

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 13.03.2023 г



С подтверждаю
Директор
И. А. Черепихина

**Отчет о Самообследовании
краевого государственного казенного общеобразовательного
учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»
за 2022 год**

Пгт. Нижний Ингаш

2023 г.

Самообследование
краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»
за 2022 год

Введение

Самообследование краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится комиссией школы ежегодно в форме анализа.

Самообследование проведено комиссией (приказ № 15 от «13»01.2023 года) в составе:

председателя комиссии - Черепahiной С. А. –директора;

членов комиссии:

- Тучиной Н. В. – заместителя директора по УР;
- Байкаловой Е. М.–библиотекаря школы;
- Брюхановой С.В. – учителя школы, руководителя МО классных руководителей;
- Клоковой Е. И.,- учителя школы, руководителя МО учителей гуманитарного цикла;
- Тучина В. Н. - учителя школы, руководителя МО естественно-научного цикла.

1. Аналитическая часть

Учебный процесс в школе ведется по трем образовательным уровням: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

КГКОУ КВСОШ №12 функционирует с целью обеспечения условий для получения общего образования осужденными. Под свою крышу она собирает всех тех, кто не смог по тем или иным причинам получить образование в массовой школе.

В 2022 году КГКОУ КВСОШ №12 претерпело значительные изменения в организации работы: учреждение ФКУ ИК - 50, на базе которого создана была школа, ликвидировано. На данной территории начало работать другое учреждение ФКУ КП - 48. Это повлекло за собой смену контингента на 90 %, изменения режима и графика работы.

С 1 сентября 2022 года начальный уровень образования не реализуется: нет соответствующего контингента обучающихся.

На начало учебного года были сформированы 5 класс-комплектов (9, 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «А» классы) и 3 учебные группы для учащихся 5-6, 7-8, 10г-11г классов. Учебный процесс в школе организован на основе учебного плана на 2022-2023 учебный год. В 9-11 «А» классах обучение организовано в очно-заочной форме по всем учебным предметам и курсам. В группах учащихся 5-6, 7-8, 10г-11г классов в очно-заочной форме организованы групповые консультационные занятия.

Анализ комплектования показывает, что ежегодно классы начальной школы и основной школы малокомплектные. Коллектив 9 класса формируется в течение трех последних лет только из вновь прибывших в колонию осужденных. В старшей школе практически из вновь прибывших учащихся формируются 10-е классы. В течение учебного года списочный состав десятиклассников претерпевает существенные изменения.

Учебный процесс в школе организован в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования (первое полугодие 2022 года), основного общего образования, среднего общего образования с учетом требований ФГОС. Календарный учебный график учебного года рассчитан на 34 учебных недели в 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 10-ых классах и 33 учебных недели в выпускных классах на ступенях основного

общего и среднего общего образования. Форма обучения очно-заочная с возможным применением дистанционных форм обучения для обучающихся, проживающих в п. Филимоново и на территории КП-48 в п. Курдояки.

Обучение проводилось в две смены: по пять уроков в день в первой смене и шесть-семь уроков в день во второй смене. В первую смену январь- май обучались 4, 5, 7, 8 и 9 классы, во вторую смену – 10-е, 11 классы. В периоде сентябрь – декабрь 2023 года в первую смену проводились консультации для малокомплектных групп, во 2-ю смену уроки. В первой смене занятия начинаются в 9-00, заканчиваются в 13.45, во второй смене занятия начинаются в 13.55, а заканчиваются в 20.20.

Во всех классах средней школы промежуточная аттестация проведена в конце учебного года по всем без исключения предметам и элективным курсам.

Учебный план школы обеспечивает включение образовательного учреждения в единое образовательное пространство Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Штат педагогических работников учреждения укомплектован полностью. Коллектив состоит из 12 педагогических работников, двух членов администрации, секретаря учебной части, библиотекаря. 92% педагогов имеют высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым предметам. 3 учителя имеют первую категорию, 7 имеют высшую категорию. В 2022 году директор прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Реализация учебного плана школы ведется по утвержденным рабочим программам. Реализация программ в учебном году прошла в полном объеме по всем предметам согласно графику изучения отдельных предметов. Практическая часть по химии, географии, физике реализуется в полном объеме. Учителями-предметниками проведены все контрольные мероприятия (итоговые зачёты, промежуточная аттестация) согласно рабочим программам. Программы по отдельным предметам, рассчитанные на небольшое количество часов по очной форме обучения, изучаются модульно в соответствии с Графиком изучения учебных предметов в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году.

Цель методической работы школы – создание условий для профессионального роста педагога. Работа школьных методических объединений учителей была направлена на реализацию этой цели. Проведены заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы организации учебного процесса, формы и виды оценочной деятельности учителя на уроке, педагоги обобщали опыт своей работы перед коллегами. По заявкам ШМО и пожеланий административной группы был составлен план-график повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку. В течение 2022 года педагоги школы проходили дистанционно курсовую подготовку по методике преподаваемых предметов и оценочной деятельности учителя, 4 человека прошли дистанционное обучение в качестве руководителей ППЭ ГВЭ в КК ИПК РО, 53% педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

Для обеспечения доступности и равноценности получения образования, повышения качества образования на каждой ступени обучения в школе реализуется очно-заочная форма обучения. Около 30% обучающихся имеют постоянное трудоустройство или находятся в строгих условиях содержания (СУС), поэтому посещать регулярно все занятия не могут. В форме самообразования также обучались осужденные, проживающие в колониях – поселениях.

Молодежный возраст определяет поведение обучающихся, их интересы, потребности, жизненные планы. Для обучающихся наиболее характерны импульсивность, подверженность настроению и ситуации, мировоззрение крайне противоречиво. В целом нравственная самооценка учащихся завышена. Высок уровень притязаний. Потребность в самоутверждении они удовлетворяют преувеличением своих заслуг. Это объясняется наличием в сознании элементов стихийности, отсутствием социально-значимого жизненного опыта. Большинство обучающихся нравственно

неустойчиво. 70% не имеют производственной квалификации, часть вообще ранее вела паразитический образ жизни. Характерная особенность наиболее активной части школьников – это склонность к дружеским контактам, повышенная доверчивость, прямота. На сознании, характере, мировоззрении, чувствах отрицательно сказался факт отсутствия обоих родителей - 14% обучающихся, отсутствия одного из родителей – 28% (без матери – 4%, без отца – 24%) обучающихся. 44% обучающихся выросли в полных семьях, часто социально неблагополучных.

Перерыв в получении образования у большинства (67,5%) составляет более 10 лет. У 19% обучающихся - от пяти до десяти лет. На развитие умственных способностей повлиял их низкий общеобразовательный уровень, злоупотребление алкоголем и наркотиками.

Анализ ежедневной посещаемости обучающимися учебных занятий свидетельствует о том, что основная часть пропусков происходит по болезни или по причине трудоустройства и их графика работы.

По итогам окончания средней школы 48-52% обучающихся поступают в ФКП образовательное учреждение № 281.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с администрацией исправительного учреждения. Сведения о посещаемости обучающимися учебных занятий, об их текущей успеваемости, о поощрении по итогам учебного года или полугодия регулярно передаются в воспитательный отдел и дежурную часть колонии. Проведено три расширенных заседания с приглашением начальников отрядов (февраль, октябрь, декабрь) и обучающихся, имеющих проблемы в обучении. Для повышения качества заочного обучения в отряды переданы наборы учебной литературы для самоподготовки, создан банк заданий для самоподготовки по всем учебным предметам.

В школе работает библиотека, имеется читальный зал на 18 мест. В 2022 году зарегистрировано 97 активных пользователей услугами библиотеки. Общий фонд составляет 900 экземпляров учебной литературы, в том числе в течение учебного года было приобретено 630 учебников. Имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, словарей, энциклопедий, учебников. Имеется 18 персональных компьютеров, 11 из которых доступны для использования обучающимися, в том числе и в свободное от учебных занятий время. В кабинете информатики имеется интерактивная доска.

Внеурочная деятельность КГКОУ КВСОШ № 12

Внеурочная деятельность рассматривается в двух аспектах. Во-первых, как сфера индивидуализации образования, где обучающиеся могут выстроить свои образовательные траектории. Во-вторых, как важнейшая сфера воспитания.

Школьный учебный план выделяет основные направления внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительное.
- Художественно-эстетическое.
- Научно-познавательное.
- Военно-патриотическое.

Эти направления являются содержательными ориентирами при организации внеурочной деятельности. Наряду с направлениями внеурочной деятельности в нашем ОУ выделяются и виды внеурочной деятельности.

- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досуговое общение;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность организована в школе с учетом специфики образовательной деятельности школы, материально-технических ресурсов и режима занятий.

Главная цель - создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах (от 18 лет и старше).

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В школе организована работа литературной гостиной, ежемесячно выпускается школьная газета, работает сайт школы в Интернете.

Итоговые наблюдения и перспективные направления и приоритеты.

Каждый классный руководитель ведет социальный паспорт своего класса. Указывает в отчетах данные об уровне воспитанности обучающихся и о педагогических наблюдениях, сформулировал выводы, конкретизировал тематику классных часов и индивидуальных бесед. Работа с обучающимися выстраивается в тесном контакте с воспитательным отделом колонии.

Во всех учебных кабинетах организованы автоматизированные рабочие места учителя, что дало возможность использовать информационно - коммуникационные технологии на уроке не от случая к случаю, а в системе. Преподавание стало наглядным, информативным, вышло на наиболее качественный уровень.

100% учителей владеют навыками использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. Это позволяет им уверенно применять информационные технологии в своей педагогической деятельности.

Ежедневно проводится контроль присутствия, один - два раза в месяц – классные часы с различной тематикой, затрагивающей духовно-нравственную сферу и образовательные вопросы.

В рамках исполнения статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" организована работа по размещению информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях профессионального образования.

В образовательном учреждении организована работа по созданию в сети "Интернет" сайта школы: <https://24lern.ru>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Сведения

об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	(в новой редакции) Утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 30.06.2016 №261-11-03 Сведения о предыдущих версиях Устава:

		Утвержден приказом министерства образования и науки Красноярского края от 14.01.2011 № 2-03/2; изменения в уставе (приказ министерства образования и науки Красноярского края от 03.05.2011 № 104/03/2); изменения в уставе (приказ министерства образования и науки Красноярского края от 06.09.2011 № 253-03/2)
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2112450012904 от 12.05.2011
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24№005511174 ОГРН 1112450000134 от 31.01.2011 ИНН 2428001901
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом от 05.07.2011
5.	Лицензия	Регистрационный № 89-51-л от 02.09.2016 Серия 24ЛО1№0002141, выдано Министерством образования Красноярского края
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4674 от 17.10.2016 Серия 24АА01 №0001153, выдано Министерством образования Красноярского края
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 2 от 20.04.2011 041079
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№24.МЮ.05.000.М.000018.11.19 от 08.11.2019
9.	Специальная оценка условий труда	Заключение идентификационный номер СОУТ 124407 от 14.09.2020 Г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

663853 Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Нижний Ингаш, ул. Центральная, д.1, стр.33

Телефон: 8(39171)22 2 32 (доп. 4482)

E-mail: malipo4@mail.ru

Сайт: <https://24lern.ru>

Учредитель: Министерство образования Красноярского края

Адрес Учредителя: К. Маркса ул., 122, г. Красноярск, 660021

Факс: (391) 221-28-26

Телефон: (391) 211-93-10

E-mail: mon@krao.ru

адрес сайта учредителя: www.krao.ru

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<i>№</i>	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Категория</i>
1.	Директор	Черепихина С.А.	Соответствует занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебной работе	Тучина Н. В.	Соответствует занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор КГКОУ КВСОШ №12 С. А. Черепихина в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основными функциями директора школы являются осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением - общее собрание трудового коллектива. Осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей).

Формы самоуправления - педагогический совет. Руководит педагогической деятельностью в школе.

Основные формы координации деятельности:

- план работы КГКОУ КВСОШ №12 на год;
- план внутришкольного контроля;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КГКОУ КВСОШ №12

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки

Школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное, основное и среднее общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Задача начальной школы – сформировать у обучающихся прочные знания, навыки чтения, счёта, письма, научить применять знания в жизни, подготовить к дальнейшему обучению в последующих классах.

Все обучающиеся начального звена имеют достаточные знания для продолжения обучения на уровне основного общего образования. Основная школа реализует задачу развития базовых способностей обучающихся.

Реализуемые педагогические технологии направлены, прежде всего, на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации обучающихся, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик существует как активный субъект образовательного процесса.

Анализ результатов окончания учебного года.

Большинство обучающихся нравственно неустойчиво, не имеют производственной квалификации, большая часть из них вообще вела паразитический образ жизни. Перерыв в получении образования у 40% обучающихся составляет более 10 лет. На развитие умственных способностей повлиял их низкий общеобразовательный уровень, злоупотребление алкоголем и наркотиками. Поэтому высокого качества обучения ждать не приходится. Со слабоуспевающими обучающимися была организована индивидуальная работа через проведение консультаций, бесед, классных часов, мероприятий на школьном уровне.

В связи с ликвидационными мероприятиями в ФКУ ИК -50, контингент был этапирован. В школе закончили учебный год 26 человек.

Из 26 обучающихся по итогам учебного года успевают 26. **Процент успеваемости составляет 100%**. Ударников и отличников нет. Качество обучения составляет **0%**. На качество обучения влияет уровень образования контингента обучающихся, отсутствие мотивации к обучению у большинства из них, а также недостаточная подготовка к учебным занятиям.

Процедуру *государственной итоговой аттестации за курс основной школы* прошла одна выпускница и получила документ – аттестат об основном общем образовании. Результаты ГИА следующие:

<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Предмет</i>	<i>Оценка</i>	<i>Успешность, %</i>	<i>Качество, %</i>
1	<i>Русский язык</i>	4	100%	100%
1	<i>Математика</i>	3	100%	0%
1	<i>Обществознание</i>	3	100%	0%
1	<i>Биология</i>	5	100%	100%

Процедуру *государственной итоговой аттестации за курс средней школы* прошли в качестве государственных выпускных экзаменов (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике 6 выпускниц. Результаты государственных выпускных экзаменов свидетельствуют о соответствии уровня знаний обучающихся выставленным оценкам по учебным предметам

Итоги ГВЭ – 11 в 2021/2022 учебном году

<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во «5»</i>	<i>Кол-во «4»</i>	<i>Кол-во «3»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успешность, %</i>	<i>Качество, %</i>
6	<i>Русский язык</i>	0	3	3	3,5	100%	50%
6	<i>Математика</i>	0	2	4	3,3	100%	33,3%

Все шесть выпускниц получили документ - аттестат о среднем общем образовании.

В новом учебном году каждая учебная неделя начиналась с построения обучающихся и педагогического коллектива школы, выноса Государственного флага, исполнения Гимна Российской Федерации. После торжественной линейки в классных коллективах проводился «Разговор о важном» согласно плану тематических разработок.

Всего за 1-е полугодие 2022-2023уч.год в каждом классе было проведено 14 мероприятий по проекту «Разговор о важном» в следующих формах: беседа, проект, урок-

композиция, лекция, презентация, кинолекторий, информационная интерактивная карта, диспут, дискуссия.

Воспитательная работа, проводимая классными руководителями, направлена на формирование психологического комфорта, нравственного потенциала не только обучающихся школы, но и остальных осуждённых. Наглядный материал, созданный обучающимися согласно плану воспитательной работы, предоставляется КП (актовый зал, производственные помещения, жилой сектор), что, безусловно, способствует повышению эффективности воспитательного учреждения. Классные руководители и преподаватели школы активно «вмешиваются» в жизнь КП. Особенно плодотворной является спортивная работа и «знаковые» мероприятия (День знаний, День Матери).

Работа «Литературной гостиной» в течение 1-го п/г в школе была построена как форма реализации творческого потенциала обучающихся через погружение в художественный мир произведения (прозаического или поэтического), которое развивает мышление, творческое воображение, способствует эстетическому воспитанию, духовному преображению. Результатом работы явилось активное участие не только обучающихся школы, но и других осуждённых КП в гуманитарных федеральных конкурсах: «Словесник», «Разговор о важном», «Солнечный свет».

О Т Ч Е Т
о работе библиотеки КГКОУ «Краевая вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа № 12»
за 2022 год

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Согласно плану работы библиотеки решались следующие задачи и направления деятельности:

- Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
- Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся.
- Оказание практической помощи учителям и учащимся при проведении классных мероприятий.
- Создание условий для чтения периодики, подготовки уроков.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения», являются образовательная, информационная, культурная функции.

Школьная библиотека занимает отдельное помещение, включающее в себя один кабинет площадью 44,57 кв.м, в котором проводятся учебные занятия по расписанию, книгохранилище и читальный зал.

В библиотеке имеются компьютер, проектор, принтер, колонки.

Книгохранилище оборудовано стеллажами для учебников, систематизированы учебники по классам. Неиспользуемые в учебном процессе учебники были отданы учителям-предметникам. В течение всего учебного года велась работа с резервным фондом учебников: учет, каталогизация, размещение на хранение. Основная часть фонда закрыта для свободного доступа.

В библиотеке оборудовано место для выставления периодических печатных изданий. В удобном для посетителей месте был помещен календарь знаменательных дат года. Вниманию обучающихся и учителей представлены Правила пользования библиотекой, Права и обязанности пользователей, информационный стенд об истории библиотеки, о крупнейших библиотеках России и мира. Кроме того, ориентируясь на требования, оформлен стенд, где размещены символика Российской Федерации и Красноярского края (герб, флаг, гимн).

Фонд библиотеки укомплектован учебниками, справочной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся. Имеется фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажеры, электронные наглядные пособия. Медиатека насчитывает более 30 наименований по разным предметным областям. Составлен список имеющихся электронных изданий с кратким содержанием для облегчения использования их в работе. Медиатека играет большую роль в подготовке видеоуроков, позволяет учителям школы повысить качество работы и преподавания. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя химии и биологии, МХК, географии, истории и обществознания, учитель начальных классов. Другие учителя используют на уроках и во внеклассных мероприятиях свои видеоматериалы.

Составлена информация о невостребованных учебниках (автор, количество) и направлена в министерство образования и науки Красноярского края. К сожалению, эта работа не принесла ожидаемого результата.

На конец 2022 года библиотечный фонд школы составляет всего – 1792 экземпляра, из них:

- учебный фонд – 900 экз.
- книжный фонд – 824 экз.
- фонд медиатеки - 30 экз.
- словари – 38 экз.

Подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Сформирован общешкольный заказ на 2022-2023 учебный год на учебники и учебные пособия с учетом образовательных стандартов, рекомендаций заместителя директора по учебной работе, а также итогов инвентаризации фонда учебников.

Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Для обеспечения учета при работе с фондом в соответствии с номенклатурой дел школы велась и ведется следующая документация:

- книга суммарного учета библиотечного фонда учебников;
- папка по движению библиотечных фондов (акты, копии счетов, накладных и т.п.);
- инвентарная книга;
- картотека учета учебников;
- журнал учета выдачи учебников;
- журнал учета электронных изданий (список электронных изданий);
- документы (заявки, планы, акты, справки, перечни и т.д.) об учебно-методическом оснащении учреждения);
- журнал учета периодических изданий;
- папка «Акты на списание»;

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

За отчетный учебный год проводилась работа по оформлению стендов к праздничным и юбилейным датам, по проведению конкурсов плакатов, рисунков, стихов, мини-сочинений.

В течение учебного года были оформлены стенды:

1. Ко Дню матери.
2. К Всемирному Дню борьбы со СПИДом (кроме того, была сделана подборка литературы для учащихся об этой проблеме века).
3. «День борьбы против курения».
4. Новый год! (конкурс новогодней открытки)
5. Международный женский день.
6. Ко Дню космонавтики (о женщинах - космонавтах).
7. Выставки к юбилейным датам писателей и поэтов.

В рамках праздничных и юбилейных дат проводились конкурсы:

- стихов и рисунков ко Дню матери;
- новогодних открыток;
- плакатов к Новому году, Международному женскому дню 8 Марта, ко дню матери, 9 мая;
- рисунков на тему «Великие достижения человечества», посвященных Дню космонавтики.

По итогам конкурсов издавались приказы по школе о поощрении участников за активное участие и лучшие работы.

На отдельном стенде «Это интересно знать» размещались материалы:

1. Космос – это интересно.
2. Святая пасха – история основания.
3. Книга - проводник в мир знаний.
4. Ваши враги - вредные привычки.
5. Писатели - именинники.
6. 9 мая - «Вечная память».
7. Новый год «В гостях у сказки»

Кроме того, неоднократно осужденные обращались с просьбами предоставить материалы (например, история и традиции празднования Нового года, русской Масленицы, Дня святого Валентина, стихи и песни военных лет и т.д.) для использования в массовых мероприятиях колонии, для использования в видео- и радио-передачах.

В рамках организации внеурочной деятельности в начальной школе был реализован образовательные курсы «Я исследователь».

В целом, поставленные задачи, намеченные по плану мероприятия, выполнены.

На сегодняшний день в школьной библиотеке необходимо обозначить и основную проблему: отсутствует художественный фонд, необходимый для качественного изучения произведений на уроках литературы, особенно в старших классах.

На следующий учебный год поставлены задачи:

- Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций. Приведение школьного фонда в соответствие учебным программам, потребностям обучающихся и педагогов.
- Осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей.
- Максимальное использование книжного фонда в помощь школьным программам.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся.
- Оказание практической помощи учителям и учащимся при проведении классных мероприятий.
- Создание условий для чтения периодики, подготовки уроков.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на развитие свойств личности обучающихся, необходимых для вовлечения их в социально-ценностную деятельность и осуществляется через содержание образования и внеурочную педагогическую работу. Внеклассная воспитательная работа велась по направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-эстетическое, интеллектуально-образовательное, художественно-эстетическое. Все общешкольные мероприятия проведены на высоком уровне.

Выводы по реализации задач и выполнению намеченного плана воспитательной работы. Перспективы.

Все намеченные планы и мероприятия, запланированные на год, успешно реализованы и дали положительные результаты. Все обучающиеся активно вовлекались в классные и общешкольные мероприятия, многим были объявлены благодарности от имени администрации школы.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

4.2. Учебный план:

Учебный план КГКОУ КВСОШ №12 предусматривает выполнение основной функции школы — обеспечение освоения образовательных программ общего образования и развитие каждого обучающегося.

Учебный план и логика его построения отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Цель — создание интегрированного образовательного пространства как комплекса условий для развития потенциала личности современного школьника на основе внедрения современных технологий.

Задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного содержания образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ;
- повысить качество и результативность образовательного процесса, придать ему положительную динамику;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создать условия для воспитания личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами.

Учебный план гарантирует включение образовательного учреждения в единое образовательное пространство Российской Федерации и обеспечивает усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта (2-9 классы) и государственного образовательного стандарта (10-11 классы).

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Универсальность образования обеспечивается в начальной, основной и средней школе через соблюдение принципа непрерывности образования, что отражено в инвариантной и вариативной частях учебного плана.

Выполнение санитарно-гигиенических требований: предельно допустимая аудиторная нагрузка учебного плана для обучающихся при 5-дневной учебной неделе соответствует Базисному учебному плану, учебному плану ФГОС, СанПиН и реализуется через систему обязательных занятий.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план НОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью в других странах, с фольклором и доступными образцами художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	ОРКСЭ	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре и истории современной России.
5	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
6	Искусство	Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Форма обучения – очно-заочная. Это обусловлено спецификой образовательного учреждения и контингента обучающихся (возраст, культурный уровень учащихся; особые условия содержания: СУС, КП; постоянное трудоустройство, предполагающее обязательное присутствие ученика школы на рабочем месте, недостаточная материально-техническая база по отдельным предметам (технология, ОБЖ, физическая культура), что предполагает уменьшение практических занятий и увеличение времени на изучение теоретического материала, ограниченный фонд заработной платы.

Учебные программы, реализуемые в рамках учебного процесса, обеспечены учебно-методическим комплексом «Школа России». Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное общее образование на уровне федеральных государственных образовательных стандартов. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ООО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

На уровне основного общего образования организовано обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** УП определяет образовательные области и набор учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение в аудиторной форме и в форме самоподготовки. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает в себя часы, дополняющие предметную область «Физическая культура и ОБЖ» для реализации 3-часовой программы по физической культуре и курсы «Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку», «Человек и общество», «Функции и графики», «Клетка и ткани».

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в **предметных областях**:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение языка как знаковой системы, формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности; воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию; развитие культуры владения русским литературным языком в соответствии с нормами речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной (русский) язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения языком во всей полноте его функциональных возможностей в

		соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки.	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование коммуникативной иноязычной компетенции; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам и правилами речевого этикета.
4	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды; владение экологическим мышлением; осознание своей роли в мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие логического и математического мышления, формирование представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценке полученных результаты.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественнонаучные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.
8	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
----	---	---

Форма обучения – *очно-заочная*. Это обусловлено спецификой образовательного учреждения и контингента обучающихся (возраст, культурный уровень учащихся; особые условия содержания: СУС, КП; постоянное трудоустройство, предполагающее обязательное присутствие ученика школы на рабочем месте, недостаточная материально-техническая база по отдельным предметам (технология, ОБЖ, физическая культура), что предполагает уменьшение практических занятий и увеличение времени на изучение теоретического материала, ограниченный фонд заработной платы педагогов.

6, 7 и 8 классы имеют низкую наполняемость учащихся, в связи с этим основная часть учебной нагрузки приходится на самоподготовку, в 9 классе основная часть учебной нагрузки приходится на аудиторную форму обучения. Учебные предметы областей «Искусство» и «Технология» предполагают, в основном, самостоятельное изучение обучающимися с последующей сдачей зачетов по итогам полугодий.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают основное общее образование на уровне федеральных государственных образовательных стандартов. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

По итогам первого полугодия контрольные мероприятия в обязательном порядке в декабре месяце проводятся по русскому языку, математике и тем предметам, изучение которых в аудиторной форме согласно календарному учебному графику заканчивается в 1-ом полугодии или изучение предмета полностью проходит в форме самостоятельного изучения. В мае месяце промежуточная аттестация проводится по всем без исключения предметам и курсам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план обеспечивает включение образовательного учреждения в единое образовательное пространство Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Школьный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Учебный план СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Форма обучения: *очно-заочная*.

В конце первого полугодия набор предметов для контрольных мероприятий определяется школьными методическими объединениями, в конце второго полугодия промежуточная аттестация проводится по всем предметам и курсам учебного плана.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ,
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану образовательных уровней НОО, ООО, СОО	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность на уровнях НОО и ООО .федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения на уровне СОО	НОО – 96%/ 4% ООО – 95%/5% СОО - 84%/6%/ 10%
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

1. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебные планы на 2021-2022 и на 2022-2023 учебные года соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Пояснительная записка к учебному плану школы содержит обоснование выбора уровня изучения предметов
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке обоснован выбор дополнительных предметов
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	В пояснительной записке обоснована преемственность выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части БУП, соответствует минимальному объёму инвариантной части БУП

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Часы вариативной части учебного плана распределены в соответствии с пояснительной запиской. В наличии предметы, элективные и факультативные курсы, обеспечивающие дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	В пояснительной записке к учебному плану прописано, что учебный план школы определяет продолжительность учебного года, учебной недели, устанавливает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, объем домашних заданий по классам, организацию обучения в первом классе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, соответствует требованиям СанПиН.
полнота выполнения учебного плана: - на ступени начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	Анализ выполнения учебного плана: начальное общее образование – 100% основное общее образование – 100% среднее общее образование – 100%

4.2.2. Материально-техническая база

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) <u>с указанием площади (кв. м) каждого</u>	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7

1.	663853, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижний Ингаш, ул. Центральная, д.1, учреждение ИК-50 Приспособленное одноэтажное здание, в котором находится школа. Техническое состояние здания удовлетворительное	Учебный корпус школы (начальной, средней, старшей). Перечень кабинетов: Кабинет химии – 36,17 кв. м. Лаборантская кабинета химии – 14,20 кв. м. Кабинет биологии – 34,51 кв. м. Кабинет математики – 34,51 кв. м. Кабинет физики – 34,08 кв. м. Лаборантская кабинета физики – 13,08 кв. м. Кабинет русского языка и литературы – 30,16 кв. м. Кабинет информатики – 39,27 кв. м. Кабинет директора - 13,06 кв.м. Библиотека – 29,20 кв. м. Хранилище для учебников при библиотеке – 15,37 кв.м. Раздевалка – 17,25 кв. м Учительская – 19,45 кв. м. Кабинет для учебных пособий - 11,70 кв. м. Тренажерный зал – 36 кв.м	Безвозмездное пользование	Федеральное бюджетное учреждение ИК – 50 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю	Договор от 05.08.2010г. «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом». Договор заключён на неопределённый срок, и может быть расторгнут в случаях, предусмотренных законом Российской Федерации.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно – эпидемиологическое заключение № <u>№24.МЮ.05.000.М.0000 18.11.19 от 08.11.2019.</u> Заключение действительно до 07.11.2024г. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 038839 от 5 августа 2010г. Регистрационный номер 8
2		Спортивная площадка на территории школы				
	Всего (кв. м):	Общая площадь – 429,66 кв. м. Площадь учебных кабинетов – 265,68 кв. м.	X	X	X	X
3	Земельный участок: фактический адрес	Школа не имеет земельного участка				
	Всего (кв. м):	Земельного участка нет.	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения <u>с указанием площади (кв. м.) каждого</u>	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно - гигиенического назначения				
	<p>Гардеробная - 17,25 кв. м.</p> <p>Туалет для учащихся – 17,09 кв. м.</p> <p>Туалет для учителей – 3,59 кв. м.</p> <p>Вестибюль – 9,87 кв. м.</p> <p>Коридор - 65,835 кв.м.</p>	<p>663853, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижний Ингаш, ул. Центральная, д.1, учреждение ИК-50</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор от 05.08.2010г. «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом».</p> <p>Договор заключён на неопределённый срок, и может быть расторгнут в случаях, предусмотренных законом Российской Федерации.</p>	<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно – эпидемиологическое заключение №24.МЮ.05.000.М.000018.11.19 от 08.11.2019 Заключение действительно до 07.11.2024 г. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 038839 от 5 августа 2010г. Регистрационный номер 8</p>

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами
для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам**

N п/п	Уровень общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование),	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
Основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования					
	Предметы учебного плана:				
1	Биология	<p>Специальная мебель: демонстрационный стол, классная доска, шкаф многоцелевой, проектор «Hitachi», экран демонстрационный</p> <p>Модели рельефные по анатомии Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга (5 планшетов, 66x42 см). Строение спинного мозга (2 планшета, 42x66 см). Строение глаза (1 планшет, 42x66 см). Ухо человека (2 планшета, 66x42 см). Пищеварительный тракт (1 планшет, 42x66см). Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности (1 планшет, 52x35 см). Почка. Макро - микроскопическое строение на разрезе (1 планшет, 42x66 см). Кишечная ворсинка с сосудистым руслом (1 планшет, 36x48 см) Расположение органов грудной и брюшной полостей по отношению к скелету, вид спереди и сзади (2 планшета, 42x66 см). Разрез кожи человека (1 планшет, 36x50 см).</p> <p>Строение сердца человека (1 планшет, 66x42 см). Железы внутренней секреции человека (1 планшет, 42x66 см). Строение легких человека (1 планшет, 42x66 см). Строение кожи человека (1 планшет, 18x24 см) Челюсть человека (1 планшет, 42x66 см).</p> <p>Модели рельефные по ботанике: Растительная клетка (1 планшет, 42x66 см). Зерновка пшеницы (1 планшет, 42x66 см) Клеточное строение стебля (1 планшет, 42x66 см). Клеточное строение корня (1 планшет, 42x66 см). Клеточное строение листа (1 планшет, 66x42 см).</p> <p>Микропрепараты. Набор по анатомии и физиологии человека (90 стекл). Набор по ботанике 6 кл. (100 стекл). Набор по ботанике 7 кл. (100 стекл). Набор по зоологии (100 стекл). Набор по общей биологии (90 стекл). Приборы по биологии. Гигрометр ВИТ-2. Микроскоп учебный Микромед С13. Набор ершей. Набор луп. Нагреватель пробирок. Прибор для</p>	663853, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижний ингаш, учреждение ИК - 50	Безвозмездное пользование	Договор № 85 безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.01.2010 г.

		<p>демонстрации водных свойств почвы. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями. Спиртовка лабораторная СЛ-2. Стекло покровное 18X18 (1000 шт). Стекло предметное со шлифованными краями 75*25*1,9 -2,1мм (комплект 50 шт). Термометр 0-100. Термоскоп по ботанике. Электроплитка лабораторная , 350 Вт.</p> <p>Посуда, принадлежности для опытов. Воронка лабораторная В-75-110. Зажим пробирочный. Капельница 25 мл с притертой пробкой-пипеткой. Колба коническая 100 мл, 250, 50, 500. Колба круглодонная 100 мл. Ложка для сжигания вещества. Мензурка 100 мл, 250,50. Палочка стекл 22 см. Пробирки 14 мл (биолог). Стакан высокий 100 мл, 50мл. Стакан низкий 250 мл. Тигель низкий № 4. Фильтровальная бумага. Цилиндр мерн. с носиком 500 мл, 50 мл. Чаша кристаллизационная d=125 мм. Чашка Петри 100. Штатив для пробирок на 10 гнезд. Щипцы тигельные.</p> <p>Комплект таблиц: «Ботаника 1" к-т. 12 табл., "Ботаника 2" к-т 18 табл. «Зоология 1» к-т 14 табл. "Зоология 2" к-т 16 табл. "Общая биология 1" к-т 16 табл. "Общая биология 2" к-т. 14 табл. "Человек и его здоровье 1" к-т 20 табл.; "Человек и его здоровье 2" 10 табл.</p>			
2	Физика	<p>Специальная мебель: демонстрационный стол, классная доска.</p> <p>Приборы общего назначения: Весы учебные с гирями до 200 гр. Источник регулируемого переменного/постоянного напряжения 24В/10А и стабилизированного 12В/2А - демонстрационный источник напряжения ИРПН-10А 2А. Стальной штатив физический универсальный для проведения лаб. работ. Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями. Приборы демонстрационные. «Механика» Барометр БР-52 (школьный) Ведерко Архимеда. Набор дем. "Механика" Комплектация: 1. Скамья для изучения механического движения. 2. Тележки на магнитной подвеске – 2 шт. 3. Ограничитель. 4. Брусok для изучения движения с трением. 5. Оптоэлектрические датчики – 2 шт. 6. Транспортir с отвесом. 7. Блок. 8. Грузы наборные – 2 шт. 9. Стальные шарики – 3 шт. 10. Пусковое устройство. 11. Маятник. 12. Кабель соединительный (5 м). Для работы необходимы: Блок питания 24 В регулируемый. Компьютерный измерительный блок. Набор демонстрационный "Геометрическая оптика". Набор цифровых измерительных приборов (индуктивность, емкость, сопротивление). Прибор для демонстрации законов динамики вращательного движения.</p> <p>Молекулярная физика и теплота. Набор демонстрационный "Тепловые явления" обеспечивает проведение 12 демонстрационных экспериментов: Состав Датчик температуры 0-100 °С (2 шт.) 2. Датчик температуры 0-1000 °С. 3. Рабочее поле. 4. Универсальный держатель. 5. Наковальня. 6. Шприц объемом 50 мл. 7. Стакан термостойкий. 8. Пробирка с пробкой. 9. Пробирка с отводом. 10. Набор стержней. 11. Набор металлических образцов.12.</p>			

		<p>Спиртовка. 13. Теплоизолирующая перегородка. 14. Тонкостенная стеклянная трубка. 15. Расходные материалы. Для работы необходимы: Блок питания 24 В регулируемый. Компьютерный измерительный блок.</p> <p>Электричество. Набор дем. "Электричество 1" 12 экспериментов по теме "постоянный электрический ток". Для работы необходимы комплект цифровых измерителей, блок питания регулируемый, металлическая доска, комплект проводов. Трансформатор универсальный. Генератор (источник) высокого напряжения.</p> <p>Приборы лабораторные: Амперметр лабораторный (учебный). Вольтметр лабораторный (учебный). Выпрямитель учебный ВУ-4(постоянный ток) Динамометр лабораторный 1Н, 5Н. Калориметр с мерным стаканом Катушка-моток. Лабораторный комплект " Геометрическая оптика". Лоток для лабораторного набора по механике. Лоток для лабораторного набора по электричеству. Магнит U-образный лаб. Миллиамперметр лабораторный(учебный). Набор грузов по механике (10 шт по 50г.) для лабораторных работ по физике из металла. Набор пружин с различной жесткостью. Спираль сопротивления 1,5 ом. Термометр лабораторный (-35+ 50 С) ТТ-МК П2 66. Штатив лабораторный металлический. Прибор для демонстрации законов динамики вращательного движения. Комплект таблиц по физике: "Квантовая физика"; "Механика-1. Кинематика. Динамика"; "Механика-2. Законы сохранения. Колебания и волны"; "Молекулярная физика"; "Оптика. Специальная теория относительности"; "Термодинамика"; "Физика атомного ядра"; "Электродинамика. Ток в различных средах"; "Электромагнитные колебания и волны"; "Электростатика. Постоянный ток".</p> <p>Электронное издание "Живая физика", 7- 9кл. Камертоны на резонансных ящиках (пара). Тарелка вакуумная со звонком. Портреты ученых – физиков (10 портретов)</p>			
3	Химия	<p>Специальная мебель: демонстрационный стол, классная доска, экран.</p> <p>Приборы, наборы посуды, лабораторных принадлежностей для химического эксперимента. Аппарат для дистилляции воды 220(В). Баня комбинированная лабораторная БКЛ. Набор ареометров АОН-1 (19 штук). Специализированные приборы и аппараты. Аппарат для получения газов (Кипа). Аппарат для проведения хим.реакции АПХР. Генератор (источник) высокого напряжения. Озонатор. Прибор для дем. зависим. скорости хим.реакции от условий.</p> <p>Набор химической посуды. Набор посуды для дистилляции воды НД-1. Бюретка 50 мл с краном. Воронка лабораторная В-75-110. Воронка ВД-1-60 делительная. Воронка лабораторная В-100-150 ХС. Колба Бунзена 2-500-29/32 ТС. Колба коническая 50 мл, 250 мл без шкалы. Колба коническая 100мл, 500мл мл. Колба круглодонная 50мл, 100 мл, 500мл. Колба плоскодонная 50 мл, 100 мл, 250мл, 500мл. Мензурка 100 мл, 250мл, 500мл.</p>			

		<p>Пест № 1, №2, №3. стакан высокий с носиком 250 мл с дел. стакан высокий с носиком 400 мл. 600мл. Ступка № 3. Часы песочные 5мин., 20мин. Чаша выпаривательная № 2. Цилиндр мерный 100 мл на пласт. основании. Цилиндр мерный 25 мл (1-25-2) Цилиндр мерный 50 мл (1-50-2) Цилиндр мерный с носиком 1000 мл.</p> <p>Набор принадлежностей и деталей для дем. опытов. Зажим винтовой. Зажим пробирочный. Зажим пружинный. Ложка для сжигания вещества. Набор узлов и деталей для дем. опытов. Одноходовой кран (К1Х-1-32-2,5). Палочка стекл. 22см. Пипетка мерная на полный слив 2-1-2-0,1. Штатив лабораторный большой ШЛБ. Щипцы тигельные. Пипетка с делениями на полный слив 2-1-2-1. Пробирка химическая 16 x 150 мм. Пробирка химическая 14 x120 мм. Пробирка хим./биолог. 21 x 200 мм. Спиртовка лабораторная СЛ-2. Штатив для пробирок на 10 гнезд. Штатив для пробирок на 20 гнезд.</p> <p>Набор ершей для мытья посуды. Реактивы для базового уровня: Набор реактивов "Галогениды"; Набор реактивов "Кислоты"; Набор реактивов "Индикаторы"; Набор реактивов "Металлы, оксиды"; Набор реактивов "Минеральные удобрения"; Набор реактивов "Образцы неорганических соединений"; Набор реактивов "Сульфаты, сульфиты, сульфиды"; Набор реактивов "Соединения хрома"; Набор реактивов "Соединения марганца"; Набор реактивов "Неорганические вещества для демонстрационных опытов"; Набор реактивов "Неорганические вещества"; Набор реактивов "Галогены"; Набор реактивов "Щелочные и щелочноземельные металлы"; Индикаторная бумага; Модели: набор кристаллических решеток, набор для моделирования строения неорганических веществ.</p> <p>Натуральные объекты: коллекции. Инструктивные таблицы, справочные таблицы.</p> <p>Электронное издание "Химия. 8-11 класс. «Виртуальная лаборатория" Таблицы по химии "Химические реакции" (14 шт., 60*90 см, ламинированные).</p> <p>Портреты ученых – химиков (10 портретов).</p>			
4	Математика (алгебра и геометрия)	<p>Таблицы по геометрии: "Планиметрия. Многоугольники". к-т - 10 табл.; "Планиметрия. Окружность". к-т 8 табл.; "Планиметрия. Преобразования фигур. Координаты. Векторы" к-т 10 табл.; "Планиметрия. Прямые. Отрезки. Углы". к-т 8 табл.; "Планиметрия. Треугольники» к-т 14 табл., "Стереометрия. Взаимное расположение фигур в пространстве" к-т 8табл., "Стереометрия. Основные построения в пространстве", к-т 8 табл., "Стереометрия. Круглые тела. к-т 10 табл., "Стереометрия. Векторы и координаты в пространстве". табл., "Стереометрия. Многогранники". 8 табл.</p> <p>Комплект таблиц по алгебре раздат.: "Алгебра. Функции и графики". 6шт.; «Алгебра. Графики числовых функций". 6 табл.; "Алгебра. Формулы.</p>			

		<p>Преобразования выражений". 10 табл.; "Алгебра. Числа. Числовые последовательности", 6 табл.; "Алгебра. Функции, их свойства и графики" 8 табл.; "Алгебра. Уравнения". 12 табл., Комплект таблиц по алгебре "Алгебра. Неравенства". 8 табл., "Алгебра и начала анализа. Уравнения". 10 табл., "Алгебра и начала анализа. Формулы. Преобразования выражений". 8 табл., "Алгебра и начала анализа. Функции и их свойства". 14 табл.; "Алгебра и начала анализа. Неравенства". 6 табл.; "Алгебра и начала анализа. Производная и первообразная», 12 табл.; «Алгебра. Числа. Формулы". 10шт.; "Функции и графики". 8 шт. ; "Числа. Формулы". 6 шт.; Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"</p> <p>Линейка классная (L-60 см) пластмассовая. Метр демонстрационный. Набор "Части целого на круге". Транспортир классный пластмассовый. Угольник классный 45 гр. Циркуль школьный пластмассовый. Набор геометрических тел демонстрационный. Комплект чертежных принадлежностей. Штангельциркуль учебный металлический.</p> <p>Портреты ученых – математиков (10 портретов).</p>			
5	Русский язык, литература.	<p>Классная доска, шкаф многоцелевой проектор «Hitachi», экран демонстрационный</p> <p>Литература в школе от А до Я. 5-11кл. Энциклопедический словарь-справочник. Автор: Агеносов В. В., Дежуров А. С., Павловец М. Г., Сапожков С. В.; Тихонов. Комплексный словарь русского языка; Ушаков, Крючков. Школьный орфографический словарь; Даль. Толковый словарь живого великорусского языка. Комплект из 4т.; Школьный фразеологический словарь русского языка. Автор: Зимин В. И., Шанский Н. М., Филиппов А.; Новый краткий словарь иностранных слов. Автор: Семенова Н.; Чеснокова. Школьный словарь. Строение и изменение слов русского языка; Александрова. Словарь синонимов русского языка; Бурцева. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь -справочник русского языка; Бурцева. Новый орфографический словарь-справочник русского языка; Бурцева, Семенова. Словарь иностранных слов; Семенюк. Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник; Саяхова. Тематический словарь русского языка; Черных. Историко-этимологический словарь русского языка. Комплект - 2 тома; Яранцев. Русская фразеология. Словарь - справочник; Русский язык. Энциклопедия. (БРЭ). (ЗФ). Автор: Караулов Ю.Н.</p> <p>Диск: «Уроки русского языка» 5-6 класс; Электронная версия. Ресурс "Репетитор. Русский язык"</p> <p>Электронные учебные издания: «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс», «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 10 класс», «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 11 класс».</p> <p>Портреты русских писателей XX века (10 портретов)</p>			

6	История	<p>Карты: «Арабы в 7 – 9 вв.»; «Борьба против иноземных захватчиков в 13 в.»; «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»; «Важнейшие географические открытия и колониальные захваты»; «Византийская империя и славяне в 6-11 вв.»; «Война за независимость и образование США 1775 – 1783 гг.»; «Гражданская война в США 1861 – 1865 гг.»; «Древняя Италия (до середины 3 в. до н.э.)»; «Европа в 14 – 15 вв.»; «Европа в 16 – первой половине 17 в.»; «Европа в 1815-1849 гг.»; «Европа в 50 – 60-х годах 19 в.»; «Европа после первой мировой войны 1918 – 1923 гг.»; «Египет и Передняя Азия в древности.»; «Западная Европа в 11 – начале 13 в. Крестовые походы.»; «Западная Европа в 11 – начале 13 в. Крестовые походы.»; «Западная Европа с 1924 по 1939 гг.»; «Индия и Китай в средние века.»; «Образование независимых государств в Латинской Америке.»; «Отечественная война 1812 г.»; «Первая мировая война 1914 –1918 гг. (106x168) (2 листа).»; «Первобытнообщинный строй.»; «Раздробленность Руси в 12 – пер. четверти 13 века.»; «Революция 1905 – 1907 гг. в России.»; «Религии мира.»; «Римская империя в 4 – 5 вв. Падение Западной Римской империи.»; «Российская империя в 18 в.»; «Российская империя в 19 в. по 1861 г.»; «Российская империя во второй половине 18 в.»; «Российское государство в 16 в.»; «Российское государство в 17 в.»; «Россия в 1907 – 1914 гг.»; «Россия в 19 - начале 20вв.»; «Россия с конца 17 в. до 60-х годов 18 в.»; «Рост Римского государства в 3 в. до н.э. – 2 в. н.э.»; «Рост территорий государств в древности. 3000г. до н.э.-200г.н.э.»; «Смутное время в России в начале 17 в.»; «США в конце 19 – начале 20 вв.»; «Территориально – политический раздел мира с 1871 по 1914 гг.»; «Франция в период буржуазной революции 1789-1794 гг. Европа с 1794 по 1799 гг.».</p> <p>Таблицы: «Становление Российского государства», 8 табл.; «Развитие Российского государства в XV-XVI веках» (6 таблиц); «Развитие России в XVII-XVIII веках (8 таблиц)»; «Движение декабристов» (6 таблиц); «Всемирная история», обобщающие таблицы, (5 таблиц); «Государственная символика России», 3 таблицы; «История Древнего мира», 5 класс (5 таблиц); «История России», обобщающие таблицы (9 таблиц); «История Средних веков.», 6 класс (6 таблиц); «Новая история», 7 класс (6 таблиц); «Новая история.», 8 класс (6 таблиц); «Новейшая история.», 9 класс (6 таблиц); Комплект таблиц по истории (18 таблиц 60 x90 см) Кириллов.</p>			
---	---------	--	--	--	--

7	География	<p>Комплекты таблиц по географии: "Население и хозяйство мира", (16 табл.); "Природа Земли и человек". (14 табл.); "Материки и океаны. Регионы и страны". (18 табл.); "География: Источники информации и методы исследования", (10 табл); "Геоэкология и природопользование", (8 табл.); "Природа и население России, (10 табл.).</p> <p>Комплект таблиц по географии раздат.: "Земля как планета. Земля как система" 12 шт.; «Изображение Земли". 8 шт.; "Природа материков и океанов". 12 шт.; "Уникальные объекты северных материков". 16 шт.; Уникальные объекты южных материков"; «Природа России»; «Природные зоны России»; «Уникальные объекты Европейской части России»; Глобус политический Земли М 1:50 млн. Д-26 см; Глобус физический Земли М 1:50 млн. Д-26 см.</p> <p>Электронная версия. Библиотека электронных наглядных пособий "География. 6-10 классы".</p>			
8	информатика	<p>Специальная мебель: демонстрационный стол, классная доска, шкаф многоцелевой, проектор «Hitachi», экран демонстрационный, интерактивная доска</p> <p>Таблицы "Основы информатики" (12 шт.)</p>			
9	английский язык	<p>Комплект таблиц: «Английский язык. Глаголы be, have, can, must», (8 таблиц); Основная грамматика английского языка (16 таблиц); «Английский язык. Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь», (9 таблиц); «Английский язык. Вопросительные и отрицательные предложения» (8 таблиц); «Английский язык. Существительные. Прилагательные. Числительные» (9 таблиц).</p>			
10	Физическая культура	<p>Мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные), теннисный стол, ракетки, шарики, шашки, шахматы, свисток, скакалки, обручи, гимнастические мячи, гимнастические палки, дартс, тренажеры (велосипедный, беговая дорожка), гимнастические скамейки, гимнастические коврики.</p>			

Показатели деятельности КГКОУ КВСОШ №12

Показатели	Количество	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	117	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	Человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27	Человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90	Человек
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0	Человек
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4	Балл
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3	Балл
Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	3,5	Балл
Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11-го класса по математике	3,3	Балл
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0	Человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0	Человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0	Человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0	Человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0	Человек/%
Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0	Человек/%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 ч /28%	Человек/%
Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:	4 ч/44 %	Человек/%
регионального уровня		Человек/%
федерального уровня	4 ч / 28 %	Человек/%
международного уровня	0 чел.	Человек/%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	Человек/%

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	Человек/%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	Человек/%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	Человек/%
Общая численность педагогических работников, в т. ч.:	12	Человек
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11ч/ 92%	Человек/%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11ч/ 92%	Человек/%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 ч / 8%	Человек/%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 ч / 8%	Человек/%
численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	10 ч/83 %	Человек/%
высшая	7 ч/ 58%	Человек/%
первая	3 ч /25%	Человек/%
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек/%
До 5 лет	1 ч/ 0,08%	Человек/%
Свыше 30 лет	5ч/ 42%	Человек/%
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		Человек/%
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 ч / 50%	Человек/%
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 ч/ 100%	Человек/%
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15ч/ 100%	Человек/%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	Единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35	Единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет

Наличие читального зала библиотеки, в т. ч.:	Да	Да/нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
С медиатекой	Да	Да/нет
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да/нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	Человек/%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5	Кв. м

Вывод по разделу.

В школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы.

Общие выводы.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным образовательным стандартам и государственному образовательному стандарту и государственному заданию.

Отчет о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета
 Протокол №2 от 13.03.2023