

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол №5 от «24» августа 2020г



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.А. Черпахина

Приказ № 54

от «24» августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №12»**

на 2020 – 2021 учебный год

пгт. Нижний Ингаш

Пояснительная записка

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08 – 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08 -761»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 08 октября 2010 № ИК-1494/19.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015;
- Закон Красноярского края об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования от 20 декабря 2005 г. № 17-4256;
- Закон Красноярского края о внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае от 30 июня 2011 г. № 12-6054;
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края «Об изменениях в базисном учебном плане» от 15 ноября 2011 г. № 5043/и.
- Устав КГКОУ КВСОШ № 12.

Учебный план является частью основной образовательной программы школы предусматривает выполнение основной функции школы — обеспечение освоения образовательных программ общего образования и развитие каждого обучающегося.

Учебный план и логика его построения отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

Цель — создание интегрированного образовательного пространства как комплекса условий для развития потенциала личности современного школьника на основе внедрения современных технологий.

Задачи:

- Обеспечить условия для получения общего образования осужденными, находящимися в исправительной колонии ФКУ ИК-50,
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного содержания образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ;
- повысить качество и результативность образовательного процесса, придать ему положительную динамику;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создать условия для воспитания личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами.

Учебный план гарантирует включение образовательного учреждения в единое образовательное пространство Российской Федерации и обеспечивает усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта (3-10 классы) и государственного образовательного стандарта (11 класс).

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Универсальность образования обеспечивается в начальной, основной и средней школе через соблюдение принципа непрерывности образования, что отражено в инвариантной и вариативной частях учебного плана.

Выполнение санитарно-гигиенических требований

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе учебного плана соответствует Базисному учебному плану, учебному плану ФГОС, СанПиН и реализуется через систему обязательных занятий.

В 2020-2021 учебном году в школе сформированы 9 классов. В начальной школе открыты 3 и 4 классы, в основной школе – 6, 7, 8 и 9 классы, в средней школе – 10 «А», 10 «Б», 11 классы. Обучение происходит в две смены по пять уроков в день в первой смене и шесть-семь уроков в день во второй смене. В первую смену обучаются 3, 4, 6, 7, 8 классы, во вторую смену – 9, 10-е, 11 классы. В первой смене занятия начинаются в 9-00, заканчиваются в 13.45, во второй смене — в 13.55 начинаются, а заканчиваются в 20.20.

Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены между уроками составляют 10 минут. Для принятия пищи в 1-ой смене предусмотрен перерыв 30 минут (12.30 – 13.00).

Продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком для 9 и 11 классов – 34 недели, для 3, 4, 6, 7, 8, 10-х классов – 35 недель. В связи с выпадением из расписания уроков в праздничные дни для полной реализации рабочих программ по учебным предметам предусмотрены изменения в расписании уроков:

26.05 – занятия по расписанию понедельника *в 9 и 11 классах* .

02.06 – занятия по расписанию понедельника *в 3-8 и 10-ых классах*

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план НОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в **предметных областях**:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью в других странах, с фольклором и доступными образцами художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре и истории современной России.
6	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
7	Искусство	Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Форма обучения – *очно-заочная*. Это обусловлено спецификой образовательного учреждения и контингента обучающихся (возраст, культурный уровень учащихся; особые условия содержания: СУС, КП; постоянное трудоустройство, предполагающее обязательное присутствие ученика школы на рабочем месте), что предполагает уменьшение практических занятий и увеличение времени на самостоятельное изучение теоретического материала.

Соотношение учебного времени (в процентах) на изучение предметов в аудиторной форме и в форме самообразования:

Учебные предметы	3 класс		4 класс	
	аудиторная форма	самоподготовка	аудиторная форма	самоподготовка
Русский язык	100%	0%	100%	0%
Литературное чтение	50%	50%	67%	33%
Родной (русский) язык	100%	0%	100%	0%
Литературное чтение на родном языке	0%	100%	0%	100%
Иностр. язык (англ)	50%	50%	50%	50%
Математика	100%	0%	100%	0%
Окружающий мир	50%	50%	50%	50%
ОРКСЭ			50%	50%
Музыка	25%	75%	25%	75%
Изобразительное искусство	50%	50%	50%	50%
Технология	50%	50%	52%	50%
Физическая культура	17%	83%	17%	83%
Внеурочная деятельность	50%	50%	50%	50%
Итого:	61,5%	38,5%	63,5%	36,5%

Учебные программы, реализующиеся в рамках учебного процесса, обеспечены учебно-методическим комплексом «Школа России». Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное общее образование на уровне федеральных государственных образовательных стандартов. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Общее количество часов в год составляет

в 3 и 4 классах **1680** часов, в том числе **1050 часов (62,5%)** – *аудиторная* нагрузка, **630 часов (37,5%)** – *самоподготовка*. Обязательная часть представлена 1610 часами (95,8%), часть, формируемая участниками образовательных отношений - 70 часами (4,2%). В части учебного плана НОО, формируемой участниками образовательных отношений представлены курсы внеурочной деятельности: «Здоровей-ка!» - спортивно-оздоровительное направление, «Занимательная математика» - общеинтеллектуальное направление, «Библиографический кружок» - общекультурное направление, «Народоведение (обычаи моего народа)» - духовно-нравственное направление.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце по всем без исключения предметам и курсам внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации учащихся 3 и 4 классов:

Предмет	Класс	07-22 мая
Русский язык	3, 4	Контрольная работа
Литературное чтение	3, 4	Анализ лит. произведения
Родной (русский) язык	3, 4	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	3, 4	Тестирование
Иностранный язык (англ.)	3, 4	Тестирование
Математика	3, 4	Контрольная работа
Окружающий мир	3, 4	Тестирование
ОРКСЭ	4	Тестирование
Музыка	2,3	Тестирование
Изобразительное искусство	3, 4	Творческая работа
Технология	3,4	Творческая работа
Физическая культура	3, 4	Выполнение контрольных нормативов, тестирование
Курс «Здоровей-ка!»	3, 4	Участие в общешкольных «Днях здоровья»
Курс «Народоведение»	3, 4	Собеседование
Курс «Занимательная математика»	3, 4	Участие в «Математической олимпиаде»
«Библиографический кружок»	3, 4	Литературная викторина

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ООО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

На уровне основного общего образования организовано обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** УП определяет образовательные области и набор учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение в аудиторной форме и в форме самоподготовки. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает в себя часы, дополняющих предметную область «Физическая культура и ОБЖ» для реализации 3-часовой программы по физической культуре, и курсы «Словари, словари...», «Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку», «Ритмика и танец», «Человек и общество», «Функции и графики», «Клетка и ткани».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Изучение языка как знаковой системы, формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности; воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к русскому литературному наследию; развитие культуры владения русским литературным языком в соответствии с нормами речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной (русский язык и родная) литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки.	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование коммуникативной иноязычной компетенции; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам и правилами речевого этикета.
4	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды; владение экологическим мышлением; осознание своей роли в мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие логического и математического мышления, формирование представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценке полученных результаты.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; формирование представлений об исторической роли

	России	традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.
8	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в **предметных областях:**

Форма обучения – **очно-заочная**. Это обусловлено спецификой образовательного учреждения и контингента обучающихся (возраст, культурный уровень учащихся; особые условия содержания: СУС, КП; постоянное трудоустройство, предполагающее обязательное присутствие ученика школы на рабочем месте, недостаточная материально-техническая база по отдельным предметам (технология, ОБЖ, физическая культура), что предполагает уменьшение практических занятий и увеличение времени на изучение теоретического материала, ограниченный фонд заработной платы педагогов.

6, 7, 8 и 9 классы имеют низкую накопляемость учащихся. В 6 – 8 классах основная часть учебной нагрузки приходится на самоподготовку, в 9 классе основная часть учебной нагрузки приходится на аудиторную форму обучения.

Соотношение учебного времени (в процентах) на изучение предметов в аудиторной форме и в форме самоподготовки:

Учебные предметы	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	аудиторная форма	самоподготовка	аудиторная форма	самоподготовка	аудиторная форма	самоподготовка	аудиторная форма	самоподготовка
Русский язык	33%	67%	50%	50%	67%	33%	100%	0%
Литература	33%	67%	50%	50%	50%	50%	100%	0%
Родной (русский) язык	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Родная литература	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%
Иностр. язык (английский)	33%	67%	33%	67%	17%	83%	67%	33%
Второй иностр. язык (немецкий)	25%	75%	25%	75%	25%	75%	25%	75%
Математика	60%	40%						
Алгебра			67%	33%	67%	33%	100%	0%
Геометрия			50%	50%	50%	50%	100%	0%
Информатика			50%	50%	50%	50%	100%	0%
История России	50%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	0%
Всеобщая история	50%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	0%
Обществознание	100%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
География	50%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	0%
Физика			50%	50%	50%	50%	67%	33%
Химия					50%	50%	100%	0%
Биология	50%	50%	100%	0%	25%	75%	100%	0%
Изобразительное искусство	50%	50%	50%	50%				
Музыка	50%	50%	50%	50%	50%	50%		
Технология	25%	75%	25%	75%	25%	75%		
ОБЖ					50%	50%	100%	0%
Физическая культура	25%	75%	25%	75%	25%	75%	50%	50%
Итого в обязательной части	41%	59%	48%	52%	45%	55%	84%	16%
Часть, формируемая участниками обр. отношений	25%	75%	25%	75%	25%	75%	83%	17%
Итого:	40,6%	59,4%	47,7%	52,3%	43,8%	56,2%	84%	16%

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают основное общее образование на уровне федеральных государственных образовательных стандартов. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Общее количество часов в год на уровне основного общего образования составляет **4859 часов**, в том числе **2856 часов (58,8%)** – аудиторная нагрузка, **2003 часа (41,2%)** – *самоподготовка*.

Промежуточная аттестация на уровне ООО проводится в мае месяце по всем без исключения предметам и курсам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учащихся основной школы:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>07-22 мая</i>
Русский язык	6-9	Тестирование
Литература	6-9	Тестирование
Родной (русский) язык	6-9	Тестирование
Родная литература	6-9	Тестирование
Иностранный язык (английский)	6-9	Тестирование
Второй иностранный язык (немецкий)	6-9	Тестирование
Математика	6	Тестирование
Алгебра	7-9	Тестирование
Геометрия	7-9	Тестирование
Информатика	7-9	Тестирование
История России	6-9	Тестирование
Всеобщая история	6-9	Тестирование
Обществознание	6-9	Тестирование
География	6-9	Тестирование
Физика	7-9	Тестирование
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	6-9	Тестирование
Музыка	6-8	Тестирование
Изобразительное искусство	6-7	Тестирование
Технология	6-8	Тестирование
ОБЖ	8-9	Тестирование
Физическая культура	6-9	Выполнение контрольных нормативов, тестирование
Курс «Уроки здоровья»	6	Участие в общешкольных «Днях здоровья»
Курс «Ритмика и танцы»	6-9	Участие в общешкольных мероприятиях, тестирование
Курс «Словари, словари, словари...»	9	Защита проектов
Курс по русскому языку «Подготовка к выполнению текстовых заданий ГИА»	9	Тестирование
Курс «Функции и графики»	9	Тестирование
Курс «Человек и общество»	9	Тестирование
Курс «Клетка и ткани»	9	Тестирование

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план СОО обеспечивает включение образовательного учреждения в единое образовательное пространство Российской Федерации и гарантирует овладение

обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Школьный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ среднего общего образования и имеет два варианта. Учебный план СОО представлен двумя учебными планами для 10-11 классов, начавших в 2020-2021 учебном году обучение в рамках освоения ФГОС СОО и для 11 классов, завершающих обучение в рамках освоения государственных стандартов 2004 г.

Для 10-ых классов – это учебный план универсального профиля обучения, в **обязательную** часть которого (27 недельных часов) вошли 16 учебных предметов **базового** уровня из каждой предметной области, определенной ФГОС. Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя предметами: «Русский язык» и «Литература»; предметная область «Родной язык и литература» - предметом «Родной язык (русский)». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный (английский) язык». Область «Общественные науки» представлена четырьмя предметами: «История», «География», «Право» и «Обществознание». Область «Математика и информатика» представлена двумя предметами: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и «Информатика»; область «Естественные науки» - предметами: «Физика», «Астрономия», «Химия» и «Биология». Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена двумя предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Для изучения в 10 классе включен 2-часовой учебный курс «Индивидуальный проект». **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена часовыми учебными предметами «Мировая художественная культура», «Технология» и курсами «Текст. Теория и практика», «Математика для всех» и «Финансовая грамотность». Общее количество часов составляет **1196 часов**. Все обучение пройдет в аудиторной форме.

Учебный план 11 класса, завершающий обучение в соответствии с государственным образовательным стандартом (2004г.). Федеральный компонент плана содержит 27 недельных часов - 16 учебных предметов базового уровня: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, астрономия, химия, биология, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Региональный (национально-региональный) компонент представлен 2-часовым учебным курсом «Основы регионального развития». Школьный компонент направлен на обеспечение полного объема преподаваемого предмета «Физическая культура» и на оказание помощи выпускникам при подготовке к государственной аттестации и представлен часовыми курсами «Ритмика и танец», «Текст. Теория и практика», «Математика для всех». Общее количество часов составляет **1088 часов**. Все обучение пройдет в аудиторной форме.

Общее количество часов на уровне СОО составляет **2284 часа** на учебный год.

Во всех классах промежуточная аттестация проводится в конце второго полугодия по всем предметам и курсам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учащихся средней школы:

10 класс

<i>Предмет</i>	<i>07-23 мая</i>
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Защита проектов
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тестирование Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Право	Тестирование
География	Тестирование

Физика	Тестирование
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестирование
МХК	Тестирование
Технология	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, тестирование
Курс «Текст. Теория и практика»	Тестирование
Курс «Финансовая грамотность»	Тестирование
Курс «Математика для всех»	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проектов

11 класс

<i>Предмет</i>	<i>07-23 мая</i>
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика:	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Астрономия	Тестирование
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестирование
МХК	Тестирование
Технология	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
ОРР	Тестирование
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, тестирование
Курс «Текст. Теория и практика»	Тестирование
Курс «Ритмика и танцы»	Участие в общешкольных мероприятиях, тестирование
Курс «Математика для всех»	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проектов

При реализации учебного плана возможно использование различных педагогических технологий, в том числе дистанционных технологий.