двоичному	Уметь кодировать и декодировать сообщения по заданным	21.02.2024	

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Дата план	Дата факт
7	Единицы измерения информации и скорости передачи данных	правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио);сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных;	28.02.2024	
8	Кодирование цвета. Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения		06.03.2024	
9	«Контрольная работа по теме "Представление информации"»		13.03.2024	
Раздел 3 Информационные технологии				
10	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре	Раскрывать смысл изучаемых понятий; Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; Выявлять общее и различия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач; Создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; Форматировать текстовые документы (устанавливать параметры страницы документа; форматировать символы и абзацы; вставлять колонтитулы и номера страниц); Вставлять в документ формулы, таблицы, изображения, оформлять списки; Использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов	20.03.2024	
11	Форматирование текстовых документов		03.04.2024	
12	Вставка нетекстовых объектов в текстовые документы		10.04.2024	
13	Операции редактирования графических объектов		17.04.2024	
14	Подготовка мультимедийных презентаций		24.04.2024	
15	Добавление на слайд аудиовизуальных данных, анимации и гиперссылок		01.05.2024	
16	Обобщение и систематизация знаний по теме «Мультимедийные презентации».	08.05.2024		

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Дата план	Дата факт
		векторного графического редактора Раскрывать смысл изучаемых понятий; Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства; Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; Выявлять общее и различия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач; Создавать презентации, используя готовые шаблоны		
17	. ПА в форме тестирования за курс 7 класса.		15.05.2024	

Форма самообразования

№	Тема
1.	История и современные тенденции развития компьютеров
2.	Архивация данных. Использование программ-архиваторов
3.	Сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернете
4.	Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки
5.	Информационные процессы
6.	Кодирование текстов. Равномерные и неравномерные коды
7.	Кодирование звука
8.	Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов
9.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Текстовые документы».
10.	Графический редактор. Растровые рисунки
11.	Векторная графика
12.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Мультимедийные презентации».
13.	Параметры страницы. Списки и таблицы
14.	Декодирование сообщений. Информационный объём текста
15.	Цифровое представление непрерывных данных
16.	Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите
17.	Информация и данные

ЦОР

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1521d2> , <https://m.edsoo.ru/8a1523ee> , <https://m.edsoo.ru/8a152826> , <https://m.edsoo.ru/8a152a74> ,
<https://m.edsoo.ru/8a152cfe>, <https://m.edsoo.ru/8a152f74>
<https://m.edsoo.ru/8a153244> , <https://m.edsoo.ru/8a153460>, <https://m.edsoo.ru/8a161966> <https://m.edsoo.ru/8a161e2a> <https://m.edsoo.ru/8a161fec>
<https://m.edsoo.ru/8a162186> <https://m.edsoo.ru/8a162316> <https://m.edsoo.ru/8a16249c> <https://m.edsoo.ru/8a1625f0> <https://m.edsoo.ru/8a162848>
<https://m.edsoo.ru/8a1629ec> <https://m.edsoo.ru/8a162b72> <https://m.edsoo.ru/8a162d02> <https://m.edsoo.ru/8a162e7e> <https://m.edsoo.ru/8a162fe6>
<https://m.edsoo.ru/8a1632d4> <https://m.edsoo.ru/8a1632d4> <https://m.edsoo.ru/8a1635c2> <https://m.edsoo.ru/8a163874> <https://m.edsoo.ru/8a1639d2>
<https://m.edsoo.ru/8a163b30> <https://m.edsoo.ru/8a16404e> <https://m.edsoo.ru/8a1642c4> <https://m.edsoo.ru/8a164472> <https://m.edsoo.ru/8a164652>
<https://m.edsoo.ru/8a164828>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Системы счисления	6	1	
1.2	Элементы математической логики	6	1	
Итого по разделу		12		
2.1	Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	10	1	
2.2	Язык программирования	9		
2.3	Анализ алгоритмов	2		
Итого по разделу		21		
Резервное время		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (АУДИТОРНАЯ ФОРМА), 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Умения	Дата план	Дата факт
Раздел 1 Теоретические основы информатики				
1	Двоичная система счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления	Уметь пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними; раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»; записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений,	06.09.2023	
2	Проверочная работа по теме «Системы счисления»		13.09.2023	
3	Логические операции «и», «или», «не»		20.09.2023	
4	Таблицы истинности		27.09.2023	

№ п/п	Тема урока	Умения	Дата план	Дата факт
5	Контрольная работа по теме «Элементы математической логики»	если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений;	04.10.2023	
Раздел 2 Алгоритмы и программирование				
6	Алгоритмическая конструкция «следование». Линейный алгоритм	раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;	11.10.2023	
7	Алгоритмическая конструкция «ветвление»: полная и неполная формы	описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы;	18.10.2023	
8	Алгоритмическая конструкция «повторение»	составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;	25.10.2023	
9	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции»	использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения, использовать оператор присваивания;	08.11.2023	
10	Переменные. Оператор присваивания	использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними;	15.11.2023	
11	Программирование линейных алгоритмов	анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;	22.11.2023	
12	Разработка программ, содержащих оператор ветвления	создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа	29.11.2023	
13	Цикл с условием		06.12.2023	
14	Цикл с переменной		13.12.2023	
15	Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных, приводящих к данному		20.12.2023	

№ п/п	Тема урока	Умения	Дата план	Дата факт
	результату			
16	ПА в форме тестирования за курс 8 класса		27.12.2023	
17	Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования»		10.01.2024	

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Тема
1.	Непозиционные и позиционные системы счисления
2.	Развернутая форма записи числа
3.	Восьмеричная система счисления
4.	Шестнадцатеричная система счисления
5.	Логические высказывания
6.	Определение истинности составного высказывания
7.	Логические элементы
8.	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов
9.	Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма
10.	Формальное исполнение алгоритма
11.	Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов для управления формальными исполнителями
12.	Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями
13.	Выполнение алгоритмов
14.	Язык программирования. Система программирования
15.	Диалоговая отладка программ
16.	Обработка символьных данных
17.	Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных
18.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования»

ЦОР

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418516> <https://m.edsoo.ru/7f418516> <https://m.edsoo.ru/7f418516> <https://m.edsoo.ru/7f418516>
<https://m.edsoo.ru/7f418516>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418516> <https://m.edsoo.ru/7f418516> <https://m.edsoo.ru/7f418516> <https://m.edsoo.ru/7f418516>
<https://m.edsoo.ru/7f418516> <https://m.edsoo.ru/7f418516>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.1	Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	3		
1.2	Работа в информационном пространстве	3		
Итого по разделу		6		
2.1	Моделирование как метод познания	8	1	
Итого по разделу		8		
3.1	Разработка алгоритмов и программ	6	1	
3.2	Управление	2		
Итого по разделу		8		
4.1	Электронные таблицы	10		
4.2	Информационные технологии в современном обществе	1		
Итого по разделу		11		
Резервное время		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Результаты	Дата план	Дата факт
Раздел 1 Цифровая грамотность				
1	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные	Уметь использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, среды разработки)) в учебной и повседневной деятельности; приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов Интернета в учебной и повседневной деятельности; использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода); распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).	06.09.2023	
2	Информационная безопасность		13.09.2023	
3	Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-страниц		20.09.2023	
4	Виды деятельности в сети Интернет		27.09.2023	
5	Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов		04.10.2023	
6	Обобщение и систематизация знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве»		11.10.2023	
Раздел 2 Теоретические основы информатики				
7	Модели и моделирование. Классификации моделей	раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование», определять виды моделей, оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям	18.10.2023	

№ п/п	Тема урока	Результаты	Дата план	Дата факт
8	Табличные модели	моделирования; использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры, находить кратчайший путь в графе; выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;	25.10.2023	
9	Разработка однотабличной базы данных. Составление запросов к базе данных		08.11.2023	
10	Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе		15.11.2023	
11	Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева		22.11.2023	
12	Математическое моделирование		29.11.2023	
13	Этапы компьютерного моделирования		06.12.2023	
14	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод познания»		13.12.2023	
Раздел 3 Алгоритмы и программирование				
15	Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов	Разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник; составлять и отлаживать программы, реализующие типовые алгоритмы обработки числовых последовательностей или одномерных числовых массивов (поиск максимумов, минимумов, суммы или количества элементов с заданными свойствами) на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык);	20.12.2023	
16	Одномерные массивы		27.12.2023	
17	Типовые алгоритмы обработки массивов		10.01.2024	

№ п/п	Тема урока	Результаты	Дата план	Дата факт
18	Сортировка массива		17.01.2024	
19	Обработка потока данных		24.01.2024	
20	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ»		31.01.2024	
21	Управление. Сигнал. Обратная связь		07.02.2024	
22	Роботизированные системы		14.02.2024	
Раздел 4 Информационные технологии				
23	Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы	Использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;	21.02.2024	
24	Редактирование и форматирование таблиц		28.02.2024	
25	Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического		06.03.2024	
26	Сортировка и фильтрация данных в выделенном диапазоне		13.03.2024	
27	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах		20.03.2024	
28	Относительная, абсолютная и смешанная адресация		03.04.2024	
29	Условные вычисления в электронных таблицах		10.04.2024	
30	Обработка больших наборов		17.04.2024	

№ п/п	Тема урока	Результаты	Дата план	Дата факт
	данных			
31	Численное моделирование в электронных таблицах		24.04.2024	
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы»		08.05.2024	
33	Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона	Знать роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона, открытые образовательные ресурсы.	15.05.2024	
34	Обобщение и систематизация. Итоговое повторение		22.05.2024	

Цор

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a7d0>